

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. DESCRIEREA SINTETICĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

| | |
|---|---|
| Nivelul programului de studii: | Nivelul 7 EQF – studii universitare de master |
| Domeniul de studii universitare de master (DM): | Științe ale educației |
| Specializarea: | Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici |
| Ocupații conform COR | Consilier în învățământ (Cod COR 235103) Expert învățământ (Cod COR 235104) Referent de specialitate în învățământ (Cod COR 235106) |
| Ocupații conform ESCO | Specialiști în metodologie didactică (Cod 2351) |
| Tipul masterului | Profesional |
| Durata studiilor: | 2 ani, 4 semestre, 120 de credite |
| Forma de învățământ: | IF – Învățământ cu frecvență |
| Finalizarea studiilor: | Susținerea publică a disertației |

Valabil începând cu anul universitar **2024-2025**

II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Programele de masterat din domeniul Științe ale educației, din cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic, prin activitățile și prin structurile în care funcționează, vizează o *misiune* care adaptează elementele generale ale misiunii Universității, din perspectiva componentelor acesteia:

a) dezvoltarea studiilor de master în Management educațional și Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, pentru extinderea și aprofundarea competențelor specialiștilor din educație și învățământ.

b) formarea de profesioniști în domeniul științelor educației, a căror expertiză să răspundă în mod adecvat și flexibil cerințelor din perspectiva managementului educațional și a nevoilor diversificate ale educației timpurii și a școlarității mici.

c) cercetarea științifică, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu necesitățile de perfecționare a procesului de învățământ și cu perspectivele de evoluție a învățământului și a științelor educației pe plan național și european.

Această misiune se concretizează prin următoarele *obiective generale ale domeniului de masterat*:

- dezvoltarea unui curriculum pentru programele de studii de masterat din domeniul științelor educației, adaptat tendințelor de evoluție privind funcționarea sistemului de învățământ, a reformelor în domeniul managementului educațional și a educației timpurii și al școlarității mici;

- antrenarea studenților în analiza și interpretarea modelelor teoretice care fundamentează domeniile managementului educațional și cele ale educației timpurii și școlarității mici;

- dezvoltarea competențelor instrumentale și a atitudinilor active în vederea implicării masteranzilor în elaborarea de cercetări relevante domeniilor managementului educațional și a educației timpurii și a școlarității mici;

- proiectarea și realizarea de programe de cercetare în științele educației orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale managementului educațional și ale educației timpurii și a școlarității mici;

- dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților- masteranzi prin implicarea acestora în acțiuni de colaborare și parteneriat cu instituții educaționale din comunitatea locală, națională și internațională și oferirea unor șanse mai bune de inserție profesională a absolvenților în contextul unei piețe a calificărilor tot mai exigentă;

- dezvoltarea competențelor transversale din perspectiva facilitării comunicării, a lucrului în echipă și a inițiativei, ca premise necesare ale dezvoltării profesionale continue și ale managementul carierei.

RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOPORCĂNA CRISTINA

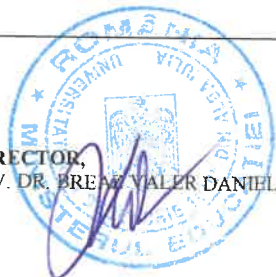
III. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

II.3.1. Competențe profesionale (ESCO, grupa de bază 2351)

| Competența ESCO | Descriere |
|--|---|
| CP1. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic | Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor. |
| CP2. Aplică metode științifice | Aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare. |
| CP3. Monitorizează evoluțiile din domeniul educației | Monitorizează schimbările produse la nivelul politicilor, metodologiilor și al cercetării în domeniul educației prin revizuirea literaturii relevante și stabilirea de legături cu funcționarii și instituțiile din domeniul educației. |
| CP4. Gestionează dezvoltarea profesională personală | Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate. |
| CP5. Oferă consiliere în ceea ce privește elaborarea programei de învățământ | Oferă consiliere profesioniștilor și personalului din domeniul educației, în ceea ce privește elaborarea de noi programe de învățământ sau modificarea programelor de învățământ existente. |
| CP6. Dezvoltă un concept pedagogic | Dezvoltă un concept specific care descrie principiile educaționale pe care se bazează organizația, precum și valorile și modelele de comportament pe care le promovează. |
| CP7. Oferă consiliere în ceea ce privește metodele de predare | Oferă consiliere profesioniștilor din domeniul educației cu privire la adaptarea adecvată a programelor de învățământ în planurile de lecție, gestionarea sălii de curs, conduita profesională ca profesor și alte activități și metode legate de predare. |
| CP8. Colaborează cu profesioniști din domeniul educației | Comunică cu profesorii sau cu alți profesioniști care lucrează în învățământ pentru a identifica nevoile și domeniile de îmbunătățire în sistemele de învățământ și pentru a stabili o relație de colaborare. |
| CP9. Desfășoară cercetare calitativă | Colectează informații relevante prin aplicarea metodelor sistematice, cum ar fi interviurile, grupurile de reflecție, analiza textului, observațiile și studiile de caz. |
| CP10. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare | Aplică principiile etice fundamentale și legislația în domeniul cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării. Efectuează, revizuieste sau raportează cercetări, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul. |

