

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar / Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică	Cod: PIPP 1107
2.2 Titularul activităților de curs		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Culda Paul	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul
	1	2.6. Tipul de evaluare
		C
		2.7 Regimul disciplinei
		O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 2.2 curs	-	din care 2.3 seminar/laborator	28
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 2.5 curs	-	din care 2.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					2
Alte activități....					-
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore din planul de învățământ	28				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT4. Se adaptează la cerințe fizice. Demonstrează capacitate de a rezista la un nivel ridicat de stres fizic la locul de munca sau în cadrul activităților sportive.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor și teoriilor pedagogice , stimularea interesului pentru studiul științific al factorilor pedagogici implicați în activitatea de predare-învățare-evaluare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • <i>O1 Cunoașterea de către studenți a regulamentului și practicării jocurilor sportive baschet, fotbal, handbal și volei.</i> • <i>O2 Cunoașterea de către studenți a efectuării individuale a primelor trei verigi din lecția de educație fizică.</i> • <i>O3 Obișnuirea studenților cu practicarea individuală a exercițiilor fizice în timpul liber</i>

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Organizarea colectivului. Prezentarea normelor și măsurilor de siguranță în activitatea de educație fizică și sport Învățarea și consolidarea elementelor tehnice de bază în jocul de baschet, volei, handbal -poziția fundamentală -deplasările -schimbările de direcție -pirueta -săriturile -lucrul de brațe și jocul de picioare -jocul cu mingea -pasarea mingii -pasa cu două mâini de la piept, de deasupra capului -pasa cu o mână din dreptul pieptului -pasarea mingii din deplasare -oprirea -pivotarea -driblingul -aruncarea la coș. -serviciul, -lovirea mingii cu 2 mâini de jos și de sus -lovitura de atac -aruncarea la poartă	Explicația Instructajul Demonstrația Exercițiul	
Învățarea și consolidarea acțiunilor tehnico-tactice	Demonstrația	

individuale în atac și apărare în jocul de baschet, volei, handbal și fotbal	Exercițiul	
Bibliografie: 1. Roman,Gh.,2003, ” Evaluarea în jocul de baschet” Ed.Napoca Star, Cluj N. 2. Roman,Gh., 2003, „ Baschet” Ed. Napoca Star , Cluj – Napoca 3. Colibaba – Evuleț,D., Bota,I., 1998 ”Jocuri sportive”-Teorie și metodică”Ed. Aldin 4. Predescu T., Moanță A.,2001 “Baschetul școală. Instruire - învățare”, Ed. Semne		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unei probe practice		50%
	Participare activă		50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării Semnătura titularului de curs

21.09.2024

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Culda Paul

Data avizării în Departament

30.09.2024

Semnătura Directorului de Departament

Conf. univ. dr. Ioana Cristina Todor