

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate / Manager de proiect – 242101, Manager îmbunătățire procese – 242108, Manager de inovare – 242106

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Reinsertia familiala si socială a grupurilor in situații de risc		Cod: PMS 111
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Vlad Millea Zeno		
2.3 Titularul activităților de practică	Lect. univ. dr. Vlad Millea Zeno		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 practică	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 practică	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				72	
3.8. Total ore din planul de învățământ				28	
3.9 Total ore pe semestru				100	
3.10 Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• •
4.2 de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1 Definirea și aprofundarea conceptelor, metodologiilor și procedurilor specifice planificării, organizării, coordonării și controlului</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea cadrului conceptual și metodologic al planificării, organizării, coordonării și controlului</p> <p>C3.1 Identificarea și structurarea claselor de soluții pentru gestiunea optimă a resurselor</p> <p>C3.2 Explicarea, interpretarea și dezvoltarea metodelor de analiză specifice managementului</p> <p>C3.3 Aplicarea tehnicilor de proiectare de modele, metode și proceduri specifice managementului serviciilor sociale și de sănătate</p> <p>C3.4 Utilizarea tehnologiilor moderne pentru optimizarea deciziilor specifice managementului serviciilor sociale și de sănătate</p>
Competențe transversale	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește să ofere studenților 1) un cadru teoretic menit să aprofundeze cunoștințele despre socializarea, reinserția și reintegrarea socială a diferitelor categorii sociale aflate în situații diferite: copii instituționalizați, tinerii aflați în perioada de adaptare socială ca urmare a dezinstituționalizării, persoane active aflate în șomaj sau delincvenți aflați în perioada post-privare de libertate
7.2 Obiectivele specifice	Prin activitățile de laborator, în cadrul cărora se vor elabora și prezenta proiecte de Cercetare -acțiune participativă, studenții vor dobândi cunoștințe și abilități de cercetare și de intervenție asistențială asupra beneficiarilor direcți dar și indirecti.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Funcționalitatea familiei - sursă a adaptării și integrării sociale	Prelegere, Exemplificări Conversație	1 oră
Educația și integrarea socio-profesională	Prelegere, Conversație	1 oră
Climatul familial într-un mediu instituționalizat, condiție a integrării în societate și viața de familie	Prelegere, Exemplificări Conversație	1 oră
Aspirație și realitate în integrarea socială a tinerilor din unitățile de protecție.	Prelegere, Exemplificări Conversație	1 oră
Reinserția socială, reintegrarea tinerilor în familia de origine	Prelegere, Exemplificări Conversație	1 oră
Calificarea și recalificarea profesională. Reconvertirea profesională a forței de muncă	Prelegere, Exemplificări Conversație	1 oră
Reinserția socială și profesională a persoanelor aflate în șomaj	Prelegere, Exemplificări Conversație	1 oră
Reinserția familială, profesională și socială a persoanelor ce dobândesc o deficiență (dizabilitate)	Prelegere, Exemplificări Conversație	1 oră
Resiliența în postinfraționalitate	Prelegere, Exemplificări Conversație	1 oră
Reinserția familială, profesională și socială a infractorilor cu pedepse privative de libertate de lungă durată	Prelegere, Exemplificări Conversație	1 oră
Aspecte legate de integrarea socioprofesională a tinerilor cu cerințe educative speciale	Prelegere, Exemplificări Conversație	1 oră
Medierea în sfera muncii și a șomajului. Tehnici și instrumente de mediere.	Prelegere, Exemplificări Conversație	1 oră
Prevenția primară, secundară și terțiară-programe comunitare de incluziune și reinserție socio-profesională	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore

Bibliografie**BIBLIOGRAFIE**

DEMEZIERE, D., 1996, Experiența șomajului în Franța : procese de excludere și construcția identității în Minorități, marginali, excluși - coord. Neculau, A., Ferrel, G., Ed. Polirom, Iași

