

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2024 -2025**  
**Anul de studiu I / Semestrul II**

**1. Date despre program**

|   |  |
|---|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior                        | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia  |
| 1.2 . Facultatea  | Științe Economice  |
| 1.3. Departamentul  | Administrarea Afacerilor și Marketing  |
| 1.4. Domeniul de studii                                       | Marketing  |
| 1.5. Ciclul de studii   | Licență  |
| 1.6. Programul de studii/calificari<br>COR/grupă de bază ESCO | Marketing/ 243103 Specialist în marketing, 243101 Art director publicitate, 243104 Manager de produs/ Cod ESCO: 2431 - Specialiști în publicitate și marketing |

**2. Date despre disciplină**

|                                       |                              |                |                     |   |           |
|---------------------------------------|------------------------------|----------------|---------------------|---|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | Limba franceză               |                | 2.2. Cod disciplină | MK 125.2  |           |
| 2.3. Titularul activității de curs    | -                            |                |                     |   |           |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Lector univ. dr. Aura Cibian |                |                     |   |           |
| 2.5. Anul de studiu                   | <b>I</b>                     | 2.6. Semestrul | <b>II</b>           | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)   | <b>VP</b> |
|                                       |                              |                |                     | 2.8. Regimul disciplinei ( <b>O</b> – obligatorie, <b>Op</b> – opțională, <b>F</b> – facultativă) | <b>O</b>  |

**3. Timpul total estimat**

|   |           |                     |   |                        |           |
|---|-----------|---------------------|---|------------------------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana   | <b>2</b>  | din care: 3.2. curs | - | 3.3. seminar/laborator | <b>2</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ   | <b>28</b> | din care: 3.5. curs | - | 3.6. seminar/laborator | <b>28</b> |
| Distribuția fondului de timp  |           |                     |   |                        | ore       |
| a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                     |   |                        | -         |
| b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                     |   |                        | 25        |
| c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                     |   |                        | 20        |
| d. Tutoriat   |           |                     |   |                        | -         |
| e. Examinări  |           |                     |   |                        | <b>2</b>  |
| f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....              |           |                     |   |                        | -         |

|   |    |
|---|----|
| 3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)           | 45 |
| 3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4) | 30 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)               | 75 |
| 3.10 Numărul de credite                           | 3  |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 4.1. de curriculum |                       |
| 4.2. de competențe | ≥ nivel A2 cf. CECRL. |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   |  |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, tablă pt scris; acces internet. |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Competențe/rezultate ale învățării | R23/C23 Vorbeste mai multe limbi straine                |
| Competențe transversale            | R27/CT4 Utilizează software de comunicare și colaborare |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba modernă.   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Concepută și elaborată ca parte a unei pregătiri complementare, disciplina “Limba franceză” permite dobândirea competențelor în direcția recunoașterii și utilizării de elemente de analiză textuală. In afara competențelor de limbă, studenții sunt confrunțați cu informații de natură cultural-civilizațională franceză și/sau din diverse domenii de specialitate, indispensabile în dezvoltarea actuală multiculturală. |

## 8. Conținuturi

| 8.2 Seminar  | Metode de predare  | Observații |
|--|--|------------|
| 1. Reprise des idées essentielles du parcours du 1 <sup>er</sup> semestre  | Expunere   | 2 ore      |
| 2. Présentation des thèmes du 2 <sup>e</sup> semestre  | Expunere prin descrieri și explicații                          | 2 ore      |
| 3. Texte 1<br>Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux.<br>Analyses morphosyntaxiques.<br>Éléments de culture et civilisation françaises.<br>Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc. | Lectură.<br>Explicații. Exemplificări. Aplicații.<br>Dezbateri | 2 ore      |
| 4. Texte 1<br>Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation   | Explicații. Exemplificări. Aplicații                           | 2 ore      |
| 5. Texte 2<br>Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux.<br>Analyses morphosyntaxiques.<br>Éléments de culture et civilisation françaises.<br>Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc. | Lectură.<br>Explicații. Exemplificări. Aplicații.<br>Dezbateri | 2 ore      |
| 6. Texte 2<br>Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation   | Explicații. Exemplificări. Aplicații                           | 2 ore      |
| 7. Texte 3<br>Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux.<br>Analyses morphosyntaxiques.  | Lectură.<br>Explicații. Exemplificări. Aplicații.<br>Dezbateri | 2 ore      |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| Eléments de culture et civilisation françaises.<br>Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.   |  |       |
| <b>8. Texte 3</b><br>Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation   | Explicații. Exemplificări. Aplicații                           | 2 ore |
| <b>9. Texte 4</b><br>Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques.<br>Eléments de culture et civilisation françaises.<br>Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc.  | Lectură.<br>Explicații. Exemplificări. Aplicații.<br>Dezbateri | 2 ore |
| <b>10. Texte 4</b><br>Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation  | Explicații. Exemplificări. Aplicații                           | 2 ore |
| <b>11. Choix individuel d'un thème par les étudiants</b><br>Vocabulaire du texte. Prononciation. Exercices lexicaux. Analyses morphosyntaxiques.<br>Eléments de culture et civilisation françaises.<br>Emploi des sources informatiques internet : dictionnaires, mémoires de traduction, grammaires, sources audio-vidéo, etc. | Lectură.<br>Explicații. Exemplificări. Aplicații.<br>Dezbateri | 2 ore |
| <b>12. Choix individuel d'un thème par les étudiants</b><br>Compréhension du contenu d'idées. Travail par questions-réponses. Recherche par mots- clés. Expression des idées principales. Exercices de reformulation  | Explicații. Exemplificări. Aplicații                           | 2 ore |
| <b>13. Présentations de la part des étudiants.</b>  | Aplicații  | 2 ore |
| <b>14. Révision</b>   | Recapitulare   | 2 ore |

