

**FIȘA DISCIPLINEI****Anul universitar 2025-2026****Anul de studiu I / Semestrul I****1. Date despre program**

|                                        |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>                                                                              |
| 1.2. Facultatea                        | <b>Istorie, Litere și Științe ale Educației</b>                                                                                     |
| 1.3. Departamentul                     | <b>pentru Pregătirea Personalului Didactic</b>                                                                                      |
| 1.4. Domeniul de studii                | <b>Științe ale educației</b>                                                                                                        |
| 1.5. Ciclu de studii                   | <b>Masterat</b>                                                                                                                     |
| 1.6. Programul de studii/calificarea*  | <b>Management Educațional</b><br><b>Consilier învățământ- 235103, Expert învățământ- 235104</b><br><b>Inspector școlar- 235105.</b> |

**2. Date despre disciplină**

|                                                   |  |                                         |                |                                      |                     |                                 |         |   |                                                                             |  |   |
|---------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|----------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------|---|-----------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei                        |  | Management și dezvoltare instituțională |                |                                      | 2.2. Cod disciplină |                                 | ME 1102 |   |                                                                             |  |   |
| 2.3. Titularul activității de curs                |  |                                         |                | Conf. univ. dr. Muntean Trif Letiția |                     |                                 |         |   |                                                                             |  |   |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator |  |                                         |                | Conf. univ. dr. Muntean Trif Letiția |                     |                                 |         |   |                                                                             |  |   |
| 2.5. Anul de studiu                               |  | I                                       | 2.6. Semestrul |                                      | I                   | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) |         | E | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) |  | O |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                  |           |                     |           |                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana                                                                      | <b>3</b>  | din care: 3.2. curs | <b>2</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                          | <b>42</b> | din care: 3.5. curs | <b>28</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp                                                                     |           |                     |           |                        | ore       |
| a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                     |           |                        | 40        |
| b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                     |           |                        | 30        |
| c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                     |           |                        | 30        |
| d.Tutoriat                                                                                       |           |                     |           |                        | 6         |
| e.Examinări                                                                                      |           |                     |           |                        | 2         |
| f.Alte activități .....                                                                          |           |                     |           |                        | -         |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| 3.7 Total ore studiu individual         | <b>100</b> |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ* | <b>50</b>  |
| 3.9 Total ore pe semestru               | <b>150</b> |
| 3.10 Numărul de credite**               | <b>6</b>   |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | Cunoștințe de bază în domeniul managementului general, managementul instituțiilor școlare, dobândite pe parcursul studiilor de licență, prin experiență profesională sau/și în contexte nonformale ori informale de învățare. |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                            |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2. de competențe | Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer). |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Participare activă<br>Lectura suportului de curs                                                                                                                 |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Lectura bibliografiei recomandate<br>Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare<br>Participare activă |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studiu  | CP1. Analizează sistemul de educație<br>CP3. Întocmește rapoar<br>CP6. Oferă feedback profesorilor te de lucru<br>CP7. Promovează programe educaționale                                                                                              |
| Competențe/transversale ale învățării specifice domeniului (ARACIS) | C2. Identificarea și analizarea nevoilor și disfuncționalităților organizaționale, utilizând date și tehnici specifice, elaborând rapoarte și propuneri de îmbunătățire, manifestând obiectivitate, etică profesională, proactivitate și colaborare. |
| Competențe transversale                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al parcursului de studiu al disciplinei îl constituie dobândirea de către studenți a competențelor vizând cunoașterea, aplicarea și specificul școlii ca organizație, a modelelor de dezvoltare, în contextul elaborării, implementării, optimizării calității climatului școlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ să utilizeze corect și în contexte variate terminologia specifică organizației școlare din perspectiva managementului educațional;</li> <li>✓ să explice principalele teorii privind organizațiile;</li> <li>✓ să analizeze conținutul culturii școlii: presupozii, valori și norme ale culturii școlii;</li> <li>✓ să analizeze comparativ efectele stilurilor manageriale asupra calității climatului școlar;</li> <li>✓ să exemplifice metode de investigare a calității climatului organizațional;</li> <li>✓ să proiecteze tehnici de identificare a priorităților în câmpul optimizării calității vieții școlare;</li> </ul> |