II.3.2. Competențe transversale (ESCO)

| Competența transversală | Descriere |
|---|---|
| CT1. Abordează provocările în mod pozitiv | Adoptă o atitudine pozitivă și o abordare constructivă în fața provocărilor. |
| CT2. Dă dovadă de empatie | Dă dovadă de empatie pentru a preveni orice tip de violență simbolică și izolare și pentru a garanta o atenție sporită tuturor. Trebuie să demonstreze capacitatea de a înțelege diferite moduri de comunicare verbală și non-verbală a sentimentelor și simțurilor. |
| CT3. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora | Este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. |



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

IV. STRUCTURA ANILOR UNIVERSITARI
(în număr de săptămâni)

| Ani de studiu | Activități didactice | | Sesiuni de examene | | | Vacanțe | | |
|---------------|----------------------|-------------------|--------------------|------------------|----------|----------|------------------------|-----------|
| | Sem. I | Sem. II | Iarnă | Vară | Toamnă | Iarnă | Primăvară ¹ | Vară |
| I | 14 | 14 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| II | 14 | 12+2 ² | 3 | 3+1 ² | - | 2 | 1 | - |
| TOTAL | 28 | 28 | 6 | 6+1 | 2 | 4 | 2 | 14 |

¹ săptămână de vacanță între semestre

² elaborarea lucrării de disertație

³ sesiune restante

V. NUMĂRUL ORELOR DE ACTIVITĂȚI DIDACTICE PE SĂPTĂMÂNĂ
(parcursul obligatoriu de studiu)

| Ani de studiu | Semestrul I | | | | | Semestrul II | | | | |
|---------------|-------------|---|---|---|-------|--------------|---|---|---|-------|
| | C | S | L | P | TOTAL | C | S | L | P | TOTAL |
| Anul I | 8 | 6 | - | 2 | 16 | 7 | 6 | - | 2 | 15 |
| Anul II | 8 | 6 | - | 2 | 16 | 6 | 3 | 1 | 5 | 15 |

Raportul dintre numărul orelor de curs/aplicative (seminar, laborator, practică) = 29/33 = 0,87
Pondere practică / totalul orelor de studiu = 11 / 62 = 17 (%)
Ponderea examenelor în totalul evaluărilor finale = 17 / 25 = 68 (%)

VI. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada de elaborare a disertației – **semestrul 6**

Prima sesiune a examenului de disertație – **iulie**

Numărul de credite la susținerea disertației: **10 credite**

VII. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Număr de credite la disciplinele obligatorii: **110**