### Bibliografie

#### Gramatici. Manuale. Culegeri de texte

- Baciu, Ioan, *Grammaire française contemporaine. Syntagme nominal. Pronom. Préposition*, Univ. din Cluj-Napoca, Catedra de Filologie romanică, 1987.
- Baciu, Ioan, *Gramatica limbii franceze*, Cluj, Ed. Echinoc, 1997.
- Caron-Michamble, Catherine et alii, *Grammaire et expression 5e et 6e*, Paris, Hachette, 1995.
- Cibian, Aura, *Techniques de communication orale et écrite*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2021.
- Cibian, Aura, *Le nom et le groupe nominal*, Seria Didactica, Alba Iulia, 2020.
- Cibian, Aura, *Langue française. Recueil de textes*, Alba Iulia, Seria Didactica, 2015.
- Cibian, Aura, *French Language* (format electronic).
- Cristea, Teodora, *Grammaire structurale du français contemporain*, EDP, 1979.
- Cristea, Teodora, Cuniță, Mariana, *Verbul. Le verbe*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1975.
- Dubois, Jean, Lagane, René, *La nouvelle grammaire du français*, Larousse, 2000 (1997).
- Eterstein, Catherine, *Rédaction 4e et 5e. L'apprentissage de l'expression écrite*, Paris, Hatier.
- Florea, Ligia-Stela, *Le verbe français. Catégories, conjugaisons, constructions*, București, Ed. Babel, 1996.
- Florea, Ligia Stela, *Syntaxe du français actuel. La phrase simple et ses fonctions discursives*, Cluj-Napoca, Casa de Editură « Atlas-Clusium », 2000.
- Grevisse, Maurice, *Le Bon usage*, Duculot, 1994.
- Lambert, Jean, *Maîtriser la grammaire et l'orthographe. Jeux et leçons de style*, Ellipses, 1998.
- Miquel, Claire, *Vite et bien 1: Méthode rapide pour adultes: A1, A2 ore*, Paris, Clé International, 2009.
- Miquel, Claire, *Vite et bien 2 ore: Méthode rapide pour adultes: B2 ore*, Paris, Clé International, 2009.

Mitterand, Henri, *Langue française 3e. Grammaire, orthographe, vocabulaire, expression*, Paris, Nathan, 1984.  
Riegel, Martin, Pellat, Jean-Christophe, Rioul, René, *Grammaire méthodique du français* (Manuel), PUF Quadrige, Paris, 2002 .

Verret, Pierre, *Ecrire et parler. Le vocabulaire et l'expression écrite*, Paris, Nathan, 1963.

#### Dicționare

Christodorescu, Anca-Maria, *Dicționar român-francez, francez-român*, București, Grammar, 2003.

Littré, Emile, *Dictionnaire de la langue française*, tomes 1 – 6, Chicago, Encyclopaedia Britannica, 1991.

Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii român-francez*, București, Ed. Babel, 1994.

Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român*, București, Ed. Univers, 1996.

#### Surse internet

[https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=OWEjzSFbV_s) (Français pour les étrangers. Prononciation 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=6a-IRWShHQ> (Français pour les étrangers. Prononciation 2 )

[https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02\\_orekI](https://www.youtube.com/watch?v=udagsKx02_orekI) (Français pour les étrangers. Prononciation 3)

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais> et dex on line

<http://www.translate.eu> etc.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 ore metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|-----------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   |  |                             |                              |
| 10.5 Seminar/laborator/curs practic   | <i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i> | <i>scris</i>                | 50%                          |
|   | <i>Rezolvare subiecte de examen, înțelegerea cerințelor, corectitudinea exprimării. Participare activă și calitativă la seminarii.</i> | <i>oral</i>                 | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5  |  |                             |                              |
| SP2. Elaborarea unui discurs oral / scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă dată. |  |                             |                              |

Data completării,  
12.09.2024

Semnătura titularului de seminar  
Lect. univ. dr. Cibian Aura Celestina



Data avizării în departament  
16.09.2024

Semnătura director de departament  
Conf. univ. dr. Maican Silvia Ștefania