## 8. Conținuturi\*

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                             | Observații                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Managementul educațional într-o abordare sistemică<br>1.1. Conceptul de management educațional<br>1. 2. Managementul educațional: funcții, principii și practici manageriale<br>1. 3. Managementul educațional ca știință, artă și practică<br>1.4. Paradigme ale managementului educațional<br>1.5. Dimensiuni ale managementului educațional<br>1.6. Modele de management educațional | Prelegere,<br>Conversație,<br>Suporturi video | Muntean-Trif L. (2023), Management educațional, pp. 19-45 |
| Leadership educațional<br>2. 1. Conceptul de leadership<br>2. 2. Management și leadership educațional<br>2.3. Teorii și modele în leadership-ul educațional<br>2.4. Leadership educațional autentic                                                                                                                                                                                     | Prelegere,<br>Conversație,<br>Suporturi video | Muntean-Trif L. (2023), Management educațional, pp. 46-62 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2.5. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Profesorul-lider                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                                         |
| Coaching în managementul educațional<br>3.1. Conceptul de coaching<br>3.2. Tipuri de coaching pentru manageri<br>3.3. Reguli etice și deontologice specifice coaching-ului pentru manageri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere,<br>Conversație,<br>Suporturi<br>video | Muntean-Trif L.<br>(2023),<br>Management<br>educațional,<br>pp. 76-79   |
| Leadershipul autentic în dezvoltarea instituțională<br>4.1. Ținte pentru dezvoltare în leadership-ul autentic<br>4.2. Dezvoltarea abilităților de leadership autentic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere,<br>Conversație,<br>Suporturi<br>video | Muntean-Trif L.<br>(2023),<br>Management<br>educațional,<br>pp. 82-85   |
| Perspective și direcții de dezvoltare și management în instituțiile școlare<br>5.1. Conceptul de instituție școlară<br>5.2. Dimensiuni ale organizației școlare<br>5.3. Școala ca organizație care învață                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere,<br>Conversație,<br>Suporturi<br>video | Muntean-Trif L.<br>(2023),<br>Management<br>educațional,<br>pp. 91-96   |
| Cultura organizației școlare<br>6.1. Conceptul de cultură organizațională<br>6.2. Componente ale culturii organizaționale<br>6.3. Tipuri de cultură organizațională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere,<br>Conversație,<br>Suporturi<br>video | Muntean-Trif L.<br>(2023),<br>Management<br>educațional,<br>pp. 106-111 |
| Climatul organizației școlare<br>7.1. Conceptul de climat al organizației școlare<br>7.2. Factori ai climatului organizației școlare<br>7.3. Tipologii ale climatului organizațional<br>7.4. Stilurile manageriale și climatul școlii<br>7.4.1. Conceptul de stil managerial<br>7.4.2. Modelele stilurilor manageriale<br>7.4.3. Tipologiile climatelor educaționale<br>7.4.4. Adaptarea stilului managerial prin practicarea unei conduite de succes<br>7.4.5. Practici de optimizare ale stilului managerial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere,<br>Conversație,<br>Suporturi<br>video | Muntean-Trif L.<br>(2023),<br>Management<br>educațional,<br>pp. 106-130 |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albulescu, I., Glava, C., Manea, A. D., Stan, C. (2025). <i>Marketingul educațional</i>. Iași: Polirom.</li> <li>2. Alecu, M. S. (2007). <i>Dezvoltarea organizației școlare – repere teoretice și metodologice</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică R.A.</li> <li>3. Barbu, I. D. (2009). <i>Climatul educațional și managementul școlii</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</li> <li>4. Bocoș, M., Răduț-Taciu, R., Chiș, O. (2015). <i>Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar</i>. Pitești: Paralela 45.</li> <li>5. Cameron, K., Quinn, R. (2011). <i>Diagnosing and changing organizational culture: Based on the competing values framework</i>. San Francisco: Jossey-Bass.</li> <li>6. Dușe, D. M., Dușe, S. C. S., &amp; Nemeș, C. (2011). <i>Organizational change and faculty development</i>. Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing.</li> <li>7. Manea, A. D. (2013). <i>Managementul organizației școlare. Implicații ale managementului democratic-participativ la nivelul unității școlare de tip incluziv</i>. Cluj-Napoca: Editura Eikon.</li> <li>8. Muntean-Trif, L. (2023). <i>Management educațional</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.</li> <li>9. Muntean-Trif, L. (2024). <i>Documente și practici manageriale în instituții educaționale</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.</li> <li>10. Păun, E. (1999). <i>Școala – abordare sociopedagogică</i>. Iași: Polirom.</li> <li>11. Păun, E. (2022). <i>Școala viitorului sau viitorul școlii? Perspective asupra educației postpandemice</i>. Iași: Polirom.</li> </ol> |                                                  |                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>12. Trif, L. (2018). <i>Management și dezvoltare instituțională</i>. Alba Iulia: Editura Universității „1 Decembrie 1918”.</p> <p>13. Trif, L., Bocoș, M., Răduț-Taciu, R., Siloși, A., &amp; Ploșcar, S. (2015). Managementul instituțional. În M. Bocoș, R. Răduț-Taciu, O. Chiș (Coord.), <i>Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar</i> (pp. 31–62). Pitești: Paralela 45.</p> <p>Notă: Din lucrările menționate mai sus este obligatorie doar parcurgerea capitolelor aferente temelor predate la curs.</p>             |                                        |                                                                   |
| <b>8.2. Seminar-laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                   |
| Managementul educațional într-o abordare sistemică<br>Aplicații și reflecții practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prezentări,<br>aplicații,<br>dezbateri | Muntean-Trif L. (2023),<br>Management educațional,<br>pp. 19-45   |
| Leadership educațional<br>Aplicații și reflecții practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prezentări,<br>aplicații,<br>dezbateri | Muntean-Trif L. (2023),<br>Management educațional,<br>pp. 46-62   |
| Coaching în managementul educațional<br>Aplicații și reflecții practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prezentări,<br>aplicații,<br>dezbateri | Muntean-Trif L. (2023),<br>Management educațional,<br>pp. 76-79   |
| Leadershipul autentic în dezvoltarea instituțională<br>Aplicații și reflecții practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prezentări,<br>aplicații,<br>dezbateri | Muntean-Trif L. (2023),<br>Management educațional,<br>pp. 82-85   |
| Perspective și direcții de dezvoltare și management în instituțiile școlare<br>Aplicații și reflecții practice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prezentări,<br>aplicații,<br>dezbateri | Muntean-Trif L. (2023),<br>Management educațional,<br>pp. 91-96   |
| Cultura organizației școlare<br>Aplicații și reflecții practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prezentări,<br>aplicații,<br>dezbateri | Muntean-Trif L. (2023),<br>Management educațional,<br>pp. 106-111 |
| Climatul organizației școlare.<br>Aplicații și reflecții practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prezentări,<br>aplicații,<br>dezbateri | Muntean-Trif L. (2023),<br>Management educațional,<br>pp. 106-130 |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albulescu, I., Glava, C., Manea, A. D., &amp; Stan, C. (2025). <i>Marketingul educațional</i>. Iași: Polirom.</li> <li>2. Bocoș, M., Răduț-Taciu, R., Chiș, O. (2015). <i>Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar</i>. Pitești: Paralela 45.</li> <li>3. Manea, A. D. (2013). <i>Managementul organizației școlare. Implicații ale managementului democratic-participativ la nivelul unității școlare de tip incluziv</i>. Cluj-Napoca: Editura Eikon.</li> </ol> |                                        |                                                                   |

