

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	de Științe sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	PROIECTAREA SI MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE SI DE SĂNĂTATE / 263512 Inspector social, 263513 Supervisor în servicii sociale / 2635 Specialist în asistență socială și consiliere

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ			2.2. Cod disciplină	PMS209		
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ. dr. METZ DANIEL						
2.4. Titularul activității de seminar	Prof. univ. dr. METZ DANIEL						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămâna	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
a. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
b. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
c. Tutoriat					3
d. Examinări					5
e. Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	100
3.8 Total ore din planul de învățământ	50
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu videoproiector/flipchart/ • Platformă Microsoft Teams și conexiuni online funcționale pentru studenți și cadre didactice • Smart board • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Platformă Microsoft Teams și conexiuni online funcționale • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1/R1 - Dezvolta identitatea profesionala in domeniul asistentei sociale. Depune eforturi pentru a furniza serviciile corespunzătoare către clienții serviciilor sociale, rămânând, totodată, într-un cadru profesional, înțelege ce înseamnă munca în raport cu alți profesioniști și ține seama de nevoile specifice ale clienților săi.</p> <p>C3/R3 - Aplică o abordare holistică în asistența medicală - Utilizează modele biopsihosociale pentru îngrijire și ia în considerare dimensiunea culturală existențială a utilizatorului asistenței medicale, transformând înțelegerea holistică în măsuri practice.</p> <p>C4/R4 - Aplică luarea deciziilor în domeniul asistenței sociale, la decizii atunci când este necesar, menținându-se în limitele autorității acordate și luând în considerare informațiile primite de la utilizatorul serviciului și de la alți îngrijitori</p> <p>C5/R5 - Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale în timp ce susține valorile și principiile asistenței sociale.</p> <p>C6/R6 - Face trimiteri la resursele comunității pentru utilizatorii serviciilor. Face trimiteri către alți profesioniști alte organizații, pe baza cerințelor nevoilor utilizatorilor serviciilor sociale.</p> <p>C11/R11 - Acceptă propria răspundere. Acceptă răspunderea pentru propriile activități profesionale</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a înțelege procesul de schimbare/transformare la nivel organizațional.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să identifice profilul unei organizații din perspectiva markerilor de schimbare; - Să identifice viziunea organizațională; - Să determine relațiile de influență din cadrul organizației; - Să elaboreze proiecte bazate pe metode inovatoare în domeniul schimbării organizaționale (de ex. ancheta apreciativă, învățarea din erori etc.).

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. ore
Noțiuni introductive în domeniu: dezvoltare, schimbare, leadership și management organizațional	Prelegere, Conversație	4 ore
Metode de evaluare a dezvoltării organizaționale: analiza SWOT, analiza PEST, ancheta apreciativă	Prelegere, Conversație	4 ore
Gestiunea schimbărilor organizaționale: crearea impulsului pentru schimbare; ancheta apreciativă; strategiile de schimbare durabilă	Prelegere, Dezbateri	4 ore
Proiectarea și managementul proiectelor de schimbare organizațională	Prelegere, Exemplificări	4 ore
Viziunea organizațională: crearea entuziasmului pentru schimbare; combaterea status-quo-ului	Prelegere, Dezbateri	4 ore
Echipele organizaționale: rol, solidaritate, motivare; gestiunea riscurilor; învățarea din erori	Prelegere, Dezbateri	4 ore
Schimbare și inovare organizațională	Prelegere, Dezbateri	4 ore
Total ore		28
Bibliografie		
Balzac, R.S., 2011, <i>Organizational Development</i> , The McGraw-Hill Companies		
Marina, L., 2018, <i>Cercetarea socială actuală</i> , Ed. Accent, Cluj - Napoca.		
Vlăsceanu, M., 2003, <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Iași, Polirom		
***Organization Studies (Sage): 1980-2020		
*** Organizational Dynamics (Elsevier): 1998-2020		

8.2 Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Selectarea unei organizații și alegerea temei pentru un proiect de analiză a dezvoltării organizaționale. <i>Prezentarea cerințelor</i>	Expunere, dezbateri, studii de caz	4 ore
Culegerea datelor la nivelul organizației alese. <i>Realizarea Analizei SWOT, PEST și a anchetei apreciative</i>	Expunere, dezbateri, exemplificare	4 ore
Prezentare/evaluare proiecte și referate	Prezentări, monitorizare și notare	4 ore
Analiza comparativă a dezvoltării organizaționale și a propunerilor de schimbare	Lucrul pe grupe, dezbateri	2 ore
Total ore		14

Bibliografie

Balzac, R.S., 2011, *Organizational Development*, The McGraw-Hill Companies

Marina, L., 2018, *Cercetarea socială actuală*, Ed. Accent, Cluj - Napoca.

Vlăsceanu, M., 2003, *Organizații și comportament organizațional*, Iași, Polirom

Notă: Se utilizează de asemenea setul de articole științifice din revistele: *Organization Studies (Sage)* și *Organizational Dynamics (Elsevier)* din biblioteca electronică a cursului (Microsoft Teams)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se va încuraja culegerea/analiza de date pentru organizații și producerea de rezultate concrete pentru acestea.

Vor fi invitați angajatori din domeniu la sesiunile de prezentare a proiectelor și referatelor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Completitudinea analizelor/cunoștințelor	Examen oral	30
	Completitudinea analizelor/cunoștințelor	Examen oral	10
	Originalitatea	Examen oral	10
	Complexitatea	Examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea și prezentarea unui proiect de culegere date, analiză și sinteză despre dezvoltarea organizațională	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (50%, nota 5)			
<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a realiza o analiză a schimbării organizaționale bazată pe evidențe 			

Data completării

17.09.2025

Data avizării în departament

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura director de departament