

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2023-2024
Anul de studiu I / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Litere
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	Literatură și cultură românească în context european/ Ocupații posibile incluse în RNCIS: 264304, 264303, 264315 / Acces în ciclul de doctorat (Filologie)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba germană			2.2. Cod disciplină	MR425		
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Valentin Todescu						
2.4. Titularul activității de seminar	Lector univ. dr. Valentin Todescu						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	Vp	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	F

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore 83
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități - pregătire în sesiune					14

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. 2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.), în limba germană A2. 2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	informare A2. 3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului [limbă] în deplină concordanță cu etica profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba germană
7.2 Obiectivele specifice	O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul vizat), în limba germană O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba germană O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia

8. Conținuturi

8.1 Curs / 2H	Metode de predare	Observații
C1.		
1. WILLKOMMEN IN BERLIN 1.1. Kommunikation: Ortsangaben machen – nach dem Weg fragen – Hinweise zum Weg geben 1.2. Grammatik: Der Dativ im Satz; Dativformen – Präpositionen mit Dativ – Imperativsatz – Verbformen Imperativ. 1.3. Verstehen: E-Mail verstehen; Anzeigen zu Sehenswürdigkeiten in Berlin	Prelegere Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație	4 ore
2. ZIMMER, KÜCHE, BAD 2.1. Kommunikation: Wohnungsanzeigen verstehen – über die Wohnungssuche sprechen – sich über eine Wohnung informieren – Wünsche und Möglichkeiten ausdrücken 2.2. Grammatik: Modalverben <i>wollen / können</i> ; Perfekt mit „haben“ 2.3. Verstehen: Text zum Them Umzug	Prelegere Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație	4 ore
3. WAS IST PASSIERT 3.1. Kommunikation: über Vergangenes sprechen – einen Lebenslauf verstehen – über die eigene Person sprechen – persönliche Informationen erfragen 3.2. Grammatik: Perfekt mit „sein“; Präpositionen „vor“, „nach“, „seit“ mit Dativ 3.3. Verstehen: eine e-mail über Reiseerlebnisse	Prelegere Problematizare și învățare prin descoperire. Conversație	4 ore
4. ICH ARBEITE BEI ... 4.1. Kommunikation: über Arbeit und Beruf sprechen – sagen, was einem gefällt – berufliche Telefongespräche verstehen – Stellenanzeigen verstehen 4.2. Grammatik: Satzklammer (Zusammenfassung); Modalverb <i>müssen</i> – Ordinalzahlen	Prelegere Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	4 ore

4.3. Verstehen: Stellenanzeigen		
5. GESUND UND FIT 5.1. Kommunikation: Körperteile benennen – Gespräche beim Arzt führen – über Fitness sprechen – Gesundheitsprobleme beschreiben – Termine vereinbaren 5.2. Grammatik: Modalverben „dürfen“, „sollen“; Konjugation und Stellung im Satz; Imperativ (Zusammenfassung) 5.3. Verstehen: globales und detailliertes Lesen eines Magazin – Artikels	Prelegere Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	4 ore
6. SCHÖNES WOCHENENDE 6.1. Kommunikation: eine Reise buchen; Hotelinformationen erfragen; Fahrkarten kaufen; über das Wetter sprechen: Anzeigen verstehen 6.2. Grammatik: Personalpronomen: Nominativ und Akkusativ – Präpositionen mit Akkusativ und Dativ 6.3. Verstehen: Reiseanzeigen verstehen	Prelegere Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	4 ore
WIEDERHOLUNG	Prelegere Problematizare și învățare prin descoperire Conversație	4 ore
8.2 Bibliografie •		
Seminar/1h		
1. WILLKOMMEN IN BERLIN Grammatik: Der Dativ im Satz; Dativformen – Präpositionen mit Dativ – Imperativsatz – Verbformen Imperativ.	Metode comunicative, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2 ore
2. ZIMMER, KÜCHE, BAD Grammatik: Modalverben <i>wollen / können</i> ; Perfekt mit „haben“	Metode comunicative, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2 ore
3. WAS IST PASSIERT Grammatik: Perfekt mit „sein“; Präpositionen „vor“, „nach“, „seit“ mit Dativ	Metode comunicative, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2 ore
4. ICH ARBEITE BEI ... Grammatik: Satzklammer (Zusammenfassung); Modalverb <i>müssen</i> – Ordinalzahlen	Metode comunicative, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2 ore
5. GESUND UND FIT	Metode	2 ore

Grammatik: Modalverben „dürfen“, „sollen“; Konjugation und Stellung im Satz; Imperativ (Zusammenfassung)	comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	
6. SCHÖNES WOCHENENDE Grammatik: Personalpronomen: Nominativ und Akkusativ – Präpositionen mit Akkusativ und Dativ	Metode comunicaționale, interacțiunea student – student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2 ore
7. WIEDERHOLUNG		2 ore
Bibliografie minimală obligatorie: Berliner Platz 1, Deutsch im Alltag , Editura Langenscheidt, 2010		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba germană CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50%
10.5 Seminar/laborator	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba germană	orală (O): conversația; expunerea liberă	25%
	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba germană CE. 1.4. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	25%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5			

Data completării

27.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura director de departament

.....