



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 2

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistența Socială
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO *	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Analiza datelor în serviciile sociale și de sănătate				2.2 Cod disciplină		PMS 105	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Marina V. Lucian						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Mucea Bogdan						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)			Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					144
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
d. Tutoriat	0
e. Examinări	0
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	144
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	56
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	200
3.10 Numărul de credite **	8

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector/flipchart/ • Platformă Microsoft Teams și conexiuni online funcționale pentru studenți și cadre didactice • Smart board • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Software SPSS/PSPP/Excel instalat și funcțional • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C4. Ia decizii atunci când este necesar, menținându-se în limitele autorității acordate și luând în considerare informațiile primite de la utilizatorul serviciului și de la alți îngrijitori. C5. Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale în timp ce susține valorile și principiile asistenței sociale. C7. Preia conducerea în gestionarea practică a cazurilor și a activităților de asistență socială. C11. Acceptă răspunderea pentru propriile activități profesionale și recunoaște limitele sferei de aplicare și competențelor asociate propriei activități.
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	CP2.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. CP3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. CP6.Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. CP7.Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socioeconomi și culturali. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socioeconomi și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obținerea competențelor specifice analizei datelor aplicate la nivel de organizații în domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	Să identifice sursele de date în domeniu; Să realizeze analize statistice univariate și multivariate și interpretări de date în domeniu.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Conceptualizare și operationalizare în analiza de date 2. Noțiuni de bază despre tipurile de date și analiza lor. Programe de prelucrare a datelor-aspecte generale 3. Modalități de documentare și surse de date în domeniu: site-uri de specialitate, site-uri ale administrației, site-uri ale entităților analizate, site-uri și baze de date de cercetare științifică în domeniu etc. 4. Variabile și realizarea de baze de date în domeniu. Aplicații practice în SPSS, PSPP și Excel. 5. Scale de măsură în analiza datelor (acord, frecvență, importanță, satisfacție, calitate, nivel abilități și capacități). Aplicații practice în SPSS, PSPP și Excel. 6. Analiza indicatorilor statistici (de poziție și ai distribuției) în domeniu. Aplicații practice în SPSS, PSPP și Excel. 7. Analiza univariată de date: tipuri de frecvențe și tipuri de grafice. Aplicații practice în SPSS, PSPP și Excel. 8. Asocieri, corelații și regresii. Aplicații în domeniu în SPSS, PSPP și Excel. 9. Realizarea rapoartelor de analiză în domeniu. Reguli, structură, tipuri de rapoarte. 10. Studii și cercetări actuale în domeniu	Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, dezbatere	2 ore 2 ore 2 ore 2 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 2 ore 2 ore
8.2 Bibliografie 1. Blaikie, N., 2010, Modele ale cercetării sociale, Cluj-Napoca, C.A. Publishing, pp.7-10., pp.10-33. 2. Datculescu, P., 2006, Cercetarea de marketing, București, Brandbuilders Grup, pp. 330-353, pp. 599-606, pp. 606-609, pp. 613-616. 3. Gulager, C., Scientific Researches: Scientific Researches: The methodology of scientific researches, Amazon Kindle Ed., 2021 4. King, G., Keohane, R., Verba, S., 2000, Fundamentele cercetării sociale, Iași, Polirom, pp. 78-110, pp. 110-139. 5. Marina, L., 2003, Investigația socialului, Deva, Emia, pp. 33-35, pp. 35-44, pp. 5-33, pp. 5-33. 6. Marina, L., Millea, V., Rîșteiu, M., 2003, Tehnici avansate de analiză în științele sociale (vol.2), Alba Iulia, Aeternitas, pp. 160-165, pp. 160-165. 7. Marina, L.; Stănea, R.; Ionaș, L., „The sense of security and ethnicity among the citizens of two central Transylvanian villages (one Romanian and one Hungarian) in the years 1971-1981”, în The feeling of safety among the citizens of Central European countries in the years 1971-1981, Poznan, 2012, pp. 159-182. 8. Marina, L., Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018 9. Pandey, P., & Pandey, M. M., Research methodology tools and techniques. Bridge Center, 2021 10. Rotariu, T. (coord.), Bădescu, G., Culic, I., Mezei, E., Mureșan, C., 2006, Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași, Polirom, pp. 42-67, pp. 169-176. Adrese electronice: 1. PSPP - GNU Project - Free Software Foundation 2. European Social Survey (Romania 2018): http://www.europeansocialsurvey.org/data/country.html?c=romania 3. http://www.apio.ro/upload/mc02_planificarea_unei_cercetari.pdf 4. http://www.hr-survey.com/PfRatingScales.htm 5. https://editura.ubbcluj.ro/index.php/puc/catalog/book/2038 (e-book) 6. lucianmarina2023.blogspot.com - secțiunea Analiza datelor		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații



