

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025-2026**  
**Anul de studiu I / Semestrul II**

**1. Date despre program**

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior                   | <b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>                                                                                                                                                                                          |
| 1.2. Facultatea                                          | <b>de Istorie, Litere și Științe ale educației</b>                                                                                                                                                                                              |
| 1.3. Departamentul                                       | <b>Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic</b>                                                                                                                                                                                   |
| 1.4. Domeniul de studii                                  | <b>Științe ale Educației</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.5. Ciclul de studii                                    | <b>Licență</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.6. Programul de studii/calificarea/ Grupa de bază ESCO | <b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar Cod COR 234101, profesor în învățământul preșcolar Cod COR 234201/ Profesori în învățământul primar Cod 2341, educatori în învățământul preșcolar Cod 2342</b> |

**2. Date despre disciplină**

|                                                   |  |                                 |                             |  |                     |                                 |           |   |                                                                             |  |        |
|---------------------------------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|--|---------------------|---------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                        |  | Etică și deontologie pedagogică |                             |  | 2.2. Cod disciplină |                                 | PIPP 1208 |   |                                                                             |  |        |
| 2.3. Titularul activității de curs                |  |                                 | Conf. univ. dr. Ioan Scheau |  |                     |                                 |           |   |                                                                             |  |        |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator |  |                                 | Conf. univ. dr. Ioan Scheau |  |                     |                                 |           |   |                                                                             |  |        |
| 2.5. Anul de studiu                               |  | I                               | 2.6. Semestrul              |  | 2                   | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) |           | C | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) |  | O<br>p |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                  |    |                     |           |                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana                                                                      | 2  | din care: 3.2. curs | <b>1</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                          | 28 | din care: 3.5. curs | <b>14</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                     |    |                     |           |                        | ore       |
| a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |           |                        | <b>21</b> |
| b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |           |                        | <b>11</b> |
| c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |           |                        | <b>11</b> |
| d.Tutoriat                                                                                       |    |                     |           |                        | <b>2</b>  |
| e.Examinări                                                                                      |    |                     |           |                        | <b>2</b>  |
| f.Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații, proiecte, etc.)....               |    |                     |           |                        |           |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)            | 43 |
| 3.8. Total ore activități universitare (d+e+f+3.4) | 32 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)                | 75 |
| 3.10 Numărul de credite**                          | 3  |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competențe |  |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Lectura suportului de curs</li> </ul>                                                                                                          |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul> |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                                                                        |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii</b>              | <b>CP10. Asigură gestionarea colectivului de elevi. Menține disciplina și îi implică pe elevi în timpul instruirii.</b>                                  |
| <b>Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință –</b> | <b>CT7 - Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice specifice domeniului Științele Educației</b> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| prevăzute în standardele ARACIS în vigoare | RAI7 - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie și asistență calificată în domeniul Științe ale Educației.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Competențe transversale                    | <b>CT1: Oferă consiliere altora.</b> Oferă sugestii cu privire la cea mai bună cale de urmat.<br><b>CT2: Dă dovadă de auto-reflecție.</b> Analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor eticii și deontologiei în științele educației                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți, bazate pe principiile deontologiei profesionale, într-o organizație școlară .</li> <li>2. Capacitatea de a Rezolva unele probleme de tip teoretic și practic, utilizând metodele și principiile eticii.</li> <li>3. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de rezolvare a problemelor morale și deontologice.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi\*

