

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023-2024  
Anul de studiu II / Semestrul I

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Litere
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea*	Literatură și cultură românească în context european 264304, 264303, 264315  Acces în ciclul de doctorat (Filologie)

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică		2.2. Cod disciplină	MR 514			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Cristian Ioan Popa						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	-						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					36
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	36
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	3

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite prin studiu în vederea formării profesionale, cu identificarea unor noi soluții metodologice; asumarea unor norme etice în preluarea și difuzarea informației de orice natură.
Competențe transversale	CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Redactarea unui text care să respecte rigorile științifice privind citarea, parafrazarea, utilizarea unor surse istorice sau nu și a bibliografiei.
7.2 Obiectivele specifice	Respectarea eticii academice, a rigorii științifice.

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv.	Prelegerea Problematizarea Demonstrația Explicația	2 ore
2. Ce înseamnă responsabilități și drepturi academice. Ce înseamnă etica și integrarea academică.	Prelegerea Problematizarea Demonstrația Explicația	2 ore
3. Cum se realizează o cercetare științifică? Norme, conduită, drepturi de autor	Prelegerea Problematizarea Demonstrația Explicația	2 ore
4. Plagiatul – modalități de identificare, modalități de evitare (citarea corectă, preluarea corectă a unui text științific, parafrizarea)	Prelegerea Problematizarea Demonstrația Explicația	2 ore
5. Abateri de la normele și etica academică	Prelegerea Problematizarea Demonstrația Explicația	2 ore
6. Legislația românească și problematica abaterilor de la etica academică	Prelegerea Problematizarea Demonstrația Explicația	2 ore
7. Reguli morale și de etichetă în spațiul academic.	Prelegerea Problematizarea Demonstrația Explicația	2 ore

### Bibliografie

Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, Editura Comunicare.ro, București 2007.

Robert Corovaru, *Ce este plagiatul și cum poate fi prevenit (dacă se dorește)*, Biblioteca: Revista de Bibliologie și Știința Informării, 2013.

Eco, Umberto, *Cum se face o lucrare de licență*, trad. de I. Popescu. Iasi, Poliron, 2014.

Muresan, Valentin, *Managementul eticii în organizații*, București: Editura Universității din București, 2009.

Șercan Emilia, *Deontologie academică. Ghid Practic*, Editura Universității din București, București, 2017.

Marian Florescu, *Plagiatul, scurte considerații* [https://luju.ro/static/files/2012/iulie\\_2012/22/Plagiatul.\\_Scurte\\_consideratii.pdf](https://luju.ro/static/files/2012/iulie_2012/22/Plagiatul._Scurte_consideratii.pdf)

*Legea 1/2011 educației naționale*, <https://legeaz.net/legea-educatiei-nationale-1-2011/>

*Legea 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe*, <https://legeaz.net/legea-8-1996-drepturi-autor/>

*Legea 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare*, <http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457>

*Codul de etică și deontologie profesională al Universității 1 Decembrie 1918*  
[http://despre.uab.ro/upload/42\\_199\\_codul\\_de\\_etica\\_si\\_deontologie\\_profesionala\\_universitara\\_senat\\_23.pdf](http://despre.uab.ro/upload/42_199_codul_de_etica_si_deontologie_profesionala_universitara_senat_23.pdf)

*LEGEA educației naționale nr. 1 din 5 ianuarie 2011*, <https://legislatie.just.ro/public/detaliiDocument/125150> ; LEGE nr. 206 din 27 mai 2004 (\*actualizată\*) privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare (actualizată până la data de 28 ianuarie 2016\*), <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52457> ; Legea nr. 319 din 2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/45166> , Ordonanța Guvernului nr. 57 din 16 august 2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/38222> .  
[https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/CARTA-ULBS\\_2015.pdf#page=35](https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/CARTA-ULBS_2015.pdf#page=35) ..

[http://despre.uab.ro/upload/42\\_199\\_codul\\_de\\_etica\\_si\\_deontologie\\_profesionala\\_universitara\\_senat\\_23.pdf](http://despre.uab.ro/upload/42_199_codul_de_etica_si_deontologie_profesionala_universitara_senat_23.pdf) .

[https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul\\_Etica\\_al\\_UBB.pdf](https://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etica_al_UBB.pdf) .

<https://dexonline.ro/intrare/necinste/36576> .

<https://www.ziaruldeiasi.ro/stiri/a-clanurile-din-universitatile-iesene-de-la-toader-la-forna-ce-i-normal-si-ce-i-sfidator--301800.html> ;

<https://adevarul.ro/stiri-interne/educatie/clanurile-din-universitati-1076081.html>.

### 8.2. Seminar-laborator

-

### Bibliografie

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs urmărește să accentueze importanța principiilor eticii și integrității academice, având un pronunțat caracter practic. Cei care urmează acest curs vor putea, la final, să utilizeze corect aparatul critic în vederea realizării unei lucrări științifice, precum și să înțeleagă drepturile și obligațiile calității de membru al comunității academice, și în calitatea lor de viitori specialiști într-un domeniu propriu de specializare.

## 2. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	Examen	70%
	<i>Verificare pe parcurs</i>	Evaluare referat	30%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5			
Redactarea unui referat care să respecte întru totul normele academice (evitarea plagiatului).			

Data completării  
22.09.2023

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament  
29.09.2023

Semnătura directorului de departament