



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Bune practici în serviciile medicale				2.2 Cod disciplină		PMS 108	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Bara Angela						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Bara Angela						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)		Ob	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	0	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					122
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d. Tutoriat	1
e. Examinări	1
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	242
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	2
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	122
3.10 Numărul de credite **	6

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt necesare
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Nu sunt necesare
5.2 de desfășurare a seminarului	-
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	Parteneriate cu instituții de asistență socială (DGASPC, ONG-uri, centre sociale etc.)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	R7 - Demonstrează leadership în cazurile de asistență socială
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor practice ale studenților pentru identificarea, aplicarea și evaluarea bunelor practici în furnizarea serviciilor medicale, în acord cu standardele de calitate, siguranța pacientului și principiile etice.
---------------------------------------	--



7.2 Obiectivele specifice	O1. Înțelegerea conceptului de bună practică în context medical; O2. Aplicarea principiilor de siguranță a pacientului și calitate a actului medical; O3. Dezvoltarea capacității de analiză critică a proceselor clinice și organizaționale; O4. Utilizarea ghidurilor clinice și protocoalelor de bună practică; O5. Consolidarea colaborării interdisciplinare în echipele medicale.
---------------------------	---

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Bibliografie		
-		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.4 Bibliografie		
-		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
1. Observație profesională ghidată în unități medicale	Observație participativă	2
2. Identificarea bunelor practici în îngrijirea pacientului	Analiză de situații reale	4
3. Analiza protocoalelor clinice aplicate în instituția de practică	Studiu de documente	2
4. Practici de siguranță a pacientului și prevenirea evenimentelor adverse	Demonstrație practică	2
5. Comunicarea cu pacientul și familia – bune practici	Observare reflexivă	4
6. Lucrul în echipe multidisciplinare	Colaborare asistată	4
7. Mini-audit al calității serviciilor medicale	Analiză de procese, utilizarea grilelor de evaluare	2
8. Analiza unui caz clinic din perspectiva bunelor practici	Studiu de caz, reflecție ghidată	4
9. Reflecție etică asupra situațiilor întâlnite în practică	Jurnal reflexiv	



8.8 Bibliografie

1. Colegiul Medicilor din România. (2016). Codul deontologic al medicului. CMR.
2. Institute of Medicine. (2001). Crossing the quality chasm: A new health system for the 21st century. National Academies Press.
3. Ministerul Sănătății. (2022). Ghiduri și protocoale clinice naționale. Ministerul Sănătății.
4. World Health Organization. (2017). Patient safety: Making health care safer. World Health Organization.
5. World Health Organization. (2021). Guidance on community mental health services: Promoting person-centred and rights-based approaches. World Health Organization.
6. World Health Organization. (2016). Standards for improving quality of maternal and newborn care in health facilities. World Health Organization.
7. European Commission. (2014). Patient safety and quality of care. Publications Office of the European Union.

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu standardele de calitate și siguranță a pacientului din sistemul de sănătate, cu ghidurile clinice naționale și internaționale și cu cerințele angajatorilor din domeniul serviciilor medicale. Validarea acestora se realizează prin colaborarea cu unități medicale partenere, feedback-ul supervisorilor de practică și actualizarea periodică în funcție de evoluțiile din politicile de sănătate și din practica medicală.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	-	-	-
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	100% prezență la activitățile de practică predarea portofoliului complet calificativ pozitiv din partea tutorelui de practică	Portofoliu de practică (jurnal, fișe observație) 50% Evaluarea tutorului de practică din instituție 30% Colocviu / prezentare finală oral 20%	50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.
10.5 Standard minim de performanță	-		

Data completării
2025-09-17

Semnătura titularului de curs
dr. Bara Angela

Semnătura titularului de seminar
dr. Bara Angela

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

2025-09-25

Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	-	-	-
11.2 Seminar	-	-	-
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	100% prezență la activitățile de practică predarea portofoliului complet calificativ pozitiv din partea tutorelui de practică	Portofoliu de practică (jurnal, fișe observație) 50% Evaluarea tutorului de practică din instituție 30% Colocviu / prezentare finală oral 20%	50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.
11.5 Standard minim de performanță -			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	-	-	-
12.2 Seminar	-	-	-
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	100% prezență la activitățile de practică predarea portofoliului complet calificativ pozitiv din partea tutorelui de practică	Portofoliu de practică (jurnal, fișe observație) 50% Evaluarea tutorului de practică din instituție 30% Colocviu / prezentare finală oral 20%	50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

12.5 Standard minim de performanță -		
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. *, **		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17		

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*