

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu III / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografie și didactica Geografiei				Codul disciplinei	PIPP 3504		
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Levente Dimen							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist. univ. drd. Felea Maria / Asoc. dr. Rus Dumitru							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligatorivitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	42	din care: 3.5. AI	14	3.6. AT+TC	28
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe din domeniul pedagogiei, psihologiei educației, teoriei și metodologiei curriculumului dobândite pe parcursul anilor anteriori de studiu din cadrul programului de licență.
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă - lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv din învățământul primar și preșcolar
Competențe transversale	CT4 Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului obiectului de studiu al metodicii; Familiarizarea cu principalele documente de planificare a activității didactice
7.2. Obiectivele specifice	O1 să analizeze componentele activității didactice: conținut, forme de organizare, scop și obiective, principii, metode și procedee didactice, mijloace de învățământ, forme de evaluare; O2 să își formeze deprinderi și abilități practice de proiectare didactică și de elaborare a documentelor școlare

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
C 1. Curs introductiv. Didactica școlară și didactica geografiei	Studiul individual prin materiale specific ID	1h
C2. Statutul disciplinei geografiei în școală. Profesorul de Geografie	Studiul individual prin materiale specific ID	1h
C3. Proiectarea demersului didactic la disciplina Geografie	Studiul individual prin materiale specific ID	1h
C4. Proiectarea disciplinei Geografie la nivelul unității școlare (I) - Curriculum la decizia școlii Istoria și/în curriculum la decizia școlii	Studiul individual prin materiale specific ID	1h
	Studiul individual prin materiale specific ID	1h
C5. Proiectarea disciplinei Geografie la nivelul unității școlare (II) - Planificare calendaristică la disciplina Geografie - Manualul de Geografie și proiectarea activității didactice	Studiul individual prin materiale specific ID	1h
C6. Proiectarea pe unitatea de învățare la Geografie	Studiul individual prin materiale specific ID	1h
C7. Obiectivele predării/învățării Geografiei (competențe generale, competențe specifice)	Studiul individual prin materiale specific ID	1h
C8. Conținutul de predat/învățat la Geografie ca demers proiectiv	Studiul individual prin materiale specific ID	1h
C9. Resursele în predarea/învățarea Geografiei (I) Metodele de predare	Studiul individual prin materiale specific ID	1h
C10. Resursele de predare/învățarea Geografiei (II) Mijloacele didactice în predarea/învățarea	Studiul individual prin materiale specific ID	1h

Geografiei		
C11. Evaluarea rezultatelor școlare la Geografie	Studiul individual prin materiale specific ID	1h
C12. Lecția la disciplina Geografie	Studiul individual prin materiale specific ID	1h
C13. Exigențe de ordin deontic în predarea Geografiei	Studiul individual prin materiale specific ID	1h
C14. Profesorul de Geografie	Studiul individual prin materiale specific ID	1h
<p>1. Aldea, D., Voiculescu, F., Voiculescu, E., Popovici, D., Pedagogie, partea I, Obiectul și temele fundamentale ale pedagogiei, Univ. Alba Iulia, 2000.</p> <p>2. Bargaonu, P., Metodica predării geografiei în școala generală, E.D.P., București, 1966.</p> <p>3. Cerghit, I., Perfecționarea lecției în școala modernă, E.D.P., București, 1983.</p> <p>4. Dăneț, O., Enache, M., Olănescu, E.: Metodica predării geografiei, E.D.P., București, 1984</p> <p>5. Ilinca, N., Didactica Geografiei, Ed. Didactica și Pedagogica, București, 2008</p> <p>6. Ludușan, N., Metodica predării Geografiei, Seria "Didactica", Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2003</p> <p>7. Mac, I., Geografie generală, Ed. Europontic, Cluj-Napoca, 2000.</p> <p>8. Mehedinți, S., Terra. Introducere în Geografie ca știință, Ed. Enciclopedică, București, 1994.</p> <p>9. Mihalcea, M., Folosirea tehnicilor audio-vizuale în predarea geografiei, E.D.P., București, 1998</p> <p>Online: Palmer, J.A., Birch, J.C., Geography in the Early Years. RoutledgeFalmer/Taylor & Francis Group. London & New York http://ndl.ethernet.edu.et/bitstream/123456789/18585/1/79.pdf</p>		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1 Dezbateri asupra unităților de învățare 1-7	Prelegere Dezbateri	4 ore
AT2 Dezbateri asupra unităților de învățare 8 - 14	Prelegerea intensificată Controversa academică	4 ore
<p>Bibliografie:</p> <p>1. Aldea, D., Voiculescu, F., Voiculescu, E., Popovici, D., Pedagogie, partea I, Obiectul și temele fundamentale ale pedagogiei, Univ. Alba Iulia, 2000.</p> <p>2. Bargaonu, P., Metodica predării geografiei în școala generală, E.D.P., București, 1966.</p> <p>3. Cerghit, I., Perfecționarea lecției în școala modernă, E.D.P., București, 1983.</p> <p>4. Dăneț, O., Enache, M., Olănescu, E.: Metodica predării geografiei, E.D.P., București, 1984</p> <p>5. Ilinca, N., Didactica Geografiei, Ed. Didactica și Pedagogica, București, 2008</p> <p>6. Ludușan, N., Metodica predării Geografiei, Seria "Didactica", Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2003</p> <p>7. Mac, I., Geografie generală, Ed. Europontic, Cluj-Napoca, 2000.</p> <p>8. Mehedinți, S., Terra. Introducere în Geografie ca știință, Ed. Enciclopedică, București, 1994.</p> <p>9. Mihalcea, M., Folosirea tehnicilor audio-vizuale în predarea geografiei, E.D.P., București, 1998</p>		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
1. Raportul dintre didactica Geografiei și metodică predării/învățării Geografiei	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
2. Statutul Geografiei ca disciplină școlară	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
3. Instrumente ale proiectării Geografiei școlare	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
4. Proiectul unei unități de învățare la Geografie.	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
5. Exigențe în proiectarea competențelor specifice, a obiectivelor operaționale și a conținuturilor la Geografie	<i>Platforma Moodle</i>	2ore
6. Activități de învățare specifice predării-învățării Geografiei	<i>Platforma Moodle</i>	4ore
7. Metode și mijloace specifice predării-	<i>Platforma Moodle</i>	2ore

învățării		
8. Evaluarea rezultatelor la Geografie. Aspecte specifice	Platforma Moodle	4ore
Bibliografie: Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare la Geografie la clasele a IV-a VIII-a, MEC/CNC, București, 2001. Programa școlară. Geografie, MEC, București, 2017 . (Anexa nr. 2 la ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr.3393 / 28.02.2017) Felezeu, C. Didactica Geografiei, Cluj-Napoca, 2004. Păun, Ștefan, Didactica Geografiei, București, 2001.		
8.4. AA / L / P	Metode de predare- învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină
Prof. univ. dr. Dimen Levente

Tutore de disciplină
Asist. univ. drd. Felea Maria
Asociat dr. Rus Dumitru

Data
26.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Dimen Levente