

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Drept și Științe Sociale</b>
1.3. Departamentul	<b>Departamentul de Științe Sociale</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Asistența Socială</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Masterat</b>
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupa de baza ESCO/ISCO	<b>PROIECTAREA SI MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE SI DE SĂNĂTATE / Manager de proiect — 242101, Manager îmbunătățire procese Manager de inovare — 242106/ 2421 - Management and organization analysts</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Etica si integritate academica</b>			2.2. Cod disciplină	PMS 210		
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr. Mihaela-Miruna Tudorașcu						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>1</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					<b>ore</b>
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>14</b>
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
d. Tutoriat					-
e. Examinări					<b>2</b>
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații, proiecte etc.)					-
3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)			<b>34</b>		
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)			<b>16</b>		
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)			<b>50</b>		
3.10 Numărul de credite**			<b>2</b>		

1 credit=25 ore

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C6. Contributie la cercetarea in domeniu (1/2)
Competențe transversale	CTI. Dezvoltarea strategiilor de muncă organizatională managerială pe baza principiilor, normelor si a valorilor codului de etică profesională.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Aprofundarea de către studenții-masteranzi a conceptelor cheie și a problematicilor specifice eticii și integrității academice, reflecția constructivă și transferul cunoștințelor, abilităților și atitudinilor-valori dezvoltate în contextul activităților de cercetare în domeniul de licență
7.2 Obiectivele specifice	Studenții-masteranzi vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"><li>◦ să analizeze principalele norme și standarde privind etica academică;</li><li>◦ să identifice și să soluționeze probleme cu implicații de natură etică;</li><li>◦ să analizeze și să interpreteze coduri de etică și integritate profesională;</li><li>◦ să analizeze conceptele specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.</li></ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Ce este etica? Ce este etica universitara? Abordări interdisciplinare și integrative.	Termenii cheie inițiali, Prelegerea Controversa academică Explicația Studiul de caz	<b>1 ora</b>
2. Deontologia si morala. Integritatea academica	Prelegerea Controversa academică Problematizarea	<b>1 ora</b>
3. Codurile si principiile etice	Prelegere intensificată Studii de caz Dezbaterea	<b>1 ora</b>
4. Autonomia personala si libertatea academica	Prelegerea Dezbaterea Studi de caz Conversația euristică	<b>1 ora</b>
5. Loialitatea fata de institutie	Prelegerea Dezbaterea Studiul de caz	<b>1 ora</b>
6. Cursul universitar si seminarul universitar	Prelegerea Dezbaterea Analiza documentelor	<b>1 ora</b>
7. Formele de activitate academica ale studentilor	Prelegerea Controversa academică Conversația	<b>1 ora</b>
8. Elaborarea materialelor didactice	Prelegerea Analiza documentelor Studiul de caz	<b>1 ora</b>
9. Plagiatul si autoplagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării	Prelegere intensificată Dezbaterea Studiul de caz Analiza documentelor	<b>1 ora</b>

10. Corupția – concept, prevenire, combatere; Costul ascuns al favorurilor - conflictul de interese; Transparența – un panaceu?	Prelegerea Controversa academică	<b>1 ora</b>
11. Cariere etice; avertizorii de integritate vs. consilierii de etică. Reglementările legislative in materie	Prelegerea Dezbaterea Analiza documentelor	<b>1 ora</b>
12. Codurile etice profesionale; Erori, greșeli și sancțiuni; Probleme etice ale predării propriei discipline; Probleme etice între colegi, Probleme etice legate de bani; Confidențialitatea. Acordul informat	Prelegerea Dezbaterea Analiza documentelor Studii de caz	<b>1 ora</b>
13. Cum ne recăpătăm sănătatea etică?	Prelegerea Dezbaterea Studii de caz Reflecția personală	<b>1 ora</b>
14. Viitor și perspective: Iluzia devenită realitate, instituționalizarea eticii	Prelegerea Dezbaterea Reflecția personală	<b>1 ora</b>
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ariely, D. (2012). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine.</i> București: Editura Publica</li> <li>2. Atjonen, Päivi. (2018). <i>Ethics in Peer Review of Academic Journal Articles as Perceived by Authors in the Educational Sciences</i>, Journal of Academic Ethics, v16 n4 p359-376 Dec 2018. <a href="https://eric.ed.gov/?id=EJ1244599">https://eric.ed.gov/?id=EJ1244599</a></li> <li>3. Fierke, Kerry. (2018). <i>Ethical leadership: Engaging students in reflective perspectives</i>. Journal of Ethical and Legal Issues, Volume 11.</li> <li>4. <i>Ghid de etica si integritate academica</i>, Coautorat: Maria Popa, Mihai Himcinschi, Corina Rotar, T. Iordachescu, N. Breaz, Dan Danuletiu, V. Luha, Miruna Tudorascu, Alba Iulia, 2018 (volum publicat in cadrul CNFIS-FDI-2018-0012)</li> <li>5. Henk ten Have. (2020). <i>Ethics education and emotions</i>, <a href="#">International Journal of Ethics Education</a>, <a href="#">Ethics education and emotions   SpringerLink</a></li> </ol>		
<b>8.2. Seminar – nu e cazul</b>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei răspunde ariilor tematice din domeniu abordate pe plan național și internațional la acest nivel de studii, constituind premise pentru dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale studenților masteranzi.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen oral</i>	50%
	-	<i>Proiect de specialitate</i>	50 %
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: obținerea a notei minime 5 astfel: Elaborarea și tehnoreactarea în format electronic a unui proiect de specialitate pe o temă dată, aplicând principiile, normele și valorile eticii profesionale. Nota finală obținută trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.			

Data completării  
17.09.2025.

Data avizării în catedră  
25.09.2025

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Semnătura director de departament