

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Profesor în învățământul preșcolar; Profesor în învățământul primar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în scrierea academică		2.2. Cod disciplină	PIPP 2408			
2.3. Titularul activității de curs	conf.univ.dr. Ciprian Baciu						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	conf.univ.dr. Ciprian Baciu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore din planul de învățământ*	42
3.9 Total ore pe semestru	75
3.103.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Conștientizarea importanței cercetării și a scrierii academice – factor de progres în educație, atât la micro, cât și la macronivel educațional.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să înțeleagă specificul cerințelor scrierii academice Să înțeleagă cerințele redactării și tehnoredactării materialelor academice din domeniul „Științe ale educației” Să elaboreze materiale academice coerente Să poată argumenta, critica și restructura un material academic

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive - scurt istoric al apariției scrierii și alfabetului	Prelegere interactivă	1 oră
2. Cultura informației – concepte fundamentale	Prelegere interactivă	1 oră
3. Cum se ajunge de la date la informații, la cunoștințe și la cunoaștere?	Prelegere, Dezbateri, Exemple	2 ore
4. Alfabetizarea informațională	Prelegere interactivă	1 oră
5. Surse de documentare și e-documentare: surse primare, secundare, terțiare	Prelegere interactivă	1 oră
6. Etapele procesului de evaluare a surselor și resurselor	Prelegere, Dezbateri, Exemple	2 ore
7. Scrierea științifică și scrierea academică	Prelegere, Dezbateri, Exemple	2 ore
8. Caracteristicile scrierii academice	Prelegere, Dezbateri, Exemple	2 ore
9. Tipologia lucrărilor științifice specifice studenților: referatul, eseul, lucrarea de licență, lucrarea de disertație, teza de doctorat	Prelegere, Dezbateri, Exemple	4 ore
10. Stiluri de citare – introducere în utilizarea stilului APA: citarea în text a surselor bibliografice	Prelegere, Dezbateri, Exemple	4 ore
11. Utilizarea stilului APA pentru citarea surselor în lista referințelor bibliografice	Prelegere, Dezbateri, Exemple	6 ore
12. Instrumente pentru căutarea și managementul referințelor bibliografice	Prelegere, Dezbateri, Exemple	4 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th Edition). APA. https://apastyle.apa.org Baciu, C. & Bocoș, M.-D. (2022). <i>Evaluarea și utilizarea surselor și resurselor de documentare</i>. Presa Universitară Clujeană. Baciu, C. (2024). <i>Introducere în scrierea academică</i> [suport de curs]. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia. Baciu, C., & Bocoș, M.-D. (2024). <i>Introducere în documentarea științifică. Ghid de utilizare a stilurilor de citare APA și IEEE</i>. Presa Universitară Clujeană. Bailey, S. (2011). <i>Academic writing: a handbook for international students</i> (3rd ed, pp. 50-72). Routledge. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5761016/mod_resource/content/1/Academic%20Writing%20Bailey%203rd%20Edition.pdf 		
8.2. Seminar-laborator		
1. Explorarea sinergiei dintre date, informații și cunoștințe	Dezbateri, Învățare prin descoperire, Grupuri de discuții.	2 ore
2. Cercetarea informațională	Dezbateri, Grupuri de discuții, Învățare prin descoperire	2 ore
3. Documentare și e-documentare științifică	Dezbateri, Grupuri de discuții.	2 ore
4. Evaluarea surselor și resurselor de documentare	Dezbateri, Grupuri de discuții, Învățare prin descoperire	2 ore
5. Citarea în text și parafazarea surselor bibliografice	Dezbateri, Grupuri de discuții.	2 ore
6. Bibliografia și lista referințelor bibliografice	Dezbateri, Grupuri de discuții.	2 ore
7. Mendeley Reference Manager și Google Scholar	Dezbateri, Grupuri de discuții.	2 ore
<ol style="list-style-type: none"> American Psychological Association. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th Edition). APA. https://apastyle.apa.org Association of College and Research Libraries. (2000). <i>Information literacy. Competency standards for higher education</i>. American Library Association. 		

<https://alair.ala.org/bitstream/handle/11213/7668/ACRL%20Information%20Literacy%20Competency%20Standards%20for%20Higher%20Education.pdf>

3. Baciu, C. & Bocoș, M.-D. (2022). *Evaluarea și utilizarea surselor și resurselor de documentare*. Presa Universitară Clujeană.
4. Baciu, C. (2024). *Introducere în scrierea academică* [suport de curs]. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
5. Baciu, C., & Bocoș, M.-D. (2024). *Introducere în documentarea științifică. Ghid de utilizare a stilurilor de citare APA și IEEE*. Presa Universitară Clujeană.
6. Bailey, S. (2011). *Academic writing: a handbook for international students* (3rd ed, pp. 50-72). Routledge. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5761016/mod_resource/content/1/Academic%20Writing%20Bailey%203rd%20Edition.pdf
7. Dhillon P. (2022). How to write a good scientific review. *The FEBS Journal*, 289(13), 3592–3602. <https://doi.org/10.1111/febs.16565>
8. Elsevier. (f.d.). *Getting started with Mendeley Reference Manager*. <https://www.mendeley.com/guides/mendeley-reference-manager>
9. Igna C. V. (2019). *Introducere în scrierea academică* [suport de curs]. Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.
10. Landøy, A., Popa, D., & Repanovici, A. (2020). Basic Concepts in Information Literacy. În *Collaboration in designing a pedagogical approach in information literacy*. Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-34258-6_3
11. Purdue University. (f.d.). Reference List. https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/ieee_style/reference_list.html
12. Taylor and Francis. (26 Ianuarie, 2023). *Understanding and using data repositories*. Author Services. <https://authorservices.taylorandfrancis.com/data-sharing/share-your-data/repositories>
13. The University of Melbourne. (f.d.). *Developing originality: “It’s all been said before”*. https://services.unimelb.edu.au/_data/assets/pdf_file/0009/471267/Developing_originality_Update_051112.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea creșterii nivelului de elaborare și complexitate a scrierii pentru a putea satisface cerințele academice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Suștinerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
25.09.2024

Semnătura titularului de curs
conf. univ. dr. Ciprian Baciu

Semnătura titularului de seminar
conf. univ. dr. Ciprian Baciu

Data avizării
30.09.2024

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Todor Ioana