DUNST, C.J., BOYD, K., TRIVETTE, C.M. and HAMBY, D.W. (2002) Family-Oriented Program Models and Professional Help giving Practices, Family Relations, Vol. 51, No. 3, pp. 221-229, National Council of Family Relations

ILUȚ, P., 1996, Familia - cunoaștere și asistență” Cluj. Ed. Argonaut

ILUȚ, P., 2005, Socio-psihiologia și antropologia familiei, Ed. Polirom, Iași,

ILUȚ, P., (coord.), 2007, Dimensiuni ale familiei actuale din România, Ed. Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca

NECULAU, A., FERREL, G., 1996, Minorități, marginali, excluși, Ed. Polirom, Iași,

PIIU, O., 1996, Șomajul – o permanență incomodă, Tribuna economică, nr.37/1997, pg.17

TALPAS, P., 2003, Protecția copilului, perspectiva practicianului, Editura Aeternitas, Alba Iulia

SANDU, M., 2004, Probațiune și reinserție socială-studiu de caz in Miftode V. (coord.) Sociologia populațiilor vulnerabile. Teorie și metodă, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași

VOYDANOFF, P., (1995) A Family Perspective on Services Integration, Family Relations, Vol. 44, No. 1, pp. 63-68, National Council of Family Relations.

8.2 Teme pentru lucrările elaborate în cadrul practicii	Prezentarea rezultatelor	Observații
Drepturile omului – cunoașterea lor premiza a atitudinilor non-discriminatori	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Reintegrarea familială a copilului instituționalizat - obiectiv a protecției copilului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Asistarea familiei în vederea acceptării „noului membru” - persoana cu dizabilitate dobândită	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Șomajul de lungă durată și efectele lui asupra individului și familie	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Reintegrarea familială, profesională și socială a infractorului	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Resursele comunitare pentru facilitarea reinserției sociale și familiale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore

Bibliografie

Comisia Prezidențială Pentru Analiza Riscurilor Sociale și Demografice, Riscuri și inechități sociale în România, 2009. Sinteza, www.presidency.ro/static/CPARSDR_raport_sinteza.doc.

Manning, Nick: „Social Needs, Social Problems, and Social Welfare” în Alcock et.al ., 2003: pp. 35-41.

Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Strategia privind reforma în domeniul asistenței sociale din România, 2011-2013, <http://www.mmuncii.ro/ro/articole/2011-03-10/strategia-privind-reforma-in-domeniul-asistentei-sociale-din-romania-2011-2013-2083-articol.html>

Legi:

*** Legea asistentei sociale, , publicata in Monitorul Oficial nr. 905/2011 din 20 decembrie 2011

Pagini web:

<http://www.mmuncii.ro/ro/domenii/politici-familiale-incluziune-si-asistenta-sociala-146-view.html>

<http://europa.eu.int/eur-lex/>

http://europa.eu.int/comm/employment_social/social_policy_agenda/social_pol_ag_en.html

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

<http://www.insse.ro/cms/rw/pages/index.ro.do>

<http://www.soros.ro/ro/index.php>

<http://www.fdsc.ro/>

<http://www.pbs.org/johngardner/chapters/4.html>

http://en.wikipedia.org/wiki/Watts_Riots

www.evaled.info

www.evaluate-europe.net/handbook/handbookpdf
<http://www.soc.surrey.ac.uk/sru/SRU19.html>
www.worldbank.org
http://www.cjph.ro/index.php?_init=public.parcuri_list&
www.iccv.ro
www.casauropei.com
www.dog-eared.com/socialecologyp

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Analiza și înțelegerea strategiilor de reinsertie familiala si socială a grupurilor in situații de risc reprezintă un demers important pentru dezvoltarea cunoașterii științifice dar și un suport pentru atingerea obiectivelor instituțiilor / organizațiilor implicate în acest domeniu de activitate prin colaborări care maximizează eficiența/șeficacitatea**

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Practica	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare practică	30
	Participare activă la practică	Fișă de evaluare practică	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

___12 sept. 2022_____
