

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	DPPD
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEORIA ȘI METODOLOGIA CURRICULUMULUI			Codul disciplinei	PIPP 1202		
2.2. Titularul activităților de curs [se va trece titularul de disciplină, adică autorul cursului]				Conf.univ.dr. Grigore-Dan IORDACHESCU			
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect [tutorele, cadrul didactic care susține tutorialele, întâlnirile față în față cu studenții]				Conf.univ.dr. Grigore-Dan IORDACHESCU			
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei	
	I		II		E	Conținut	Felul disciplinei DF
						Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	125	din care: 3.5. SI	28	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	28
Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					69 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI [SI = Nr.total ore (Cr x 25) –(AT+TC+AA)]					27
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					20
3.5.4.Tutoriat [consiliere profesională]					
3.5.5.Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Fundamentele pedagogiei
4.2. de competențe	C1 – Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământ primar și preșcolar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Participare activă
--------------------------------	----------------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none">• Documentare suplimentară• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate• Lectura bibliografiei recomandate
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2. Pregătește conținutul lecției CP3. Aplică strategii didactice CP4. Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor CP12. Predă activități instructiv-educative în gradiniță
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Utilizarea, interpretarea, prelucrarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodice în cadrul demersului de proiectare a activității instructiv-educative
7.2. Obiectivele specifice	În urma parcurgerii cursului studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> - Să utilizeze corect și în contexte adecvate conceptele specifice teoriei curriculumului - Să identifice toate produsele și documentele curriculare - Să opereze conceptual și metodologic cu tipurile de curriculum din învățământul primar și preprimar - Să proiecteze diferite unități de conținut din perspectivă curriculară

8. Conținuturi

8.1. SI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
UÎ 1. Conceptul de curriculum. Evoluție și sens (I) Originile și constituirea teoriei curriculum-ului Curriculum-ul și cercetarea din științele educației	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2h 7,14%
UÎ 2. Conceptul de curriculum. Evoluție și sens (II) Curriculum-ul sub semnul reconsiderărilor contemporane Conceptul actual de curriculum; curriculum în sens larg și curriculum-ul în sens restrâns	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2h 7.14%
UÎ 3. Structuri și tipologii curriculare (I) Core-curriculum și variantele sale: curriculum de bază, curriculum-ul central, curriculum-ul obligatoriu; curriculum-ul comun	Conversație, Controversa academică, Exemplificări	4h 14.28%
UÎ 4. Structuri și tipologii curriculare (II) Curriculum-ul diferențiat și variantele sale: curriculum-ul diferențiat ca metodologie, curriculum-ul diferențiat ca nivel, curriculum-ul diferențiat prin aprofundare, curriculum-ul diferențiat prin extensiune	Prelegere, Exemplificări, Conversație	4h 14.28%
UÎ 5. Structuri și tipologii curriculare (III) Alte delimitări semnificative în tipologia curriculară; curriculum formal, nonformal și informal; curriculum predat și curriculum învățat; curricula "extreme" și curricula "intermediare"; curriculum personalizat; curriculum ascuns	Exercițiul, Algoritmizarea, Exemplificări	4h 14.28%
UÎ 6. Conținuturile curriculare (I) Conținuturile: concept, structură, tipologie Cunoștințele, o sinteză explicativă și aplicativă a conținuturilor învățământului	Exercițiul, Algoritmizarea, Exemplificări	4h 14.28%
UÎ 7. Conținuturile curriculare (II) Elaborarea conținuturilor: criterii de selecție și organizare a conținuturilor, problema integrării conținuturilor	Conversație, Controversa academică, Exemplificări	4h 14.28%
UÎ 8. Proiectarea și dezvoltarea curriculară Proiectarea curriculară – esență și direcții de acțiune. Caracteristicile proiectării curriculare. Principiile generale privind proiectarea curriculară. Nivelurile proiectării curriculare. Modelul de proiectare curriculară centrat pe competențe. Produsele proiectării curriculare: planul de învățământ, programa școlară, manualul școlar, metodicile, planificările calendaristice, proiectele pedagogice	Exercițiul, Algoritmizarea, Exemplificări	4h 14.28%

Bibliografie: Cerghit, I., 2002, <i>Sisteme de instruire alternative și complementare</i> , Ed. Aramis, București Cucoș, C., 2000, <i>Pedagogie</i> , Ed. Polirom, Iași Crețu, C. (1998), <i>Curriculum diferențiat și personalizat</i> , Ed. Polirom Iași Cucoș, C. (1998), <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i> , Ed. Polirom, Iași Cristea, S. (2000), <i>Dicționar de pedagogie</i> , Ed. Litera, Chișinău D'Hainaut, L (1981), <i>Programe de învățământ și educație permanentă</i> , E.D.P. București Iordăchescu, G.-D. (2016), <i>Teoria și metodologia curriculumului, suport de curs format ID</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia Nicola, I. (1996), <i>Tratat de pedagogie școlară</i> , E.D.P., București Păun, E. (1998), <i>Școala - o abordare socio pedagogică</i> , Ed. Polirom, Iași Stanciu, M. (1999), <i>Reforma conținuturilor învățământului. Cadru metodologic</i> , Ed. Polirom, Iași MEN (1998), <i>Curriculum Național pentru învățământul obligatoriu. Cadru de referință</i> , București		
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Concepte operaționale din domeniul curriculum-ului	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
AT 2. Tipuri de curriculum în învățământul primar și preșcolar	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Bibliografie: Cucoș, C., 2000, <i>Pedagogie</i> , Ed. Polirom, Iași Crețu, C. (1998), <i>Curriculum diferențiat și personalizat</i> , Ed. Polirom Iași Iordăchescu, G.-D. (2016), <i>Teoria și metodologia curriculumului, suport de curs format ID</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia Stanciu, M. (1999), <i>Reforma conținuturilor învățământului. Cadru metodologic</i> , Ed. Polirom, Iași		
8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
TC1. Concepte operaționale din domeniul curriculum-ului	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	1h
TC2. Analiza Curriculum-ului Național și a altor documente curriculare în perspectiva tipurilor de curriculum	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	1h
TC3. Perspectiva procesuală de analiză a curriculum-ului	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	4h
TC4. Perspectiva structurală de analiză a curriculum-ului	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	4h
TC5. Elaborarea conținuturilor: criteriile de selecție și organizare a conținuturilor, problema integrării conținuturilor	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	4h
TC6. Perspectiva produselor sau documentelor curriculare	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	4h
TC7. Curriculum nucleu vs. Curriculum la decizia școlii	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Bibliografie: Cucoș, C., 2000, <i>Pedagogie</i> , Ed. Polirom, Iași Crețu, C. (1998), <i>Curriculum diferențiat și personalizat</i> , Ed. Polirom Iași Iordăchescu, G.-D. (2016), <i>Teoria și metodologia curriculumului, suport de curs format ID</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia Stanciu, M. (1999), <i>Reforma conținuturilor învățământului. Cadru metodologic</i> , Ed. Polirom, Iași		
8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
-		
Bibliografie:		
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului: - competențele formate sunt necesare activităților de proiectare/implementare a conținuturilor curriculare în învățământul primar și preșcolar, atât la nivel microstructural cât și macrostructural		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Originalitatea, creativitatea, coerența	Portofoliu	50%
10.5. TC / AA / ST / L / P	Originalitatea, creativitatea, coerența	Portofoliu	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Obținerea a minimum 50 % din punctajul aferent fiecărei piese din portofoliu			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Iordăchescu Grigore-Dan

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Iordăchescu Grigore-Dan

Data
30.09.2024

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof.univ. dr. Dimen Levente