

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupa de baza ESCO/ISCO*	PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE / 263512 Inspector social, 263513 Supervisor în servicii sociale / 2635 Specialist în asistență socială și consiliere

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA PERSONALULUI ȘI MANAGEMENTUL PERFORMANȚEI		PMS 204
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. METZ DANIEL		
2.3 Titularul activităților de seminar			
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care curs	2	3.3 din care practică	-
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 practică	-
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
d. Tutoriat					
e. Examinări					2
f. Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					120
3.8. Total ore din planul de învățământ					30
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite*					6

*1credit = 25 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1/R1 - Dezvolta identitatea profesionala in domeniul asistentei sociale. Depune eforturi pentru a furniza serviciile corespunzătoare către clienții serviciilor sociale, rămânând, totodată, într-un cadru profesional, înțelege ce înseamnă munca în raport cu alți profesioniști și ține seama de nevoile specifice ale clienților săi.</p> <p>C7/R7 - Demonstrează leadership în cazurile de asistență socială. Preia conducerea și gestionarea practică a cazurilor și activităților de asistență socială.</p> <p>C8/R8 - Promovează incluziunea. Promovează incluziunea în serviciile medicale și sociale și respectă diversitatea credințelor, a culturilor, a valorilor și a preferințelor, ținând seama de importanța chestiunilor legate de egalitate și diversitate.</p> <p>C12/R12 - Promovează drepturile omului. Sprijină clienții în drepturile acestora de a-și exercita controlul asupra propriilor vieți, de a face alegeri în cunoștință de cauză cu privire la serviciile pe care le primesc, cu respectarea și după caz, promovarea opiniilor individuale și a dorințelor clientului și ale îngrijitorilor acestuia.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor și conceptelor de bază din domeniul recrutării și motivării resurselor umane
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să înțeleagă și să aplice principiile de motivare eficientă în domeniul resurselor umane</p> <p>Să deprindă abilitățile de a aplica teoriile și modelele învățate la situații concrete din domeniul organizațional, precum și de a concepe modalități de diagnostic și intervenție în organizații</p> <p>Să analizeze utilitatea și implicațiile practice ale unor modele teoretice legate de comunicarea organizațională, conflicte organizaționale, stress ocupațional, stare de bine în organizații și performanța în-role și extra-role;</p> <p>Să dobândească abilități de recrutare și motivare a adulților implicați în procesele de muncă;</p> <p>Să dobândească competențe privind înțelegerea nevoilor de recrutare și motivare a resurselor umane;</p> <p>Să cunoască principiile de etică și deontologie privind recrutarea și motivarea resurselor umane.</p>

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Noțiuni fundamentale despre managementul resurselor umane	Prelegere, Conversație	2 ore
Planificarea resurselor umane	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Fisele de post (specificațiile și descrierea postului). Profilul candidatului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Recrutare: definire, forme practice de recrutare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Evaluarea performanțelor resurselor umane	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Conceptul de motivație umană	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Teorii ale motivației resurselor umane	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore

Bibliografie

Abrudan, D. (2012), *Elemente de managementul resurselor umane*, Timișoara, Ed.Eurostampa;(catedra DSS)

Cole, G.A. (2000), *Planificarea resurselor umane*, in G.A.Cole *Managementul personalului*, București, Ed. CODECS;(catedra DSS)

Pânișoară, G., Pânișoară, I.O. (2007), *Managementul resurselor umane*, Iași, Ed. Polirom;(catedra DSS)

Răducan, R. (2004), *Managementul resurselor umane, elemente de bază*, Timișoara, Ed. Orizonturi Universitare; (catedra DSS)

Virgă, D. (2004), *Recrutare si selectie*. In Z. Bogathy (coord.). *Manual de psihologie organizatională*, Iași, Ed. Polirom;(catedra DSS)

Virgă, D. (2007), *Practici de recrutare si selectie*. In Z. Bogathy (coord.). *Manual de tehnici si metode in psihologia organizatională*, Iași, Ed. Polirom;(catedra DSS)

http://ebooks.unibuc.ro/StiinteADM/cornescu/cap12.htm#_ftn1

<http://www.elfconsulting.ro/showdef.php?nrdef=38>

<http://www.scribd.com/doc/25892260/RECRUTAREA-RESURSELOR-UMANE>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Analiza și descrierea posturilor (culegerea de informații despre post, redactarea fișei postului)	Exemplificări Conversație Studiu de caz	4 ore
Elaborarea strategiei de recrutare în funcție de nevoile și planificarea resurselor umane	Exemplificări Conversație Studiu de caz	2 ore
Sisteme de evaluare și erori în evaluarea performanțelor resurselor umane	Exemplificări Conversație Studiu de caz	2 ore
Managementul carierei profesionale	Exemplificări Conversație Studiu de caz	2 ore
Motivarea financiară	Exemplificări Conversație Studiu de caz	2 ore
Metode de motivare nonfinanciară	Exemplificări Conversație Studiu de caz	2 ore

Bibliografie

Abrudan, M., Deaconu, A., Lukacs, E. (coordonatori) (2010), *Echitate si discriminare în management resurselor umane*, Bucuresti, Editura ASE;(catedra DSS)

Cole, G.A. (2000), *Planificarea resurselor umane*, in G.A.Cole *Managementul personalului*, București, Ed. CODECS;(catedra DSS)

Virgă, D. (2004), *Recrutare si selectie*. In Z. Bogathy (coord.). *Manual de psihologie organizatională*, Iași, Ed. Polirom;(catedra DSS)

Virgă, D. (2007), *Practici de recrutare si selectie*. In Z. Bogathy (coord.). *Manual de tehnici si metode in psihologia organizatională*, Iași, Ed. Polirom;(catedra DSS)

http://www.snfm.ro/snfm/ws-content/uploads/Suport_Curs_Managementul_resurselor_umane.pdf

<https://cantemir.ro/cursuriudc/1sem1/Facultati/Stiinte%20economice/ECTS/Anul%203/Managementul%20resurselor%20umane/Vancea%20-%20Managementul%20resurselor%20umane.pdf>

<https://legislatiamuncii.manager.ro/tag/managementul%20resurselor%20umane/p2/>

<http://www.stiucum.com/management/managementul-resurselor-umane/Motivarea-resurselor-umane62454.php>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	20
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	30
	Originalitatea	Lucrare scrisă	20
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea portofoliului	Fișă de evaluare seminar	-
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	-
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. Cunoașterea principiilor de bază ale domeniului			

Data completării

17.09.2025

Data avizării în departament

25.09.2025