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                                                     | Observații                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noțiuni introductive. Etică și morală O1 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Introducere</li> <li>1.2. Domeniile eticii</li> <li>1.3. Obiectul de studiu și principiile eticii</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                    | Prelegere,<br>Exemplificări<br>Conversație                                                            | 2 ore fizice<br>1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 5-9<br>2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-1.pdf">http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-1.pdf</a>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Istoria eticii O1, O2 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Etica în Antichitate</li> <li>2.2. Etica în Renaștere</li> <li>2.3. Etica în Epoca modernă</li> <li>2.4. Etica în secolul XIX</li> <li>2.5. Etica în secolul XX</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                         | Prelegerea intensificată<br>Conversația<br>Controversa academică<br>Organizatorul grafic<br>Prelegere | 4 ore fizice<br>1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 10-49<br>2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-2.pdf">http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-2.pdf</a> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Valori și virtuți O2, O3 <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Teoria valorilor</li> <li>3.2. Binele ca valoare fundamentală</li> <li>3.3. Teoria virtuților</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                        | Prelegere<br>Algoritmizarea<br>RAFT                                                                   | 2 ore fizice<br>1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 50-54<br>2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-3.pdf">http://socioumane.ro/bl og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-3.pdf</a> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Noțiuni de etică și deontologie profesională O1, O2, O3 <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Profesia - trăsături</li> <li>4.2. Fundamentele deontologiei</li> <li>4.3. Realizarea unui cod deontologic</li> <li>4.4. Structura codului deontologic</li> <li>4.5. Codul deontologic al cadrului didactic</li> <li>4.6. Perspective în etica și deontologia actuală</li> </ol> </li> </ol> | Termenii cheie inițiali<br>Controversa academică<br>Problematizarea                                   | 4 ore fizice<br>1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 55-61<br>2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i>                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       | deontologie<br>pedagogică<br><a href="http://socioumane.ro/bl&lt;br/&gt;og/danpatroc/files/201&lt;br/&gt;3/01/CURSUL-4.pdf">http://socioumane.ro/bl<br/>og/danpatroc/files/201<br/>3/01/CURSUL-4.pdf</a>                                                                                                                                                    |
| <p>5. Drepturile omului O1, O2, O3</p> <p>5.1. Istoricul drepturilor omului</p> <p>5.2. Declarația universală a Drepturilor Omului</p> <p>5.3. Drepturile omului in Romania</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Prelegere intensificată</p> <p>Exercițiul</p> <p>Linia valorii</p> | <p>2 ore fizice</p> <p>1. Ioan Scheau <i>etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 62-65</p> <p>2. Dan Pătroc <i>etică și deontologie pedagogică</i><br/><a href="http://socioumane.ro/bl&lt;br/&gt;og/danpatroc/files/201&lt;br/&gt;3/01/CURSUL-5.pdf">http://socioumane.ro/bl<br/>og/danpatroc/files/201<br/>3/01/CURSUL-5.pdf</a></p> |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Călin, Marin C. <i>Valorile – sursă și parametru ale educației</i> în Revista învățământului primar nr. 3/1996</li> <li>2. Sandu, A. <i>etică și deontologie profesională</i> Editura Lumen, Iași 2012</li> <li>3. Spinoza <i>Etica</i> Ed. Antet XX Press, București, 1993</li> <li>4. Scheau I. <i>Istoria filosofiei</i> Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006</li> <li>5. Scheau I. <i>Filosofia educației</i> Editura Eikon, Cluj Napoca 2014</li> <li>6. Ioan Scheau, Dorin Opris <i>Principles and Functions in Professional Ethics and Deontology</i> Edulearn (International Conference on Education and New Learning Technologies ) 2021</li> <li>7. Ioan Scheau <i>Civic Education is a Necessity for Good Social Integration</i> INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022</li> <li>8. Scheau, Ioan <i>Etica și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2019</li> <li>9. Allan A., Goddard R. <i>Education and Philosophy</i> Sage Publication Ltd. 2017</li> <li>10. Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C <i>The Sage Book of philosophy of education</i> Sage Publication London 2010</li> </ol> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>8.2. Seminar-laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1. Noțiuni introductive. Etică și morală O1, O3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Exercițiul</p> <p>Dezbaterea</p>                                   | <p>2 ore fizice</p> <p>1. Ioan Scheau <i>etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 5-9</p> <p>2. Dan Pătroc <i>etică și deontologie pedagogică</i><br/><a href="http://socioumane.ro/bl&lt;br/&gt;og/danpatroc/files/201&lt;br/&gt;3/01/CURSUL-1.pdf">http://socioumane.ro/bl<br/>og/danpatroc/files/201<br/>3/01/CURSUL-1.pdf</a></p>   |
| <p>2. Istoria eticii O2, O4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Studiul de caz</p> <p>Exercițiul</p>                               | <p>4 ore fizice</p> <p>1. Ioan Scheau <i>etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 10-49</p> <p>2. Dan Pătroc <i>etică și deontologie pedagogică</i><br/><a href="http://socioumane.ro/bl&lt;br/&gt;og/danpatroc/files/201&lt;br/&gt;3/01/CURSUL-2.pdf">http://socioumane.ro/bl<br/>og/danpatroc/files/201<br/>3/01/CURSUL-2.pdf</a></p> |
| <p>3. Valori și virtuți O2, O3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Sinelg</p> <p>Algoritmizare</p>                                    | <p>2 ore fizice</p> <p>1. Ioan Scheau <i>etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 50-54</p> <p>2. Dan Pătroc <i>etică și deontologie pedagogică</i></p>                                                                                                                                                                                 |

|                                                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                            | <a href="http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-3.pdf">http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-3.pdf</a>                                                                                                                                                              |
| 4. Noțiuni de etică și deontologie profesională O1, O2 | Exercițiul<br>Dezbaterea   | 4 ore fizice<br>1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 55-61<br>2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-4.pdf">http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-4.pdf</a> |
| 5. Drepturile omului O3, O4                            | Studiul de caz<br>Discuția | 2 ore fizice<br>1. Ioan Scheau <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Seria Didactica 2023 pp. 62-65<br>2. Dan Pătroc <i>Etică și deontologie pedagogică</i> <a href="http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-5.pdf">http://socioumane.ro/bl/og/danpatroc/files/2013/01/CURSUL-5.pdf</a> |

#### Bibliografie

1. Călin, Marin C. Valorile – sursă și parametru ale educației în Revista învățământului primar nr. 3/1996
2. Sandu, A. Etică și deontologie profesionala Editura Lumen, Iași 2012
3. Spinoza Etica Ed. Antet XX Press, București, 1993
4. Scheau I. Istoria filosofiei Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006
5. Scheau I. Filosofia educației Editura Eikon, Cluj Napoca 2014
6. Ioan Scheau, Dorin Opris Principles and Functions in Professional Ethics and Deontology Edulearn (International Conference on Education and New Learning Technologies ) 2021
7. Ioan Scheau Civic Education is a Necessity for Good Social Integration INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022
8. Allan A., Goddard R. Education and Philosophy Sage Publication Ltd. 2017
9. Bailey R., Barrow R., Carr D., McCarthy C The Sage Book of philosophy of education Sage Publication London 2010

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare               | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs              | Volumul și corectitudinea cunoștințelor | Evaluare orală           | 40                           |
|                        | Rigoarea științifică a limbajului       | Evaluare orală           | 10                           |
|                        | Organizarea conținutului                | Evaluare orală           | 10                           |
|                        | Originalitatea                          | Evaluare orală           | 10                           |
| 10.5 Seminar/laborator | Susținerea unui referat                 | Fișă de evaluare seminar | 20                           |
|                        | Participare activă la seminarii         | Fișă de evaluare seminar | 10                           |

10.6 Standard minim de performanță:  
- 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10

Data completării  
25.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Scheau Ioan

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ. dr. Scheau Ioan

Data avizării în departament  
26.09.2025

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina