

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul I, semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/ calificari COR/grupă de bază ESCO	Identități regionale în Europa central-răsăriteană : istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308). Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) (https://www.anc.edu.ro/competente/): 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2422 - Specialiști în domeniul politicilor administrative / Acces în ciclul de doctorat (Istorie) /Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Paleografie româno-chirilică	2.2. Cod disciplină	MIR1106A
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Cornelia Popa-Gorjanu		
2.5. Anul de studiu I	2.6. Semestrul I	2.7. Tipul de evaluare Colocviu	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) Obligativu-O
		C	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	-	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
d.Tutoriat					1 ore/săpt.
e.Examinări					4
f.Alte activități					1
3.7 Total ore studiu individual					90
3.8 Total ore universitare					32

3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector/tabla

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>IRECR: C1. Desfășoară cercetare calitativă - colectează informații relevante prin aplicarea metodelor sistematice, cum ar fi interviurile, grupurile de reflecție, analiza textului, observațiile și studiile de caz identitare la nivel regional și supraregional.</p> <p>C3. Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit - produce, descrie, stochează, conservă și (re)utilizează date științifice bazate pe principiile FAIR (facil de găsit, accesibile, interoperabile și reutilizabile), asigurându-se ca datele sunt cât mai deschise posibil, dar și cât de necesar închise.</p> <p>CCVPI: C1. Descoperirea și utilizarea resurselor specifice specializării (bibliografice, arhivistice) și dezvoltarea unei gândiri critice asupra lor.</p>
Competențe transversale	<p>IRECR: CT2. Stabilește contacte cu partenerii culturali - stabilește și menține parteneriate durabile cu autoritățile culturale, sponsorii și alte instituții culturale.</p> <p>CCVPI: CT3. Aplicarea rezultatelor studiului și cercetării în sfere de activitate diverse: învățământ, arhivistică, muzeologie, management museal, turism, mass-media, științe politice și administrative etc.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Descifrarea și traducerea unui text cu dificultate paleografică/epigrafică redusă
7.2 Obiectivele specifice	Stabilirea specificului tematic al textului paleografic studiat și compararea diferitelor texte între ele.

8. Conținuturi

8.2. Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Introducere în studiul paleografiei slavone și chirilice.	Prelegere	2 ore
2. Istoricul alfabetului Chirilic. Contextul istoric. Alfabetul glagolitic și chirilic. Învățarea și transcrierea slovelor.	Prelegere. Exerciții practice	2 ore
3. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XIX-XVIII)	Exerciții practice; înregistrări video	2 ore
4. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVIII)	Exerciții practice	2 ore
5. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVII)	Exerciții practice; bibliografie online	2 ore
6. Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Exerciții practice;	2 ore

	bibliografie online	
7 Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris (sec. XVIII)	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
8. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
9. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris (sec. XVII) / / inscripții pe materiale dure	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
10. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscris / inscripții pe materiale dure	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
11. Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
12. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente / inscripții pe materiale dure	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
13. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente / / inscripții pe materiale dure	Exercitii practice; bibliografie online	2 ore
14. Colocviu		2 ore
Bibliografie:		
http://www.digibuc.ro/colectii/literatura-romana-veche-c1329 http://digitoool.bibnat.ro/R/A3UXUK12UIHJ4RYVHQHESXRSKJGXGJN9QE8HKXFISSUJ25UEQ5-02606?func=collections-result&collection_id=1262 <i>Documente privind Istoria României. Introducere</i> , vol. I, București, 1959. Vasilescu, Veronica, <i>Scrierea chirilică românească. Album de paleografie</i> , București, 1982.		
Bibliografie secundară:		
Bianu, Ion, Cartoian, Nicolae, <i>Paleografia românească (Scrierea chirilică)</i> , București, 1926. Edroiu, Nicolae, <i>Album de texte româno-chirilice</i> , Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, 1995, 30 p. + XX planșe. Nicolae Edroiu, <i>Scrierea chirilică românească</i> , Cluj-Napoca, Editura Mega, 2013, 307 p. Gherman, Alin-Mihai, <i>Scrierea chirilică românească</i> , Alba Iulia, 2006. Popa-Gorjanu Cornelia, <i>Paleografia româno-chirilică. Manual universitar</i> , Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2019.		

9. *Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului*

--

10. **Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/laborator	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate ridicată și manuscrise de dificultate medie.</i>	<i>Orală și scrisă</i>	100%
10.6 Standard minim de performanță: NOTA 7 -transliterarea unui document tipărit de dificultate medie și a unui document manuscris de dificultate scăzută.			

Data completării
11.09.2024

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
17.09.2024

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate ridicată și manuscrise de dificultate medie.</i>	Scrisa și orală	100 %
10.6 Standard minim de performanță 8			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate ridicată și manuscrise de dificultate medie.</i>	Scrisa și orală	100 %
10.6 Standard minim de performanță 7			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestor