

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
Anul de studiu II / Semestrul III

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Profesor în învățământul preșcolar; Profesor în învățământul primar
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în scrierea academică			Codul disciplinei	PIPP 2408		
2.2. Titularul activităților de curs [se va trece titularul de disciplină, adică autorul cursului]				Conf. univ. dr. Ciprian Baciu				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect [tutorele, cadrul didactic care susține tutorialele, întâlnirile față în față cu studenții]				Conf. univ. dr. Ciprian Baciu				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
						Obligativitate	Obligatorie/ opțională DOp	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	42	din care: 3.5. AI	28	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	14
Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					10
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP14. Gestionează problemele copiilor
Competențe transversale	CT2. Dă dovadă de auto-reflecție

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea importanței cercetării și a scrierii academice – factor de progres în educație, atât la micro, cât și la macronivel educațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să înțeleagă specificul cerințelor scrierii academice• Să elaboreze materiale academice coerente• Să poată argumenta, critica și restructura un material academic• Să înțeleagă cerințele publicării materialelor academice

8. Conținuturi

8.1. SI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
Elemente teoretice ale scrierii academice	Studiul individual prin	25% SI
Elemente practice ale scrierii academice	Studiul individual prin materiale	25% SI
Modele ale scrierii academice	Studiul individual prin materiale	25% SI
Procesul publicării materialelor academice	Studiul individual prin materiale	25% SI
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none">1. American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th Edition). APA. https://apastyle.apa.org/2. Baci, C. & Bocoș, M.-D. (2022). <i>Evaluarea și utilizarea surselor și resurselor de documentare</i>. Presa Universitară Clujeană.3. Bailey, S. (2011). <i>Academic writing: a handbook for international students</i> (3rd ed, pp. 50-72). Routledge. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5761016/mod_resource/content/1/Academic%20Writing%20Bailey%203rd%20Edition.pdf4. Igna C. V. (2019). <i>Introducere în scrierea academică</i> [suport de curs]. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.		
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialilor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Dezbateri asupra modulelor de studiu M1-M3	Prezentare interactivă	
AT2. Dezbateri asupra modulelor de studiu M4-M6	Prezentare, dezbateri	

Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]		
8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
<i>Pregătirea în vederea scrierii materialelor academice</i>	<i>Platforma Moodle</i>	
<i>Procesul de scriere al materialelor academice</i>	<i>Platforma Moodle</i>	
<i>Atitudinea critică și Argumentarea</i>	<i>Platforma Moodle</i>	
<i>Procesul de scriere al materialelor academice</i>	<i>Platforma Moodle</i>	
<i>Acuratețea în scrierea academică</i>	<i>Platforma Moodle</i>	
<i>Utilizarea paragrafelor</i>	<i>Platforma Moodle</i>	
<i>Plagiatul - parafrizarea, sumarizarea, sinteza și citarea</i>	<i>Platforma Moodle</i>	
<i>Modele ale scrierii academice</i>	<i>Platforma Moodle</i>	
<i>Publicarea materialelor academice</i>	<i>Platforma Moodle</i>	
<i>Rescrierea materialelor academice</i>	<i>Platforma Moodle</i>	
Notarea activității pe parcurs		
Bibliografie: 1. American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th Edition). APA. https://apastyle.apa.org 2. Baciuc, C. & Bocoș, M.-D. (2022). <i>Evaluarea și utilizarea surselor și resurselor de documentare</i> . Presa Universitară Clujeană. 3. Igna C. V. (2019). <i>Introducere în scrierea academică</i> [suport de curs]. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.		
8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea creșterii nivelului de elaborare și complexitate a scrierii pentru a putea satisface cerințele academice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Examen	80
10.5. TC / AA / ST / L / P	Rezolvarea temelor Participare activă	Evaluare	20
10.6. Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Baciuc Ciprian

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Baciuc Ciprian

Data
26.09.2025

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof. univ. dr. Dimen Levente