

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	de Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric / Cod calificare: istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308) / 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Arhitectură și urbanism în Transilvania	2.2. Cod disciplină	MCC 1202
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Ileana Burnichioiu		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Ileana Burnichioiu		
2.5. Anul de studiu	1	2.6. Semestrul	2
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d. Tutoriat					6
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	64
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	36
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu video-proiector și conexiune la Internet
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu video-proiector și conexiune la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Dă dovadă de expertiză disciplinară - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite.
7.2 Obiectivele specifice	Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Arhitectura urbană în Transilvania, în secolul la XIII-lea. Stilul romanic	Prelegere Învățare prin descoperire	
2. Biserica parohială. Fortificații. Rețeaua stradală și piețele orașului. Casele și clădirile publice	Prelegere Învățare prin descoperire	
3. Arhitectura urbană în secolele XIV-XV. Stilul gotic.	Prelegere Învățare prin descoperire	
4. Fortificațiile orășenești. Casele și clădirile publice	Prelegere Învățare prin descoperire	
5. Evoluția orașelor din Transilvania în secolele XVI-XVII. Elemente de urbanism	Prelegere Învățare prin descoperire	
6. Arhitectura urbană în secolele XVI-XVIII. Renașterea și Barocul	Prelegere Învățare prin descoperire	
7. Evoluția orașelor din Transilvania în secolul al XIX-lea. Elemente de urbanism. Arhitectura urbană în secolul al XIX-lea.	Prelegere Învățare prin descoperire	
Bibliografie Agachi, Mihaela Ioana Maria, <i>Clujul modern: aspecte urbanistice</i> . Cluj-Napoca: UTPress, 2006. Anghel, Călin, <i>Evoluția urbanistică a orașului Sebeș</i> , Alba Iulia, Editura Altip, 2011. Băldescu, Irina, <i>Transilvania medievală: topografie și norme juridice ale cetăților Sibiu, Bistrița, Brașov, Cluj</i> . București: Simetria, 2012. Dickinson, Robert E., <i>The morpholgy of the Medieval German Town</i> , în <i>Geographical Review</i> , vol. 35, No. 1, 1945, p. 74-97. Dumitran, Daniel. <i>Societatea urbană în Transilvania premodernă: o tipologie a orașelor</i> , în <i>Historia Urbana</i> , XXII, 2014, pp. 117–135. Gheorghiu, Teodor Octavian, <i>Apărarea urbană în centrul și estul Europei în Evul Mediu</i> , București, Editura Simetria, 2000 Göllner, Carl, <i>Siebenburgische Städte im Mittelalter</i> , București, 1971 Jenei, Dana, Zamfir, Anca Maria, Hilohi, Gruia, Nüssbächer, Gernot, <i>Brașov: scurtă istorie ilustrată a evoluției urbane</i> , Brașov, Editura Reform V S.R.L., 2003. Măndrescu, Gheorghe, <i>Considerații privind evoluția planului casei la Bistrița în secolele XV-XVI</i> , în <i>Acta MN</i> , XXI, 1984, p. 551-554. Măndrescu, Gheorghe, <i>Arhitectura în stil Renaștere la Bistrița</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 1999. Niedermaier, Paul, <i>Geneza orașului Sighișoara</i> , în <i>RMMI</i> , 2, 1979, p. 67-74. Niedermaier, Paul, <i>Cu privire la planul de parcelare a centrului istoric clujean</i> , în <i>RMMI</i> , XIII, 2, 1982. Pop, Răzvan C., <i>Pax Urbana: Impactul Administrației habsburgice asupra mediului urban din sudul Transilvaniei. Secolele al XVII-lea – al XVIII-lea</i> . Sibiu: ASTRA Museum, 2021. Rădvan, Laurențiu, <i>Orașele din Țările Române în Evul Mediu (sfârșitul sec. al XIII-lea – începutul sec. al XVI-lea)</i> , Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2011. Rűsz-Fogarasi, Enikő, <i>Privilegiile și îndatoririle orașelor din Transilvania voievodală</i> , Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2003.		
8.2. Seminar-laborator		
1. Biserici romanice din mediul urban transilvănean	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
2. Biserici gotice din mediul urban transilvănean	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
3. Mănăstiri dominicane și franciscane din mediul urban transilvănean	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
4. Fortificații urbane medievale	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
5. Evoluția planului caselor în secolele XV-XVI	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
6. Evoluția planului caselor în secolele XVII-XVIII	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
7. Clădiri publice: hale ale breslelor, primării	Problematizare și învățare prin descoperire. Activități practice	
Bibliografie Agachi, Mihaela Ioana Maria, <i>Clujul modern: aspecte urbanistice</i> . Cluj-Napoca: UTPress, 2006. Anghel, Călin, <i>Considerații privind geneza orașului medieval Sebeș și evoluția sa în timpul crizei agrare medievale</i> , în <i>AUA Historica</i> , 4-5, 2000-2001, p. 59–65. Băldescu, Irina, <i>Transilvania medievală: topografie și norme juridice ale cetăților Sibiu, Bistrița, Brașov, Cluj</i> . București: Simetria, 2012. Dickinson, Robert E., <i>The morpholgy of the Medieval German Town</i> , în <i>Geographical Review</i> , vol. 35, No. 1, 1945, p. 74-97. Dumitran, Daniel. <i>Societatea urbană în Transilvania premodernă: o tipologie a orașelor</i> , în <i>Historia Urbana</i> , XXII, 2014, pp. 117–135. Gheorghiu, Teodor Octavian, <i>Apărarea urbană în centrul și estul Europei în Evul Mediu</i> , București, Editura Simetria, 2000		