1. Designul analizei de date: conceptualizare, operationalizare, variabile și indicatori, obiective, ipoteze	dezbateri, exemplificare, studii de caz	4 ore
2. Tipuri de variabile și tipuri de indicatori. Construcția bazelor de date în domeniu	dezbateri, exemplificare, studii de caz	4 ore
3. Introducerea datelor în baza de date. Transformări ale datelor din baza de date	dezbateri, exemplificare, studii de caz	6 ore
4. Analiza univariată a datelor. Construcția de tabele de frecvențe și grafice. Comentarii și interpretare	dezbateri, exemplificare, studii de caz	6 ore
5. Analiza asocierilor, corelațiilor și regresiilor (aplicate pe datele culese). Construcția de tabele și indicatori de corelație și asociere. Comentarii și interpretare	dezbateri, exemplificare, studii de caz	
6. Prezentare/feedback/evaluare proiecte	dezbateri, exemplificare, studii de caz	
8.4 Bibliografie		
1. Blaikie, N., 2010, Modele ale cercetării sociale, Cluj-Napoca, C.A. Publishing, pp.7-10., pp.10-33. 2. Datculescu, P., 2006, Cercetarea de marketing, București, Brandbuilders Grup, pp. 330-353, pp. 599-606, pp. 606-609, pp. 613-616. 3. Gulager, C., Scientific Researches: Scientific Researches: The methodology of scientific researches, Amazon Kindle Ed., 2021 4. King, G., Keohane, R., Verba, S., 2000, Fundamentele cercetării sociale, Iași, Polirom, pp. 78-110, pp. 110-139. 5. Marina, L., 2003, Investigația socialului, Deva, Emia, pp. 33-35, pp. 35-44, pp. 5-33, pp. 5-33. 6. Marina, L., Millea, V., Rîșteiu, M., 2003, Tehnici avansate de analiză în științele sociale (vol.2), Alba Iulia, Aeternitas, pp. 160-165, pp. 160-165. 7. Marina, L., Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018 8. Pandey, P., & Pandey, M. M., Research methodology tools and techniques. Bridge Center, 2021 9. Rotariu, T. (coord.), Bădescu, G., Culic, I., Mezei, E., Mureșan, C., 2006, Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași, Polirom, pp. 42-67, pp. 169-176.		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* teme abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Se va încuraja culegerea/analiza de date pentru organizații și producerea de rezultate concrete pentru acestea.
Vor fi invitați angajatori din domeniu la sesiunile de prezentare a proiectelor.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Completitudinea analizelor/cunoștințelor Corectitudinea analizelor/cunoștințelor Originalitatea Complexitatea	Examen oral Examen oral Examen oral Examen oral	20 20 10 10
10.2 Seminar	Prezentarea proiectului de analiză a datelor Calitatea lucrărilor de seminar	Fișă de evaluare seminar Fișă de evaluare seminar	20 20
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5. Capacitatea de a realiza un design de analiză a datelor în domeniu			

Data completării
2025-09-02

Semnătura titularului de curs
dr. Marina V. Lucian

Semnătura titularului de seminar
dr. Mucea Bogdan

Data avizării în departament
2025-09-09

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Completitudinea analizelor/cunoștințelor Corectitudinea analizelor/cunoștințelor Originalitatea Complexitatea	Examen oral Examen oral Examen oral Examen oral	20 20 10 10
11.2 Seminar	Prezentarea proiectului de analiză a datelor Calitatea lucrărilor de seminar	Fișă de evaluare seminar Fișă de evaluare seminar	20 20
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță Nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5. Nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5. Capacitatea de a realiza un design de analiză a datelor în domeniu			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-02			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Completitudinea analizelor/cunoștințelor Corectitudinea analizelor/cunoștințelor Originalitatea Complexitatea	Examen oral Examen oral Examen oral Examen oral	20 20 10 10
12.2 Seminar	Prezentarea proiectului de analiză a datelor Calitatea lucrărilor de seminar	Fișă de evaluare seminar Fișă de evaluare seminar	20 20
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-



12.5 Standard minim de performanță Nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5. Capacitatea de a realiza un design de analiză a datelor în domeniu		
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-02		

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*