

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu II/ Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Legislație în serviciile sociale și de sănătate			2.2. Cod disciplină	PMS 205		
2.3. Titularul activității de curs	Prof. univ.dr. Metz Daniel						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator							
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	118
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	32
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite**	6

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Participare activă - Sala dotata cu videoproiector/tabla smartboard
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii –	R9 - Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale R10 - Îndeplinește standardele practicii în domeniul serviciilor sociale R11 - Acceptă propria răspundere R12 - Promovează drepturile omului
--	--

Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință– prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor de analiză și aplicare a cadrului legislativ specific serviciilor sociale și de sănătate, în vederea asigurării intervențiilor profesionale conforme cu normele juridice și etice în domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea disciplinei, studenții vor putea: <ul style="list-style-type: none"> • Identifica și explica principalele acte normative din domeniul serviciilor sociale și de sănătate • Analiza drepturile și responsabilitățile beneficiarilor și profesioniștilor • Interpreta și aplica legislația în situații practice • Evalua implicațiile juridice ale intervenției sociale și medicale • Corela cadrul legislativ cu practica profesională

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în legislația socială și de sănătate	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
2. Legislația serviciilor sociale în România	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
3. Organizarea sistemului de sănătate	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
4. Drepturile pacientului	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
5. Legea asistenței sociale și aplicarea acesteia	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
6. Protecția persoanelor vulnerabile	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
7. Confidențialitatea și protecția datelor	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
8. Managementul cazurilor din perspectivă juridică	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
9. Tendințe legislative și reforme	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
10. Responsabilitatea profesională	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
11. Răspunderea juridică în serviciile sociale și de sănătate	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
12. Standardele de calitate și acreditarea serviciilor	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
13. Accesul la servicii sociale și de sănătate: reglementări și bariere	Prelegere Conversație	2 ore

	exemplificări	
14. Reglementări privind parteneriatul public–privat în servicii sociale și de sănătate	Prelegere Conversație exemplificări	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> Ștefănescu, D. (2022). Managementul serviciilor sociale. București: Editura Pro Universitaria. Stănculescu, M. S. (2018). Sărăcia și excluziunea socială. București: Editura Expert. Zamfir, E., & Zamfir, C. (coord.). (2022). Politici sociale în România: 30 de ani de reformă. București: Editura Academiei Române. Vlădescu, C., Scîntee, S. G., & Olsavszky, V. (2018). Sistemul de sănătate din România: organizare și funcționare. București: Editura Public H Press. Astărăstoaie, V. (2019). Bioetică medicală. Iași: Editura Polirom. Purcărea, V. L. (2020). Managementul sistemului de sănătate. București: Editura Universitară „Carol Davila”. Mogoș, V. (2021). Drept medical. București: Editura C.H. Beck. 		
8.2. Seminar-laborator		
-		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei <i>Legislație în serviciile sociale și de sănătate</i> sunt aliniate cu direcțiile actuale ale comunității epistemice din domeniul dreptului social, asistenței sociale și sănătății publice, integrând concepte și reglementări relevante pentru funcționarea sistemelor sociale și medicale. Tematica reflectă cadrul legislativ național și european actual, precum și evoluțiile recente în domeniul protecției drepturilor beneficiarilor, confidențialității datelor și responsabilității profesionale.</p> <p>Disciplina răspunde cerințelor asociațiilor profesionale și angajatorilor, prin formarea unor competențe esențiale privind interpretarea și aplicarea legislației în practică. Metodele didactice utilizate, bazate pe studii de caz, analize legislative și simulări, contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și facilitează integrarea absolvenților în instituții publice, organizații neguvernamentale și structuri din domeniul serviciilor sociale și de sănătate.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Examen scris pe baza a două subiecte pentru care se întocmește barem de corectare.	Examen scris	100%
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17. 09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2025

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
11.1 Curs	Examen scris pe baza a două subiecte pentru care se întocmește barem de corectare.	Examen scris	100%
11.2 Seminar	-	-	-
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			

12. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
12.1 Curs	Examen scris pe baza a două subiecte pentru care se întocmește barem de corectare.	Examen scris	100%
12.2 Seminar	-	-	-
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-
12.5 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.1 și 10.2			

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.