Număr de credite la disciplinele opționale: **10**

Număr de credite la examenul de disertație: **10**



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

VIII. STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL I - an universitar 2024-2025

| Nr. crt. | Codul disciplinei | DISCIPLINE | Tipul disciplinei | Număr de ore de activități de învățare | | | | | | | | | | Forme de evaluare | Număr de credite |
|---|-------------------|---|-------------------|--|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|--|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| | | | | Prin activități didactice colective | | | | | | Prin activități independente/individuale | | | | | |
| | | | | Forme de activ. didactică | | | | Total pe săptămână | Total pe semestru | Pregătire tematică disciplinară | Pregătire aplicații disciplină | Total activități individuale | Total ore pe semestru | | |
| | | | | Curs | Seminar | Laborator | Practică | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| SEMESTRUL 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISCIPLINE OBLIGATORII | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | MET1101 | Studiul avansat al educației în comunitate | SI | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 |
| 02 | MET1102 | Didactica activităților de educație timpurie și a școlarității mici | SI | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 |
| 03 | MET1103 | Managementul proiectelor de cercetare în educație | AP | 1 | 2 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 |
| 04 | MET1104 | Studii aprofundate de psihologia dezvoltării la copil și școlarul mic | AP | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 |
| 05 | MET1105 | Puericultura și educarea copilului antepreșcolar | AP | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 67 | 30 | 97 | 125 | E | 5 |
| 06 | MET1106 | Practică – Plan de acțiune cu grupa de copii și clasa de elevi | AP | - | - | - | 2 | 2 | 28 | 27 | 70 | 97 | 125 | C | 5 |
| Total parcurs obligatoriu de studiu / semestru | | | | 8 | 6 | - | 2 | 16 | 224 | 306 | 220 | 526 | 750 | 5E+1C | 30 |
| SEMESTRUL 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISCIPLINE OBLIGATORII | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | MET1201 | Dezvoltări contemporane în teoria și practica instruirii în educația timpurie | AP | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 52 | 20 | 72 | 100 | E | 4 |
| 02 | MET1202 | Diferențierea instruirii la copiii cu aptitudini speciale | SI | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 67 | 30 | 97 | 125 | E | 5 |
| 03 | MET1203 | Particularități ale învățării în copilărie | SI | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 |
| 04 | MET1204 | Metode de cercetare calitativă în educație | CA | 1 | 2 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 |
| 05 | MET1205 | Strategii de intervenție psihopedagogică în educarea copiilor cu CES | AP | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 52 | 20 | 72 | 100 | E | 4 |
| 06 | MET1206 | Etică și integritate academică | CA | 1 | - | - | - | 1 | 14 | 20 | 16 | 36 | 50 | C | 2 |
| 07 | MET1207 | Practică – evaluarea și interevaluarea stagiului experiențial de practică | AP | - | - | - | 2 | 2 | 28 | 27 | 70 | 97 | 125 | C | 5 |
| Total parcurs obligatoriu de studiu / semestru | | | | 7 | 6 | - | 2 | 15 | 210 | 324 | 216 | 540 | 750 | 5E+2C | 30 |
| DISCIPLINE FACULTATIVE | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | MET1208 | Asistența socială a copilului și familiei | AP | 1 | - | 1 | - | 2 | 28 | 37 | 10 | 47 | 75 | C | 3 |

Tipul disciplinei: **SI** – disciplină de sinteză
AP – disciplină de pregătire profesională aprofundată
CA – disciplină de cunoaștere aprofundată



RECTOR,
 PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
 CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

