



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu 1 / Semestrul 1

Legendă:

-scris cu negru - formatul standard al fișei disciplinei

-scris cu albastru - sugestii operaționale pentru elaborarea fișei.

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "1 DECEMBRIE 1918" din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3 Departamentul	Stiinte sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistenta Sociala
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO *	Proiectarea și managementul serviciilor sociale și de sănătate

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Leadership organizațional				2.2 Cod disciplină		PMS 102	
2.3. Titularul activității de curs			dr. Marina V. Lucian						
2.4 Titularul activității de seminar/laborator			dr. Marina V. Lucian						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	ES	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, Op - opțională, F - facultativă)			Ob

3. Timpul total estimat

3.1 Număr ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					144
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0



c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
d. Tutoriat	0
e. Examinări	0
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)	0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	144
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	56
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	200
3.10 Numărul de credite **	8

* 1 credit = 25 ore

** Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector/flipchart/ • Platformă Microsoft Teams și conexiuni online funcționale pentru studenți și cadre didactice • Smart board • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă
5.3 de desfășurare a laboratorului	-
5.4 de desfășurare a proiectului	-

6. Competențe specifice acumulate



6.1 Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii	C2. Comunică profesional și cooperează cu membrii altor profesii din sectorul serviciilor de sănătate și sociale C4. Ia decizii atunci când este necesar, menținându-se în limitele autorității acordate și luând în considerare informațiile primite de la utilizatorul serviciului și de la alți îngrijitori C7. Preia conducerea în gestionarea practică a cazurilor și a activităților de asistență socială C11. Acceptă răspunderea pentru propriile activități profesionale și recunoaște limitele sferei de aplicare și competențelor asociate propriei activități
6.2 Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință - prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	CP13. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii A1. Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor A3. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative A8. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile R9. Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități
6.3 Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a înțelege procesul de leadership și a competențelor de leader
7.2 Obiectivele specifice	Să identifice tipurile de lider la nivel organizațional; Să explice relația de influență dintre lider și echipă; Să elaboreze proiecte și rapoarte de analiză și sinteză în domeniu; Să identifice profilul de leadership la nivelul unei organizații.

8. Conținuturi *

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------



1. Curs introductiv: definiții, leadership versus management, lideri versus manageri 2. Metode si tehnici de analiză a leadershipului 3. Procesul decizional organizațional. Aplicații în leadershipul unei organizații 4. Teorii clasice în leadership 5. Teorii moderne în leadership 6. Stiluri de leadership. Aplicații în motivarea angajaților 7. Leadershipul în era AI	Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare Expunere, problematizare, exemplificare	4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 4 ore
8.2 Bibliografie 1. Gulager, C., Scientific Researches: Scientific Researches: The methodology of scientific researches, Amazon Kindle Ed., 2021 2. Mucchielli, A., 2008, Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Polirom. 3. Nicolae, M. 2014. Arta și știința leadershipului. București, Editura Tritonic 4. Marina, L., Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018 5. Pandey, P., & Pandey, M. M., Research methodology tools and techniques. Bridge Center, 2021 6. Vlăsceanu, M., 2003, Organizații și comportament organizațional, Iași, Polirom Adrese electronice: 7. lucianmarina2023.blogspot.com - secțiunea Leadership organizational		
8.3 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Designul analizei de date: conceptualizare, operationalizare, variabile si indicatori, obiective, ipoteze 2. Tipuri de variabile și tipuri de indicatori. Construcția bazelor de date în domeniu 3. Introducerea datelor în baza de date. Transformări ale datelor din baza de date 4. Analiza univariată a datelor. Construcția de tabele de frecvențe și grafice. Comentarii și interpretare 5. Analiza asocierilor, corelațiilor și regresiiilor (aplicate pe datele culese). Construcția de tabele și indicatori de corelație și asociere. Comentarii și interpretare 6. Prezentare/feedback/evaluare proiecte	dezbateri, exemplificare, studii de caz dezbateri, exemplificare, studii de caz dezbateri, exemplificare, studii de caz dezbateri, exemplificare, studii de caz dezbateri, exemplificare, studii de caz dezbateri, exemplificare, studii de caz	4 ore 4 ore 4 ore 4 ore 6 ore 6 ore
8.4 Bibliografie 1. Gulager, C., Scientific Researches: Scientific Researches: The methodology of scientific researches, Amazon Kindle Ed., 2021 2. Mucchielli, A., 2008, Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Polirom. 3. Nicolae, M. 2014. Arta și știința leadershipului. București, Editura Tritonic 4. Marina, L., Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018 5. Pandey, P., & Pandey, M. M., Research methodology tools and techniques. Bridge Center, 2021 6. Vlăsceanu, M., 2003, Organizații și comportament organizațional, Iași, Polirom Adresă electronică: 7. lucianmarina2023.blogspot.com - secțiunea Leadership organizational		



