

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL III, SEMESTRUL II**  
**ANUL UNIVERSITAR 2025-2026**

Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR</b>				
Codul disciplinei	<b>PIPP 3606</b>	Semestrul	<b>II</b>	Numărul de credite	<b>2</b>
Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației			Numărul orelor pe semestru/activități	
Domeniul de licență	Științe ale educației			Total	SI
Programul de studii de licență	Pedagogia învățământului primar și preșcolar			TC	AT
				AA	AA
	28	-	-	-	<b>28</b>
Categoria formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)	<b>specialitate</b>				
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)	<b>obligatorie</b>				
Discipline anterioare	Condiționate	-			
	Recomandate	-			
<b>Competențe/ rezultate</b> ale învățării specifice programului de studii	C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar C4: Abordarea managerială a grupului de preșcolari/școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă				
Competențe transversale					
<b>Conținutul activităților</b> (SI, AT, TC, AA)	<b>ACTIVITĂȚI ASISTATE</b> <b>AA.1. Prezentarea sistemului de referință a practicii pedagogice</b> 1.1. Structura curriculum-ului de practică pedagogică pentru învățământul primar 1.2. Organizarea practicii pedagogice <b>AA.2. Desfășurarea practicii pedagogice</b> <b>2.1. Componenta didactică</b> 2.1.1. Practica observativă 2.1.2. Proiectarea 2.1.3. Predarea centrată pe elevi 2.1.4. Evaluarea/Autoevaluarea <b>2.2. Componenta de investigare și cercetare:</b> documentare, planificare, aplicare, prelucrare și interpretare. Proiecte de cercetare - elaborare și aplicare <b>2.3. Componenta complementară</b> 2.3.1. Consilierea și orientarea elevilor cu CES 2.3.2. Învățarea centrată pe elevi - stiluri de învățare diferențiată 2.3.3. Activități extracurriculare - proiectare și analiză 2.3.4. Managementul școlar <b>AA.3. Finalizarea practicii pedagogice</b> 3.1. Analiza portofoliului de practică pedagogică 3.2. Evaluarea finală a studenților				
Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice)					<b>V.p.</b>
<b>Stabilirea notei finale</b> (procente)	- nota acordată de mentorul de practică pedagogică din instituția de învățământ în care studentul a desfășurat stagiul de practică				<b>50%</b>
	- nota acordată de îndrumătorul de practică din partea universității pentru realizarea portofoliului de practică				<b>50%</b>
<b>Lista materialelor didactice</b> necesare (suport de curs, ghid de studii etc.)	1. Petrovan Ramona Șt, Buda L., <i>Caiet de practică pedagogică</i> , Editura Focus, Petroșani, 2007 2. Petrovan Ramona Șt., Buda Lucia, <i>Ghid de practică pedagogică</i> , Editura Focus, Petroșani, 2007				

**Bibliografia  
recomandată**

1. Bontaș, I., *Pedagogie*, Ed. All, București, 1994.
2. Cerghit, I., *Metode de învățământ*, E.D.P., București, 1997.
3. Ionescu, M., Chiș, V., *Strategii de predare și învățare*, Ed. Științifică, București, 1999
4. Iucu, R., *Instruirea școlară - perspective teoretice și aplicative*, Ed. Polirom, Iași, 2001.
5. Nicola, I., *Tratat de pedagogie școlară*, E.D.P., București, 1996
6. Ștefan, M. A., Frăsineanu, E.S, *Ghid de practică pedagogică*, Editura Sitech, 2014
7. Ordin nr. 3418/2013 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul primar, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a
8. Ordin nr. 5003/02.12.2014 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământ primar, clasele a III-a și a IV-a
9. Ordin nr. 3371/12.03.2013 privind aprobarea planurilor cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea Planurilor cadru de învățământ pentru învățământul primar
10. \* \* \*, *Curriculum-ul Național pentru învățământul primar*

Coordonator de disciplină

Tutore de disciplină

Lect. univ. dr. Herman Iulia – ID Alba

Conf. univ. dr. Igna Cornel-ID Deva

Data  
26.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,  
Prof. univ. dr. Dimen Levente