

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2022-2023
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificarea*	Modul pedagogic 2

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiectarea și managementul programelor educaționale			2.2. Cod disciplină	MP2 1101		
2.3. Titularul activității de curs	Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore din planul de învățămînt*	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază în domeniul proiectelor educaționale
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Evaluarea activităților educaționale C4 Utilizarea tehnologiilor digitale
Competențe transversale	CT1 Dezvoltarea instituțională a școlii și a parteneriatului școală - comunitate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și abilități în domeniul proiectării și managementului programelor educaționale, în vederea utilizării lor în activitatea didactică
7.2 Obiectivele specifice	<p>-Să utilizeze în mod adecvat în comunicarea profesională concepte, teorii și metode de bază specifice proiectării și managementului programelor educaționale.</p> <p>-Să aprecieze critic și constructiv documentele legislative, administrative și curriculare, identificând reperele fundamentale pentru proiectarea, implementarea și evaluarea programelor educaționale</p> <p>-Să elaboreze un proiect educațional, respectând metodologia de elaborare cerută de program.</p> <p>-Să își dezvolte abilitățile de lucru în echipă și de prezentare a principalelor concepte caracteristice proiectării și managementului programelor educaționale.</p>

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Management educațional. Proiecte și programe educaționale. Diferențe specifice.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore fizice
2.Proiectele educaționale. Managementul proiectelor. Etapile elaborării unui proiect educațional. Ciclul de viață al unui proiect educațional.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore fizice
3.Proiectarea și managementul programelor educaționale. Principii de elaborare a programelor educaționale. Metode și instrumente de planificare.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore fizice
4.Planificarea operațională. Realizarea bugetului și estimarea costurilor.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore fizice
5.Managementul resurselor în proiectarea și managementul programelor educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore fizice
6.Managementul comunicării în proiectele educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore fizice
7. Managementul prin proiecte. Accesarea surselor de finanțare prin intermediul programelor educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore fizice
8.Categorii de programe și proiecte educaționale - I	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore fizice
9.Categorii de programe și proiecte educaționale - II	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore on-line
10.Categorii de programe și proiecte educaționale - III	Prelegere Conversație	2 ore on-line

	Dezbateri	
11. Controlul și monitorizarea programelor educaționale. Evaluarea internă și externă a programelor educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore on-line
12. Managementul calității și al riscurilor în programele și proiectele educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore on-line
13. Control, evaluare și monitorizare în proiectele și programele educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore fizice
14. Evaluarea impactului proiectelor și programelor educaționale. Bune practici în proiectarea și managementul programelor educaționale.	Prelegere Conversație Dezbateri	2 ore fizice

Bibliografie

- Campbell G. M. (2014). *Project management*, Indianapolis: Alpha Books.
- Cojocaru, V.M., Sacară, L. (2005). *Managementul proiectelor pedagogice. Ghid metodologic*. Bucuresti: Editura Didactică și Pedagogică.
- Dennis, L. (2008). *Management de proiect*, Bucurest: Editura Codecs.
- Dobrescu, A. (2017). *Managementul proiectelor cofinanțate din fonduri europene*, București: Editura Radio.
- Enache, R. (2019). *Managementul proiectelor educaționale*, București: Editura Universitară.
- Gherguț, A. (2007). *Management general și strategic în educație: Ghid practic*, Iași: Editura Polirom.
- Gherguț A., Ceobanu C. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*, Iasi: Editura Polirom. [Biblioteca UAB]
- Jinga, I. (2003). *Conducerea învățământului. Manual de management instrucțional*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Pescaru, M. (2013). *Managementul programelor sociale*, Câmpulung: Editura Larisa.
- Pescaru, M. (2016). *Managementul și proiectarea programelor educaționale*, Pitești: Editura Ars Libris.
- Potolea, D. (2005). *Evaluarea programelor sociale și educaționale - Note de curs*. Universitatea din Bucuresti.
- Prostea, G. (2002). *Managementul prin proiecte*, Timișoara: Editura Orizonturi.
- Mogonea, F. R. (2014). *Managementul programelor și proiectelor educaționale*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Sava, G. M. (2016). *Managementul Proiectelor Educationale*, Bacău: Casa Corpului Didactic.
- Scott D. J. (2016). *Project Management: A Quick Start Beginner's Guide for the Serious Project Manager to Managing Any Project Easily*, North Charleston: CreateSpace Independent Publishing Platform.
- <http://www.fonduri-ue.ro/po>
- <http://www.adrcentru.ro/>
- https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about_ro
- https://www.edu.ro/programe_nationale?page=1

Materiale didactice în format digital

Seminar-laborator

1. Programe educaționale – studiul programului și al oportunităților de finanțare I	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore fizice
2. Programe educaționale – studiul programului și al oportunităților de finanțare II	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore fizice
3. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (I)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore fizice
4. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (II)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore on-line
5. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (III)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore on-line
6. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (IV)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore on-line
7. Elaborare de proiecte în conformitate cu criteriile diferitelor programe educaționale (V)	Prezentări Dezbateri Studii de caz Exerciții Problematizare	2 ore on-line
Bibliografie		
<p>Gherguț A., Ceobanu C. (2009). <i>Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic</i>, Iasi: Editura Polirom.</p> <p>Joița, E. (2000). <i>Management educațional. Profesorul – manager – roluri și metodologie</i>. Iasi: Polirom</p> <p>Maciuc, I. et al. (2009). <i>Proiecte și programe educaționale pentru adolescenți, tineri și adulți</i>, Craiova: Editura Universitaria.</p> <p>Pop, C. F. (2009). <i>Elaborarea și managementul proiectelor educaționale</i>, Cluj Napoca: Editura Presa Universitară Clujană.</p> <p>Materiale didactice în format digital</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate și ca urmare a diferitelor întâlniri de lucru cu reprezentanții comunității epistemice, asociațiilor profesionale, precum și cu reprezentanți ai angajatorilor de pe piața muncii. Conceptele, teoriile și metodele folosite la nivelul disciplinei sunt în acord cu așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației. Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea unui proiect conform criteriilor unui program educațional	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
16.09.2022

Semnătura titularului de curs
Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta

Semnătura titularului de seminar
Lector universitar dr. Roșu Camelia Augusta

Data avizării în departament
23.09.2022

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Todor Ioana