

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL III, SEMESTRUL I
ANUL UNIVERSITAR 2025-2026

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR						
Codul disciplinei	PIPP 3508	Semestrul	I	Numărul de credite	2		
Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației		Numărul orelor pe semestru/activități				
Domeniul de licență	Științe ale educației		Total	SI	TC	AT	AA
Programul de studii de licență	Pedagogia învățământului primar și preșcolar		28	-	-	-	28
Categoría formativă a disciplinei (fundamentală, complementară, domeniu, specialitate)		specialitate					
Tipul disciplinei (impusă, opțională, facultativă)		obligatorie					
Discipline anterioare	Condiționate	-					
	Recomandate	-					
Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii –	. C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/ școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țință						
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință – prevăzute în standardele ARACIS în vigoare							
Competențe transversale							
Conținutul activităților (SI, AT, TC, AA)	<p>ACTIVITĂȚI ASISTATE</p> <p>AA.1. Prezentarea sistemului de referință a practicii pedagogice</p> <p>1.1. Structura curriculum-ului de practică pedagogică pentru învățământul preșcolar</p> <p>1.2. Organizarea practicii pedagogice</p> <p>AA.2. Desfășurarea practicii pedagogice</p> <p>2.1.Componenta didactică</p> <p>2.1.1.Practica observativă</p> <p>2.1.2.Proiectarea</p> <p>2.1.3.Predarea centrată pe elevi</p> <p>2.1.4.Evaluarea/Autoevaluarea</p> <p>2.2. Componenta de investigare și cercetare: documentare, planificare, aplicare, prelucrare și interpretare. Proiecte de cercetare - elaborare și aplicare</p> <p>2.3. Componenta complementară</p> <p>2.3.1.Consilierea și orientarea elevilor cu CES</p> <p>2.3.2.Învățarea centrată pe preșcolari - stiluri de învățare/predare diferențiată</p> <p>2.3.3.Activități extracurriculare - proiectare și analiză</p> <p>2.3.4.Managementul școlar</p> <p>AA 3. Finalizarea practicii pedagogice</p> <p>3.1.Analiza portofoliului de practică pedagogică</p> <p>3.2.Evaluarea finală a studenților</p>						

Forma de evaluare finală (E – examen, C – colocviu/test final, LP – lucrări practice)		V.p.
Stabilirea notei finale (procente)	- nota acordată de mentorul de practică pedagogică din instituția de învățământ în care studentul a desfășurat stagiul de practică	50%
	- nota acordată de îndrumătorul de practică din partea universității pentru realizarea portofoliului de practică	50%
Lista materialelor didactice necesare (suport de curs, ghid de studiu etc.)	1. Petrovan Ramona Ștefana, Lucia Buda Caiet de practică pedagogică, Editura Focus, Petroșani, 2007 2. Petrovan Ramona Ștefana, Lucia Buda Ghid de practică pedagogică, Editura Focus, Petroșani, 2007	
Bibliografia recomandată	1. Andreescu L, Gurlui I- <i>Activitățile integrate în grădiniță</i> .Ghid metodic,Editura Carmis,2014 2. Bontaș I. - <i>Pedagogie</i> , Ed. All, București, 1994. 3. Cerghit I. - <i>Metode de învățământ</i> , E.D.P., București, 1997 4. Crețu, Tinca. <i>Psihologia vârștelor</i> . -Ed. a 3-a, rev., ad.. -Iași : Polirom, 2009 5. Glava, A.,Glava, C., <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i> , Ed. Dacia Educaional 2002 Cluj-Napoca 6. Ionescu M., Chiș V. - <i>Strategii de predare și învățare</i> , Ed. Științifică, București, 1999 7. Iucu R. - <i>Instruirea școlară- perspective teoretice și aplicative</i> , Ed. Polirom, Iași, 2001. 8. Nicola I., <i>Tratat de pedagogie școlară</i> , E.D.P., București, 1996 9. Stan L - <i>Pedagogia preșcolară și a școlarății mici</i> ,Editura Polirom 2014 10. Ștefan M., A., Frăsineanu E., S, <i>Ghid de practică pedagogică</i> ,Editura Sitech 2014 11. Voiculescu, E, <i>Pedagogie preșcolară</i> , Editura Aramis 2003 *** - Curriculum-ul Național pentru învățământul preșcolar *** - Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECT, București, 2008 *** - Ghid de bune practice pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECT, București, 2008	

Coordonator de disciplină

Tutore de disciplină

Lect. univ. dr. Herman Iulia – ID Alba

Conf. univ. dr. Igna Cornel-ID Deva

Data
26.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof. univ. dr. Dimen Levente