ANUL II - an universitar 2025-2026

| Nr. crt. | Codul disciplinei | DISCIPLINE | Tipul disciplinei | Număr de ore de activități de învățare | | | | | | | | | | Forme de evaluare | Număr de credite |
|---|-------------------|--|-------------------|--|----------|-----------|----------|--------------------|--|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| | | | | Prin activități didactice colective | | | | | Prin activități independente/individuale | | | | | | |
| | | | | Forme de activ. didactică | | | | Total pe săptămână | Total pe semestru | Pregătire tematică disciplinară | Pregătire aplicații disciplină | Total activități individuale | Total ore pe semestru | | |
| | | | | Curs | Seminar | Laborator | Practică | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| SEMESTRUL 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISCIPLINE OBLIGATORII | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | MET2101 | Dezvoltarea competențelor sociale, emoționale și de autonomie personală în educația timpurie | SI | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 |
| 02 | MET2102 | Măsurare și evaluare în educație | AP | 1 | 2 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 |
| 03 | MET2103 | Managementul curriculumului personalizat | AP | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 67 | 30 | 97 | 125 | E | 5 |
| 04 | MET2104 | Alternative educaționale | AP | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 |
| 05 | MET2105 | Practică – Plan de acțiune cu grupa de copii și clasa de elevi | AP | - | - | - | 2 | 2 | 28 | 27 | 70 | 97 | 125 | C | 5 |
| Total discipline obligatorii / semestru | | | | 6 | 5 | - | 2 | 13 | 182 | 253 | 190 | 443 | 625 | 4E+1C | 25 |
| DISCIPLINE OPȚIONALE | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | MET2106 | Parenting. Perspectivă teoretică și aplicații în dezvoltarea parteneriatelor cu părinții | AP | 2 | 1 | - | - | 3 | 42 | 53 | 30 | 83 | 125 | C | 5 |
| | MET2107 | Psiho-sociologie comunitară | | | | | | | | | | | | | |
| Total parcurs obligatoriu de studiu / semestru | | | | 8 | 6 | - | 2 | 16 | 224 | 346 | 180 | 526 | 750 | 4E+2C | 30 |
| DISCIPLINE FACULTATIVE | | | | | | | | | | | | | | | |
| 07 | MET2108 | Studii aprofundate de filosofia educației | CA | 1 | 1 | - | - | 2 | 28 | 37 | 10 | 47 | 75 | C | 3 |
| SEMESTRUL 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISCIPLINE OBLIGATORII | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | MET2201 | Metode de evaluare complexă a copilului și a grupe/clasei | AP | 2 | 1 | - | - | 3 | 36 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 |
| 02 | MET2202 | Sisteme și tehnologii informatice aplicate în educație | AP | 1 | - | 1 | - | 2 | 24 | 67 | 30 | 97 | 125 | E | 5 |
| 03 | MET2203 | Managementul calității organizațiilor educaționale | SI | 2 | 1 | - | - | 3 | 36 | 53 | 30 | 83 | 125 | E | 5 |
| 04 | MET2204 | Practică – evaluarea și interevaluarea stagiului experiențial de practică | AP | - | - | - | 2 | 2 | 24 | 17 | 80 | 97 | 125 | C | 5 |
| 05 | MET2205 | Elaborarea lucrării de disertație | AP | - | - | - | 3 | 3 | 36 | 33 | 50 | 83 | 125 | C | 5 |
| Total discipline obligatorii / semestru | | | | 5 | 2 | 1 | 5 | 13 | 182 | 223 | 220 | 443 | 625 | 3E+2C | 25 |
| DISCIPLINE OPȚIONALE | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | MET2206 | Strategii psiho-educăționale anti-bullying | AP | 1 | 1 | - | - | 2 | 24 | 67 | 30 | 97 | 125 | C | 5 |
| | MET2207 | Profilul de competență al educatorului pentru educația timpurie și școlaritatea mică | | | | | | | | | | | | | |
| Total parcurs obligatoriu de studiu / semestru | | | | 6 | 3 | 1 | 5 | 15 | 210 | 290 | 250 | 540 | 750 | 3E+3C | 30 |



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TOCILESCU IOANA CRISTINA

IX. BILANȚ

IX.1. Ponderea disciplinelor pe categorii curriculare

| Nr. crt | Categorii de discipline | Număr de ore | | | | Standard ARACIS |
|--------------|---|--------------|------------|------------|-------------|-----------------|
| | | Anul I | Anul II | Total | Pondere | |
| 1 | Discipline de sinteză (SI) | 154 | 78 | 232 | 27,7% | 25-30% |
| 2 | Discipline de pregătire profesională aprofundată (AP) | 224 | 330 | 554 | 65,7% | 60-70% |
| 3 | Discipline de cunoaștere aprofundată (CA) | 56 | - | 56 | 6,6% | - |
| Total | | 434 | 408 | 842 | 100% | |

NOTE: - Este luat în calcul numai numărul de ore de activitate didactică (cursuri, seminarii, laborator, practică).
 - Nu a fost luat în calcul numărul de ore la disciplinele facultative.

IX.2. Ponderea disciplinelor obligatorii / opționale / facultative

| Nr. crt | Categorii de discipline | Număr de ore | | | | Număr de credite | | | |
|--------------|-------------------------|--------------|------------|------------|-------------|------------------|-----------|------------|-------------|
| | | Anul I | Anul II | Total | Pondere | Anul I | Anul II | Total | Pondere |
| 1 | Discipline obligatorii | 434 | 338 | 772 | 92,1% | 60 | 50 | 110 | 91,66% |
| 2 | Discipline opționale | - | 66 | 66 | 7,8% | - | 10 | 10 | 8,34% |
| Total | | 434 | 404 | 838 | 100% | 60 | 60 | 120 | 100% |
| 3 | Discipline facultative | 28 | 28 | 56 | - | 3 | 3 | 6 | - |

IX.3. Raportul ore de curs / ore de seminar, laborator, practică

| Nr. crt | Categorii de discipline | Număr de ore | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------|------------|------------|-------------|
| | | Anul I | Anul II | Total | Pondere |
| 1 | Cursuri | 210 | 184 | 394 | 47% |
| 2 | Seminarii, laboratoare, practică | 224 | 220 | 444 | 52,9% |
| Total | | 434 | 404 | 838 | 100% |
| Raport curs / seminar, laborator, practică | | 394 / 444 = 0,88 | | | |

NOTE: - Este luat în calcul numai numărul de ore de activitate didactică (cursuri, seminarii, laborator, practică).
 - Nu a fost luat în calcul numărul de ore la disciplinele facultative.



RECTOR,
 PROF. UNIV. DR. GREAZ VALER DANIEL

DECAN,
 CONF. UNIV. DR. BĂRBULEȚ GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 CONF. UNIV. DR. TODORIOANA CRISTINA

**Grila de corelare a disciplinelor din planul de învățământ cu competențele/rezultatele învățării,
anexă a Planului de învățământ***

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
FACULTATEA DE ISTORIE, LITERE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC
CALIFICAREA de bază (ESCO):

Profesor în învățământul primar (Cod 2341)
Educator în învățământul preșcolar (Cod 2342)

NIVELUL DE STUDII: 6
DOMENIUL FUNDAMENTAL: ȘTIINȚE SOCIALE
DOMENIUL DE STUDII: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
PROGRAMUL DE STUDII: MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

*) Grila de corelare a competențelor/rezultatelor învățării este obligatorie ca anexă la Planul de învățământ nivel licență și master.

| DISCIPLINE | Nr. credite pe disciplină (total) | REZULTATE/COMPETENȚE | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|---|
| | | CP1 Nr. credite | CP2 Nr. credite | CP3 Nr. credite | CP4 Nr. credite | CP5 Nr. credite | CP6 Nr. credite | CP7 Nr. credite | CP8 Nr. credite | CP9 Nr. credite | CP10 Nr. credite | CT1 Nr. credite | CT2 Nr. credite | CT3 Nr. credite | | |
| ANUL I | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SEMESTRUL 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Management general. Fundamente conceptuale și metodologice | 2 | 1 | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | |
| Management și dezvoltare instituțională | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Metodologia cercetării și managementul proiectelor de cercetare în științele educației | 5 | | | | 4 | | | | | | | 1 | | | | |
| Managementul curriculum-ului educațional | 5 | 2 | 2 | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Managementul proceselor educaționale | 5 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | |
| Practică managerială în instituții educaționale | 5 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| SEMESTRUL 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Managementul resurselor umane în educație | 5 | | | | | 2 | 2 | | | | 1 | | | | | |
| Managementul calității în educație | 5 | | | | | | | | | 1 | | | | | 4 | |
| Managementul carierei și dezvoltare profesională | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| Leadership în educație | 4 | | | | | | | | 1 | 2 | | | 1 | | | |
| Etică și integritate academică | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| Practică managerială în instituții educaționale | 5 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| Managementul stresului profesional Managementul timpului în educație | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 4 |

***) Se va menționa numărul de credite prin care disciplina respectivă contribuie la realizarea competențelor, din totalul de credite alocat disciplinei potrivit planului de învățământ.


RECTOR,
 PROF. UNIV. DR. BREZZI VALER DANIEL

DECAN,
 CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
 CONF. UNIV. DR. TODOR IOANA CRISTINA

**ANUL II
SEMESTRUL 3**

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| Management educațional strategic | 5 | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Măsurare și evaluare în educație | 5 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 2 | |
| Modele și tehnici de dezvoltare personală și socială | 5 | | | | | | | 1 | | | | | | 4 |
| Legislație școlară | 5 | 3 | | | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Practică managerială (planificare strategică instituțională) | 5 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Comunicare în organizațiile educaționale Studii aprofundate de sociologia educației | 5 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | 1 |

SEMESTRUL 4

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|
| Managementul proiectelor educaționale | 5 | | | | | | | | 2 | 3 | | | | |
| Managementul financiar contabil al instituțiilor de învățământ | 5 | | | | | | | | 1 | 1 | | 3 | | |
| Strategii psiho-educaționale anti-bullying | 5 | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 1 |
| Sisteme și tehnologii informatice aplicate în educație | 5 | 1 | | | | 4 | | | | | | | | |
| Practică managerială (planificare strategică instituțională) | 5 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| Practică de cercetare-dezvoltare (în relație cu elaborarea disertației) | 5 | | | | 4 | | | | | | 1 | | | |



RECTOR,
PROF. UNIV. DR. BREAZ VALER DANIEL

DECAN,
CONF. UNIV. DR. BĂRBULET GABRIEL DAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
CONF. UNIV. DR. TONOR IOANA CRISTINA