

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Istorie, Litere și Științe ale educației
1.3 Departamentul	Departamentul pentru pregătirea personalului didactic
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Management educational/ Consilier învățământ, expert învățământ, inspector școlar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare in organizațiile educaționale	Cod: ME 2306					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					9
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Cunoștințe de bază în domeniul comunicării educaționale dobândite pe parcursul studiilor de licență și master, prin experiență profesională sau/și în contexte nonformale ori informale de învățare.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Participare activăLectura suportului de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Lectura bibliografiei recomandateDocumentare suplimentarăElaborarea și susținerea prezentărilor planificate

	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP5. Observă activități didactice</p> <p>CP6. Oferă feedback profesorilor</p>
Competențe transversale	<p>CT3. Gestionează evoluția personală</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor comunicării educaționale
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o organizație bazată pe comunicare . 2. Capacitatea de a Rezolva unele probleme de tip teoretic și practic, în activitatea didactică, utilizând metodele și tehnicile de comunicare. 3. Capacitatea de a Stimula interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de management educațional.

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
De la comunicarea de masă la comunicarea educațională. Comunicarea istoric și perspective	Prelegere, Conversație	2 ore fizice S. Spînu, I. Scheau <i>Comunicare educațională</i> pp.11-73
Comunicarea socială 1. Delimitari conceptuale 2. Forme și moduri de comunicare 3. Timpul social 4. Conexiuni între comunicarea socială și memoria socială 5. Comunicarea socială în sprijinul procesului de socializare a maselor	Prelegere intensificată Exercițiul Linia valorii Curs on-line Resurse educaționale deschise	2 ore fizice 1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas 2020 pp. 105-123 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 81-126
Comunicarea organizațională 1. Accepțiuni generale. Școala ca organizație 2. Caracteristici și funcții 3. Tipologia comunicării organizaționale în cadrul instituțiilor de învățământ	Prelegere Exemplificări Problematizarea Controversa academică Învățarea prin descoperire	2 ore fizice 1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas 2020 pp. 125-142 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 127-186
Comunicarea interculturală	Termenii cheie	2 ore fizice

<p>1. Comunicare și dialog intercultural. Delimitări conceptuale</p> <p>2. Comunicarea interculturală și provocările identității</p> <p>3. Bariere în comunicarea interculturală a tinerilor</p> <p>4. Programe de promovare a comunicării interculturale în spațiul comunitar european</p> <p>5. Comunicare și educație interculturală în instituțiile de învățământ</p>	<p>inițiali</p> <p>Controversa academică</p> <p>Exemplificări</p> <p>Problematizarea</p>	<p>1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas 2020 pp. 143-164</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 127-186</p>
<p>Rețeaua – comunicare, participare, cunoaștere</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Exemplificări</p> <p>Conversație,</p>	<p>2 ore fizice</p> <p>I. Scheau, I. Levitchi , J. Nicolae, A. Socol <i>Comunicare</i> pp. 69-81</p>
<p>Managementul comunicării în situații de conflict în organizațiile educaționale</p> <p>1. Conflictul. Generalități</p> <p>2. Conflictele în cadrul instituțiilor de învățământ</p> <p>3. Comunicarea în situații de conflict</p>	<p>Conversația</p> <p>Controversa academică</p> <p>Prelegere</p> <p>Algoritmizarea</p>	<p>2 ore fizice</p> <p>1. Stela Spînu, Ioan Scheau <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas 2020 pp. 165-179</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 127-186</p>
<p>Propagandă, persuasiune, manipulare</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Exemplificări</p> <p>Conversație,</p>	<p>2 ore fizice</p> <p>I. Scheau, I. Levitchi , J. Nicolae, A. Socol <i>Comunicare</i> pp. 82-87</p>
<p>Bibliografie</p> <p>1. Bakos, Yannis și Eric Brynjolfsson, <i>Organisational partnerships and the virtual corporation</i>, Kluwer Academic Publishers, 1997</p> <p>2. Blatchford R. <i>The teachers Standards in the Classroom</i> Sage Publication Ltd. 2017</p> <p>3. Bortun D. <i>Bazele epistemice ale comunicării</i> Editura Tritonic, Bucuresti 2013</p> <p>4. Margaritoiu A. <i>Gestul în comunicarea didactică</i> Editura Institutul European Iasi 2014</p> <p>5. Pedler, Emmanuel <i>Sociologia comunicării</i> Editura Cartea Românească, București 2001</p> <p>6. Saxton M. <i>Child Language</i> Sage Publication Ltd. 2017</p> <p>7. Scheau I., Levitchi I., Socol A., Jan N. <i>Comunicare</i> Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014</p> <p>8. Suci A. <i>Discursul autonom. strategii de comunicare</i> Editura Institutul European Iasi 2013</p> <p>8. Șoitu, L. <i>Pedagogia comunicării</i>, Editura Institutul European, Iași 2001</p> <p>9. Spînu S., Scheau I. <i>Comunicare educațională</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2020</p> <p>10. Scheau Ioan <i>Desirable Teacher Behavior</i> INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Număr de ore
<p>De la comunicarea de masă la comunicarea educațională.</p> <p>Comunicarea istoric și perspective</p>	<p>Prelegere,</p> <p>Exemplificări</p> <p>Conversație</p>	<p>2 ore fizice</p> <p>S. Spinu, I. Scheau <i>Comunicare educațională</i> pp.11-73</p>

Comunicarea socială	Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică	2 ore fizice S. Spinu, I. Scheau Comunicare educațională pp.105-124
Comunicarea organizațională	Prelegere Algoritmizarea RAFT	2 ore fizice S. Spinu, I. Scheau Comunicare educațională pp.125-142
Comunicarea interculturală	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore fizice S. Spinu, I. Scheau Comunicare educațională pp.143-164
Rețeaua – comunicare, participare, cunoaștere	Linia valorii, organizator grafic	2 ore fizice I. Scheau, I.Levitchi , J. Nicolae, A. Socol <i>Comunicare</i> pp. 69-81
Managementul comunicării în situații de conflict în organizațiile educaționale	Problematizarea, dezbateri, studii de caz	2 ore fizice S. Spinu, I. Scheau Comunicare educațională pp.165-180
Propagandă, persuasiune, manipulare	Prezentări, dezbateri, Controversa academică	2 ore fizice I. Scheau, I.Levitchi , J. Nicolae, A. Socol Comunicare pp. 82-87

Bibliografie

1. Bakos, Yannis și Eric Brynjolfsson, Organisational partnerships and the virtual corporation, Kluwer Academic Publishers, 1997
2. Blatchford R. The teachers Standards in the Classroom Sage Publication Ltd. 2017
3. Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, Bucuresti 2013
4. Margaritoiu A. Gestul in comunicarea didactica Editura Institutul European Iasi 2014
5. Pedler, Emmanuel Sociologia comunicării Editura Cartea Românească, București 2001
6. Saxton M. Child Language Sage Publication Ltd. 2017
7. Scheau I., Levitchi I., Socol A., Jan N. Comunicare Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014
8. Suciu A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iasi 2013
9. Șoitu, L. Pedagogia comunicării, Editura Institutul European, Iași 2001
10. Spinu S., Scheau I. Comunicare educațională Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2020
11. Scheau Ioan Desirable Teacher Behavior INTED (International Technology Education and Development Conference) 2022

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

25.09.2024

Semnătura titularului de curs

conf. univ. dr. Ioan Scheau

Semnătura titularului de seminar

conf. univ. dr. Ioan Scheau

Data avizării

30.09.2024

Semnătura director de departament

conf. univ. dr. Ioana Todor