



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Bune practici în serviciile sociale				2.2 Cod disciplină		PMS 104	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Bara Angela						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Bara Angela						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)			Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	0	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	0	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					122
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
d. Tutoriat	1
e. Examinări	1
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	242
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	2
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	122
3.10 Numărul de credite **	6

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu sunt necesare
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului	-
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	Parteneriate cu instituții de asistență socială (DGASPC, ONG-uri, centre sociale etc.)

6. Competențe specifice acumulate

6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	R7 - Demonstrează leadership în cazurile de asistență socială
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	-
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor practice ale studenților în identificarea, aplicarea și evaluarea bunelor practici în furnizarea serviciilor sociale, cu accent pe intervenții etice, eficiente și centrate pe beneficiar.
---------------------------------------	--



7.2 Obiectivele specifice	O1. Cunoașterea conceptului de „bună practică” în contextul serviciilor sociale; O2. Dezvoltarea capacității de analiză critică a intervențiilor sociale; O3. Exersarea abilităților de proiectare și implementare a intervențiilor bazate pe evidențe; O4. Formarea competențelor de lucru în echipă și reflecție profesională; O5. Aplicarea principiilor etice și deontologice în practica de teren.
---------------------------	---

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Bibliografie		
-		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.4 Bibliografie		
-		
8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
1. Observație profesională ghidată	Participare activă, Observația	2
2. Identificarea bunelor practici din instituție	Observația, Descrierea	4
3. Participare asistată la intervenții	Participare activă, Observația	2
4. Analiza critică a unei intervenții	Gândire critică	4
5. Mini-audit al calității serviciului	Evaluare	4
6. Interviu profesional cu un specialist	Interviu semi-structurat	2
7. Propunere de îmbunătățire	Micro-intervenție	4
8. Reflecție etică din practică	Descriere	2
9. Prezentare de caz	Studiu de caz	2
10. Portofoliu final de practică	Analiză	2



8.8 Bibliografie

1. Gambrill, E. (2013). Critical thinking in clinical practice: Improving the quality of judgments and decisions (2nd ed.). Wiley.
2. Gitterman, A., & Germain, C. B. (2008). The life model of social work practice: Advances in theory and practice (3rd ed.). Columbia University Press.
3. Payne, M. (2014). Modern social work theory (4th ed.). Palgrave Macmillan.
4. Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2004). Evaluation: A systematic approach (7th ed.). Sage Publications.
5. Colegiul Național al Asistenților Sociali din România. (2019). Codul deontologic al asistentului social din România. CNASR.
6. Ministerul Muncii și Solidarității Sociale. (2022). Standardele minime de calitate pentru serviciile sociale. MMSS.
7. European Commission. (2013). Social investment package: Towards social investment for growth and cohesion. Publications Office of the European Union.
8. International Federation of Social Workers. (2018). Global social work statement of ethical principles. IFSW.
9. UNICEF. (2010). Guidelines for the alternative care of children. United Nations Children's Fund.
10. World Health Organization. (2021). Guidance on community mental health services: Promoting person-centred and rights-based approaches. WHO.

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* teme abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Bune practici în serviciile sociale” sunt corelate cu cerințele actuale ale practicii profesionale din domeniul asistenței sociale și cu standardele de calitate în furnizarea serviciilor sociale. Acestea sunt aliniate cu prevederile legislative în vigoare, cu Codul deontologic al asistentului social și cu recomandările organismelor profesionale naționale și internaționale (de ex. IFSW, UNICEF, OMS).

Validarea conținuturilor se realizează prin feedback-ul specialiștilor din instituțiile de practică și al angajatorilor din domeniu, precum și prin actualizarea periodică a tematicii în funcție de evoluțiile din politicile publice și din practica profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	-	-	-
10.2 Seminar	-	-	-
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	100% prezență la activitățile de practică predarea portofoliului complet calificativ pozitiv din partea tutorelui de practică	Portofoliu de practică (jurnal, fișe observație) 50% Evaluarea tutorului de practică din instituție 30% Colocviu / prezentare finală oral 20%	50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.
10.5 Standard minim de performanță	-		



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

Data completării

2025-09-17

Semnătura titularului de curs

dr. Bara Angela

Semnătura titularului de seminar

dr. Bara Angela

Data avizării în departament

2025-09-25

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	-	-	-
11.2 Seminar	-	-	-
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	100% prezență la activitățile de practică predarea portofoliului complet calificativ pozitiv din partea tutorelui de practică	Portofoliu de practică (jurnal, fișe observație) 50% Evaluarea tutorului de practică din instituție 30% Colocviu / prezentare finală oral 20%	50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.
11.5 Standard minim de performanță -			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-17			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	-	-	-
12.2 Seminar	-	-	-
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	100% prezență la activitățile de practică predarea portofoliului complet calificativ pozitiv din partea tutorelui de practică	Portofoliu de practică (jurnal, fișe observație) 50% Evaluarea tutorului de practică din instituție 30% Colocviu / prezentare finală oral 20%	50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

12.5 Standard minim de performanță -		
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. *, **		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-17		

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*