Göllner, Carl, *Siebenburgische Städte im Mittelalter*, București, 1971
 Jenei, Dana, Zamfir, Anca Maria, Hilohi, Gruia, Nüssbächer, Gernot, *Brașov: scurtă istorie ilustrată a evoluției urbane*, Brașov, Editura Reform V S.R.L., 2003.
 Mândrescu, Gheorghe, *Considerații privind evoluția planului casei la Bistrița în secolele XV-XVI*, în *Acta MN*, XXI, 1984, p. 551-554.
 Mândrescu, Gheorghe, *Arhitectura în stil Renaștere la Bistrița*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 1999.
 Niedermaier, Paul, *Geneza orașului Sighișoara*, în *RMMI*, 2, 1979, p. 67-74.
 Niedermaier, Paul, *Cu privire la planul de parcelare a centrului istoric clujean*, în *RMMI*, XIII, 2, 1982.
 Pop, Răzvan C., *Pax Urbana: Impactul Administrației habsburgice asupra mediului urban din sudul Transilvaniei. Secolele al XVII-lea – al XVIII-lea*. Sibiu: ASTRA Museum, 2021.
 Rădvan, Laurențiu, *Orașele din Țările Române în Evul Mediu (sfârșitul sec. al XIII-lea – începutul sec. al XVI-lea)*, Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2011.
 Rűsz-Fogarasi, Enikő, *Privilegiile și îndatoririle orașelor din Transilvania voievodală*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Orașele au reprezentat în toate epocile istorice, principalele motoare ale evoluției civilizației umane. La fel au stat lucrurile și în epocile care fac obiectul acestei discipline. Cunoașterea evoluției urbane transilvănene facilitează o mai bună înțelegere a istoriei țării noastre.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE.1. Cantitatea și calitatea de cunoștințe însușite	orală (O): conversația; expunerea liberă	60%
10.5 Seminar/laborator	CE. 2. Frecvența	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect	40%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5. Cunoașterea specificului stilurilor gotic și Renaștere în arhitectura urbană transilvăneană			

Data completării
28.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
17.09.2024

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.**,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.