4. Muntean-Trif, L. (2023). *Management educațional*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
5. Muntean-Trif, L. (2024). *Documente și practici manageriale în instituții educaționale*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
6. Păun, E. (2022). *Școala viitorului sau viitorul școlii? Perspective asupra educației postpandemice*. Iași: Polirom.
7. Trif, L. (2018). *Management și dezvoltare instituțională*. Alba Iulia: Editura Universității „1 Decembrie 1918”.
8. Trif, L., Bocoș, M., Răduț-Taciu, R., Siloși, A., & Ploșcar, S. (2015). Managementul instituțional. În M. Bocoș, R. Răduț-Taciu, O. Chiș (Coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar* (pp. 31–62). Pitești: Paralela 45

Notă: Din lucrările menționate mai sus este obligatorie doar parcurgerea capitolelor aferente temelor predate la curs.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de masterat, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniul managementului organizațional.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare                                                                       | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                               | Volumul și corectitudinea cunoștințelor                                                         | Lucrare scrisă                   | 30                           |
|                                                                                                                         | Rigoarea științifică a limbajului                                                               | Lucrare scrisă                   | 10                           |
|                                                                                                                         | Organizarea conținutului                                                                        | Lucrare scrisă                   | 10                           |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                  | Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate | Fișă de evaluare a portofoliului | 40                           |
|                                                                                                                         | Participare activă la seminarii                                                                 | Fișă de evaluare seminar         | 10                           |
| 10.6 Standard minim de performanță:                                                                                     |                                                                                                 |                                  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul> |                                                                                                 |                                  |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

21.09.2025

Conf. univ. dr. Muntean Trif Letiția

Conf. univ. dr. Muntean Trif Letiția

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

26.09.2025

Conf. univ. dr. Todor Ioana