

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu III / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici de sănătate în Uniunea Europeană			2.2. Cod disciplină	PMS 206		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. Univ.dr. Buțiu Călina Ana						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. Univ.dr. Buțiu Călina Ana						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	118
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	32
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite**	6

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Participare activă - Sala dotata cu videoproiector/tabla smartboard
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii –	R9 - Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale R10 - Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale R11 - Acceptă propria răspundere R12 - Promovează drepturile omului
--	--

Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință– prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor avansate de analiză, evaluare și comparare a politicilor de sănătate din Uniunea Europeană, în contextul guvernancei europene, al sistemelor de sănătate și al provocărilor contemporane (inegalități, crize sanitare, digitalizare).
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei, studenții vor putea: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza cadrul instituțional și legislativ al politicilor de sănătate în UE • Evalua comparativ sistemele de sănătate din statele membre • Explica mecanismele de coordonare a politicilor de sănătate la nivel european • Analiza impactul politicilor UE asupra sănătății populației • Interpreta indicatori de sănătate și date epidemiologice • Evalua răspunsurile UE la crize sanitare (ex. pandemii) • Elabora propuneri de politici publice în domeniul sănătății

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în politicile de sănătate în UE	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
2. Sisteme de sănătate în statele UE: modele comparative	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
3. Instituțiile europene și rolul lor în sănătate	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
4. Cadrul legislativ al politicilor de sănătate	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
5. Finanțarea sistemelor de sănătate în UE	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
6. Inegalități în sănătate în UE	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
7. Politici de prevenție și promovare a sănătății	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
8. Managementul sistemelor de sănătate	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
9. Resurse umane în sănătate	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
10. Digitalizarea și e-health în UE	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
11. Politici farmaceutice europene	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
12. Răspunsul UE la crize sanitare (COVID-19)	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore

13. Sănătatea publică și politici globale	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
14. Tendințe și reforme în sistemele de sănătate europene	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. European Commission. (2023). State of Health in the EU: Companion report 2023. Publications Office of the European Union. 2. OECD, & European Union. (2022). Health at a Glance: Europe 2022. OECD Publishing. 3. Greer, S. L., Wismar, M., & Figueras, J. (2019). Strengthening health system governance. Open University Press. 4. World Health Organization. (2021). European Programme of Work 2020–2025. 5. Busse, R., et al. (2020). Managing COVID-19 in health systems. European Observatory on Health Systems and Policies. 		
8.2. Seminar-laborator		
1. Analiza unui sistem național de sănătate din UE	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
2. Compararea cheltuielilor de sănătate în UE	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
3. Evaluarea unei politici de sănătate europene	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
4. Inegalități în accesul la servicii medicale	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
5. Impactul pandemiei COVID-19 asupra sistemelor de sănătate	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
6. Digitalizarea serviciilor medicale în UE	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
7. Elaborarea unei politici de sănătate publică	Prezentări Dezbateri Studii de caz	4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eurofound. (2023). Access to healthcare in Europe. 2. European Observatory on Health Systems and Policies. (2022). Health system reviews (HiT series). 3. Cylus, J., et al. (2018). Health system efficiency in Europe. WHO Regional Office for Europe. 4. World Bank. (2020). Delivering quality health services. 5. Rechel, B., et al. (2021). Health workforce policies in Europe. WHO Europe. 		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Politici de sănătate în Uniunea Europeană” sunt aliniate cu direcțiile actuale ale cercetării și practicii din domeniul sănătății publice și al politicilor de sănătate, integrând concepte și modele relevante pentru analiza comparativă a sistemelor de sănătate europene. Tematica reflectă priorități majore la nivelul Uniunii Europene, precum reducerea inegalităților în sănătate, creșterea accesului la servicii medicale, digitalizarea sistemelor de sănătate și consolidarea capacității de răspuns la crize sanitare. Disciplina valorifică documente strategice europene și internaționale și contribuie la dezvoltarea competențelor de analiză critică și evaluare a politicilor de sănătate.

În același timp, disciplina răspunde cerințelor asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul sănătății și al serviciilor sociale, prin formarea unor competențe avansate de analiză a politicilor publice, interpretare a datelor de sănătate și elaborare de intervenții bazate pe dovezi. Metodele didactice utilizate, centrate pe studii de caz, aplicații practice și proiecte, facilitează dezvoltarea competențelor transferabile și susțin integrarea absolvenților în instituții

publice, organizații internaționale, ONG-uri și structuri implicate în managementul și implementarea politicilor de sănătate la nivel național și european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Examen scris pe baza a două subiecte pentru care se întocmește barem de corectare.	Examen scris	100%
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17. 09.2025

Data avizării în departament

25.09.2025

Semnătura directorului de departament

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Examen scris pe baza a două subiecte pentru care se întocmește barem de corectare.	Examen scris	100%
11.2 Seminar	-	-	-
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			

12. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
12.1 Curs	Examen scris pe baza a două subiecte pentru care se întocmește barem de corectare.	Examen scris	100%
12.2 Seminar	-	-	-
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.