8.5 Laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.6 Bibliografie		
-		
8.7 Proiect	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.8 Bibliografie		
-		

* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* teme abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se va încuraja culegerea/analiza de date pentru organizații și producerea de rezultate concrete pentru acestea.
Vor fi invitați angajatori din domeniu la sesiunile de prezentare a proiectelor de analiză a leadershipului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
10.1 Curs	Completitudinea analizelor/cunoștințelor Corectitudinea analizelor/cunoștințelor Originalitatea Complexitatea	Examen oral Examen oral Examen oral Examen oral	20 20 10 10
10.2 Seminar	Prezentarea proiectului de analiză a datelor Calitatea lucrărilor de seminar	Fișă de evaluare seminar Fișă de evaluare seminar	20 20
10.3 Laborator	-	-	-
10.4 Proiect	-	-	-
10.5 Standard minim de performanță Nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5. Capacitatea de a realiza un proiect de analiză a leadershipului organizațional			

Data completării
2025-09-02

Semnătura titularului de curs
dr. Marina V. Lucian

Semnătura titularului de seminar
dr. Marina V. Lucian



UNIVERSITATEA
1 DECEMBRIE 1918
DIN ALBA IULIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918 DIN ALBA IULIA
Adresa: Gabriel Bethlen, Nr. 5, Alba Iulia, Jud.: Alba, România
Telefon: +4-0258-806130 Fax: +4-0258-812630 E-mail: cond@uab.ro

Data avizării în departament
2025-09-09

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Bara Angela



Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

11. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1 Curs	Completitudinea analizelor/cunoștințelor Corectitudinea analizelor/cunoștințelor Originalitatea Complexitatea	Examen oral Examen oral Examen oral Examen oral	20 20 10 10
11.2 Seminar	Prezentarea proiectului de analiză a datelor Calitatea lucrărilor de seminar	Fișă de evaluare seminar Fișă de evaluare seminar	20 20
11.3 Laborator	-	-	-
11.4 Proiect	-	-	-
11.5 Standard minim de performanță Nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5. Nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5. Capacitatea de a realiza un proiect de analiză a leadershipului organizațional			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
2025-09-02			

12. Evaluare - restanță

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
12.1 Curs	Completitudinea analizelor/cunoștințelor Corectitudinea analizelor/cunoștințelor Originalitatea Complexitatea	Examen oral Examen oral Examen oral Examen oral	20 20 10 10
12.2 Seminar	Prezentarea proiectului de analiză a datelor Calitatea lucrărilor de seminar	Fișă de evaluare seminar Fișă de evaluare seminar	20 20
12.3 Laborator	-	-	-
12.4 Proiect	-	-	-



12.5 Standard minim de performanță Nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5. Capacitatea de a realiza un proiect de analiză a leadershipului organizațional		
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*, **		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
2025-09-02		

* *Formulare orientativă*

** *Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.*