

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu II / Semestrul II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ calificarea	Management educațional / Consilier învățământ, cod COR: 235103; Expert învățământ, cod COR: 235104; Inspector școlar, cod COR: 235105

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de cercetare-dezvoltare (în relație cu elaborarea disertației)							
2.2 Cod disciplină	ME2406.							
2.3 Titularul activităților de curs	-							
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.dr.habil. Dorin Opreș							
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	O	DAP/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	0	3.3 aplicații	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	0	3.6 aplicații	36
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore de studiu individual	89				
3.8 Total ore din planul de învățământ*	36				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Metodologia cercetării (în Științele educației)
4.2 de competențe	- Abilități și atitudini reflectice asociate fenomenului educațional. - Competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector). Învățare colaborativă online, pe platforma MS Teams. Masteranzii vor primi (în secțiunea Files) de pe această platformă bibliografie (sub formă de fișiere word, pdf, jpg) pentru realizarea temelor de seminar, filmări și link-uri utile. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point) pentru o mai bună înțelegere a materiei.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Analizează sistemul de educație CP2. Identifică nevoi organizaționale nedetectate CP3. Întocmește rapoarte de lucru
Competențe transversale	CT3. Gestionează evoluția personală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea – exersarea abilității academice de a utiliza în mod independent resurse specifice investigației calitative și cantitative a fenomenului educațional și de a le valorifica în crearea și prezentarea producțiilor științifice.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea și respectarea designului de cercetare specific fenomenului educațional 2. Utilizarea unui repertoriu divers de valorificare a produsului academic (disertație) 3. Exersarea abilității de analiză critică a propriului produs academic (disertație)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)		
1. Scopul și tipologia cercetării educaționale. Actualizări. Aplicații	• Termenii cheie inițiali • Dezbateri • Controversa academică • KWL • Sinelg • Exercițiu • Analiză de context • Studiu de caz • Problematizare	2 ore
2. Modele de scriere academică. Aplicații		2 ore
3. Designul investigației științifice. Surse ale problemei de investigat și provocări presupuse de tema disertației. Aplicații		2 ore
4. Designul investigației științifice. Finalitățile investigației (disertației). Aplicații		2 ore
5. Designul investigației științifice. Tipul și formularea ipotezelor disertației. Aplicații		2 ore
6. Designul investigației științifice. Planul investigației. Aplicații		2 ore
7. Designul investigației științifice. Metodele investigației. Aplicații interpretare		4 ore
8. Designul investigației științifice. Lotul de subiecți. Aplicații		4 ore
9. Scenarii de prelucrare calitativă a datelor. Aplicații		4 ore
10. Scenarii de prelucrare cantitativă a datelor. Aplicații		4 ore
11. Designul Introducerii și Concluziilor unei disertații		4 ore
12. Strategii și Instrumente de prezentare a disertației		4 ore

Bibliografie:

- *** Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition, 2010
- Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca: Argonaut,
- Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană,
- Bocoș, M., -D, Stan, C., Crișan C.-A (coord.) (2021) *Cercetarea educațională. Coordonate generale ale activităților de cercetare*, vol.1, Editura Presa Universitară Clujeană.
- Bocoș, M., -D, Stan, C., Crișan C.-A (coord.) (2021),
- Chelcea, S. (2003). Cum să redactăm, București: Comunicare.ro
- Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, București: Ed. Economică,
- Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași: Polirom,
- Enăchescu, C. (2007). *Tratat de teoria cercetării științifice*, Iași: Polirom

- Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Ei spun/Eu spun. Manual pentru scrierea academică, București: Paralela 45
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2020). Elaborarea lucrării de licență, disertație și gradul I., București: Paralela 45
- Opriș, D., Scheau, I., Aleksandrov, A., (Eds.), *Values, models, education. Contemporary perspectives*, Bucharest, Eikon Publishing House, 2022, 310p. (E-ISBN: 978-606-49-0815-5) [CEEOL, Crossref] <https://www.ceeol.com/search/book-detail?id=1080912>
- Opriș, D., Scheau, I., Moșin, O. (Eds.), *Education, Society, Family. Interdisciplinary Perspectives and Analyses*, Bucharest, Eikon Publishing House, 2021, 218p. (e-ISBN: 978-606-49-0621-2). Available: <https://www.ceeol.com/search/book-detail?id=1007550>.
- Opriș D., 2024. Perceptions of Students of Education Sciences on Research Ethics and (Re)Formation of the University Curriculum. *Education Sciences*, 14(7), n.701. (WOS, IF 2,5) <https://doi.org/10.3390/educsci14070701>
- Opriș, D., & Opriș, M., 2024. Issues regarding the relationship between secondary school students' reporting on homework and math results. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(2), 606-624. (WoS, IF 0,6) <https://doi.org/10.18662/rem/16.2/875>
- Popa, N.L., Antonesei, L. (coord.), Labăr, A.V. (2009). Ghid pentru cecetarea educației; Iași: Polirom
- Rădulescu, M. (2006). Metodologia cecetării științifice, București: EDP, R.A.
- Sava, F.A. (2004). Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare. Cluj-Napoca: ASCR, 1-12.
- Sava, F.A. (2014). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie
- Voiculescu, F. Voiculescu, E. (2007), *Măsurarea în științele educației. Teorie, metodologie, aplicații*. Iași: Institutul European
- Voiculescu, F., Mircescu, M., Alecu, S. (2008). *Managementul proiectelor de cercetare în științele educației. Cercetarea – acțiune în educație*. Iași: Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Un absolvent trebuie să demonstreze abilități de proiectare, implementare și valorificare a propriilor produse academice.
- Formularea finalităților și a ipotezei. Descrierea instrumentelor de investigație

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			-
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei	Condiție de intrare în examen	-
	Evaluarea continuă a două segmente ale produsului academic (Formularea finalităților și a ipotezei. Descrierea instrumentelor de investigație)	Evaluare orală	30%
	Prezentarea Concluziilor produsului academic (Disertației)	Colocviu	30%
	Nota propusă de profesorul coordonator		30 %
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr.habil. Dorin Opriș

Data avizării în departament
26.09.2025

Semnătura director de departament
Conf. univ. dr. Ioana-Cristina Todor

