

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL III, SEMESTRUL II
ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------------------------------|--------------------|----------|----|-------------|
| Denumirea disciplinei | PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR | | | | | | |
| Codul disciplinei | PIPP 3607 | Semestrul | II | Numărul de credite | 2 | | |
| Facultatea | Facultatea de Drept Și Științe Sociale | | Numărul orelor pe semestru/activități | | | | |
| Domeniul de licență | Științe ale educației | | Total | SI | TC | AT | AA |
| Programul de studii de licență | Pedagogia învățământului primar și preșcolar | | 28 | - | - | - | 28 |
| Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate) | specialitate | | | | | | |
| Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă) | obligatorie | | | | | | |
| Discipline anterioare | Condiționate | - | | | | | |
| | Recomandate | - | | | | | |
| Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii – | C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar C4: Abordarea managerială a grupului de preșcolari/școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă | | | | | | |
| Competențe transversale | | | | | | | |
| Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA) | <p>ACTIVITĂȚI ASISTATE</p> <p>AA.1. Prezentarea sistemului de referință a practicii pedagogice</p> <p>1.1. Structura curriculum-ului de practică pedagogică pentru învățământul preșcolar</p> <p>1.2. Organizarea practicii pedagogice</p> <p>AA.2. Desfășurarea practicii pedagogice</p> <p>2.1. Componenta didactică</p> <p>2.1.1. Practica observativă</p> <p>2.1.2. Proiectarea</p> <p>2.1.3. Predarea centrată pe elevi</p> <p>2.1.4. Evaluarea/Autoevaluarea</p> <p>2.2. Componenta de investigare și cercetare: documentare, planificare, aplicare, prelucrare și interpretare. Proiecte de cercetare - elaborare și aplicare</p> <p>2.3. Componenta complementară</p> <p>2.3.1. Consilierea și orientarea elevilor cu CES</p> <p>2.3.2. Învățarea centrată pe preșcolari - stiluri de învățare/predare diferențiată</p> <p>2.3.3. Activități extracurriculare - proiectare și analiză</p> <p>2.3.4. Managementul școlar</p> <p>AA 3. Finalizarea practicii pedagogice</p> <p>3.1. Analiza portofoliului de practică pedagogică</p> <p>3.2. Evaluarea finală a studenților</p> | | | | | | |
| Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice) | | | | | | | V.p. |
| Stabilirea notei finale (procente) | - nota acordată de mentorul de practică pedagogică din instituția de învățământ în care studentul a desfășurat stagiul de practică | | | | | | 50% |
| | - nota acordată de îndrumătorul de practică din partea universității pentru realizarea portofoliului de practică | | | | | | 50% |
| Lista materialelor didactice necesare (suport | 1. Petrovan Ramona Ștefana, Lucia Buda Caiet de practică pedagogică, Editura Focus, Petroșani, 2007 | | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| de curs, ghid de studiu etc.) | 2. Petrovan Ramona Ștefana, Lucia Buda Ghid de practică pedagogică, Editura Focus, Petroșani, 2007 |
| Bibliografia recomandată | <ol style="list-style-type: none"> 1. Andreescu L, Gurlui I-<i>Activitățile integrate în grădiniță</i>.Ghid metodic,Editura Carmis,2014 2. Bontaș I. - <i>Pedagogie</i>, Ed. All, București, 1994. 3. Cerghit I. - <i>Metode de învățământ</i>, E.D.P., București, 1997 4. Crețu, Tinca. <i>Psihologia vârștelor</i>. -Ed. a 3-a, rev., ad.. -Iași : Polirom, 2009 5. Glava, A.,Glava, C., <i>Introducere în pedagogia preșcolara</i>, Ed. Dacia Educaional 2002 Cluj-Napoca 6. Ionescu M., Chiș V. - <i>Strategii de predare și învățare</i>, Ed. Științifică, București, 1999 7. Iucu R. - <i>Instruirea școlară- perspective teoretice și aplicative</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001. 8. Nicola I., <i>Tratat de pedagogie școlară</i>, E.D.P., București, 1996 9. Stan L - <i>Pedagogia preșcolariității și a școlariității mici</i>,Editura Polirom 2014 10. Ștefan M., A., Frășineanu E., S, <i>Ghid de practică pedagogică</i>,Editura Sitech 2014 11. Voiculescu, E, <i>Pedagogie preșcolară</i>, Editura Aramis 2003 <p>*** - Curriculum-ul Național pentru învățământul preșcolar *** - Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECT, București, 2008 *** - Ghid de bune practice pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECT, București, 2008</p> |

Coordonator de disciplină

Tutore de disciplină

Lect. univ. dr. Herman Iulia – ID Alba

Conf. univ. dr. Igna Cornel-ID Deva

Data
26.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof. univ. dr. Dimen Levente