

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu...I. / Semestrul...II..

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie și Filologie
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Muzeologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificarea*	Identități regionale în Europa Centrală-Răsăriteană/ Calificarea: istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308). Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) (https://www.anc.edu.ro/competente/): 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2422 - Specialiști în domeniul politicilor administrative / Acces în ciclul de doctorat (Istorie)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Istoria atitudinilor in fața morții		2.2. Cod disciplină		MIR 1205		
2.3. Titularul activității de curs				C.S. I dr. Marius Rotar				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator								
2.5. Anul de studiu		I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	28	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
d.Tutoriat					2
e.Examinări					2
f.Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	68
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	32
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	ISTORIA ATITUDINILOR IN FATA MORTII (SEC. XVIII-XXI)
4.2. de competențe	

5.

6. **Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu videoproiector și ecran de proiecție

7. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C4. Transfer de cunoștințe istorice către publicul larg și politicile culturale. Valorifică rezultatele cercetării prin proiecte culturale, educaționale și media, promovând istoria în spațiul public. C9. Conceptualizare teoretică și sinteză interdisciplinară. Formulează concepte teoretice și modele interpretative pentru înțelegerea identităților și a proceselor istorice complexe.
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință– prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	
Competențe transversale	

8. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a noilor abordări în istoriografia contemporană. Integrarea istoriografiei românești în contextul mai larg al istoriografiei europene și universale.
7.2 Obiectivele specifice	

9. **Conținuturi***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
9.2. Seminar-laborator		
1. <i>Seminar introductiv: Istoria (ca știință) și moartea: conexiuni și interpretări</i>	Problematizare (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2 ore
2. <i>Moartea ca obiect al cercetărilor istorice (școala de la Annales, istoriografia anglo-saxona)</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2 ore
3. <i>Istoriografia românească asupra morții</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2 ore
4. <i>Death system: conceptualizare, concept, specificități</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2 ore

5. <i>Phillipe Aries și schema sa privind evoluția atitudinilor în fața morții: evoluție și critici</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2 ore
6. <i>Tabu-ul asupra morții, astăzi – mai este valabil? (De la Geoffrey Gorer la Tony Walter)</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2 ore
7. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: fenomenul muririi și evenimentul morții</i>		2 ore
8. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: medicalizarea morții</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2 ore
9. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: sinuciderea, pedeapsa capitală</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2 ore
10. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: cimitirele și evoluția acestora</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2 ore
11. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: problema cremațiunii</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2 ore
12. <i>Atitudini în fața morții în secolele XVIII-XXI: înmormântările laice și identitățile non-religioase; Reacții Bisericii creștine față de noile paradigme ale atitudinilor în fața morții</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2 ore
13. <i>The American Way of Death. Moartea și globalizarea</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2 ore
14. <i>Reprezentările ale morții în literatura europeană a secolelor XIX-XXI</i>	Problematizare Fixarea cunoștințelor (conversație, Învățare prin descoperire, recapitulare)	2 ore
Bibliografie		

1. Michel Vovelle, *La Mort et Occident de 1300 à nos jours*, Paris, Galimard, 1983.
 2. Stephen Prothero, *Purified by Fire: A History of Cremation in America*, University of California Press, 2001.
 3. Georges Minois, *Istoria sinuciderii. Societatea occidentală în fața morții voluntare*. Traducere din limba franceza de Mircea Ionescu, București. Humanitas, 2002
 4. Idem, *Istoria Infernurilor*, București, Humanitas., 1998
 5. Haward I. Krushner, *Suicide, gender, and the fear of modernity in nineteenth-century medical and social thought*, în *Journal of Social History*, 26, Spring, 1993, p.461-490.
 6. Vladimir Jankélévitch, *Tratat despre moarte*, traducere de Ilie Gyuresik și Margareta Gyuresik, Amacord, Timișoara, 2000.
 7. Patrick Baudry, *Le place des morts. Enjeux et rites*, Paris, Armand Colin, 1999.
 8. Philippe Aries, *Omul în fața morții, II. Moartea sălbatică*. Traducere de Andrei Niculescu, București, Meridiane, 1996.
 9. Avner Ben-Amos, *Funeral, Politics and Memory in Modern France, 1789-1996*, Oxford University Press, 2000.
 10. Paul-Ludwig Landsberg, *Eseu Despre experiența morții, urmat de Problema morală a sinuciderii*, în românește de Marina Vazaca, Humanitas, București, 1992.
 11. Emmanuel LeRoy Ladurie, *Chaunu, Lebrun Vovelle: la nouvelle histoire de la mort*, în *Le Territoire de l'historien*, vol. I, Gallimard, Paris, 1978, p.393-403.
 12. Edgar Morin, *L'Homme et la Mort*, ed. III, La Seuil, Paris, 1976.
 13. Louis-Vincent Thomas, *Rites de mort, pour la paix des vivants*, Fayard, Paris, 2001.
 14. Idem, *Mort, et pouvoir*, Petite Bibliothèque Payot, Paris, 1999.
 15. Idem, *Le Cadavre. De l'Antropologie la Biologie*, Bruxelles, Editions Complexe, 1981.
 16. Idem, *La mort en question. Traces de mort, mort des traces*, L'Harmattan, Paris, 1991.
 17. Marius Rotar, *Eternitate prin Cenușă: O istorie a crematoriilor și incinerărilor umane în România secolelor XIX-XXI*, Iași, Institutul European, 2011.
 18. Tony Walter, *The Revival of Death*, New York and London, Routledge, 1994.
 19. Tony Walter, *Modern Death: Taboo or Not Taboo*, în *Sociology*, 25, 2, 1991, p.293-310.
 20. Douglas J. Davies, *A Brief History of Death*, Ashgate, Aldershot, 2005.
- Douglas J. Davies, *Death, Ritual and Belief*, New York, Continuum, 2002, 1997

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei a fost evaluat de către Comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu, în componenta careia intra și câte un reprezentant al absolvenților și câte un reprezentant al angajatorilor.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Nivelul înțelegerii conceptelor utilizate în domeniu Capacitatea analitică, de sinteză și de comparație	(referat – recenzie a unei cărți în domeniu); activitate la seminar; colocvii	40% 10% 50%
10.6 Standard minim de performanță: Tratarea principalelor aspecte evenimentiale la nivelul obiectului de studiu			
Demonstrarea competențelor prin: Contextualizarea istoriografiei românești la nivelul unei istoriografii occidentale.			

Data completării
29 Septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
01.10.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Dumitran Daniel

