

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Cercetarea, conservarea și valorificarea patrimoniului istoric Cod calificare: istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), asistent de cercetare în istorie (COR 263308) / 2633 - Filozofi, istorici și specialiști în științe politice / Acces în ciclul de doctorat

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Arheologia de salvare și soluții de conservare in situ			2.2. Cod disciplină	MCC 1104		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. univ. dr. Călin Anghel						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d. Tutoriat					
e. Examinări					19
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					3

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	75
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	50
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite**	5

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoprojector.

Competențe specifice acumulate

5. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

6.

Competențe/rezultate ale învățării	C4. Dă dovadă de expertiză disciplinară - dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.
------------------------------------	---

	C8. Dezvoltă software cu sursa deschisă - exploatează și creează software cu sursă deschisă. Este familiarizat(ă) cu principalele modele de software cu sursă deschisă, cu sistemele de acordare a licențelor și cu practicile de codificare adoptate în mod obișnuit în producția de software cu sursă deschisă.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune familiarizarea viitorilor specialiști cu normele și procedurile din cercetarea arheologică preventivă și de salvare. Întrucât astăzi, în România, majoritatea săpăturilor arheologice sunt de acest tip este necesară o pregătire a arheologilor, atât teoretică și metodologică, cât și practică, astfel încât să facă față noilor provocări ale arheologiei contemporane, în înțelegere cu practicile uzuale din țările europene.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi profesionale privitoare la practica arheologică, în contextul săpăturilor preventive și de salvare.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar-laborator		
1. Arheologia preventivă și de salvare. Introducere	Problematizare	2 ore fizice
2. Terminologie specifică și obiect de studiu	Dezbateri	2 ore fizice
3. Convenția europeană pentru protecția patrimoniului arheologic - La Valetta la 16 ianuarie 1992. Studiu legislativ	Dezbateri	2 ore fizice
4. Legislație europeană – legislație românească în domeniul arheologiei de salvare	Dezbateri	2 ore fizice
5. Standarde arheologice	Dezbateri	2 ore fizice
6. Proceduri arheologice	Dezbateri	2 ore fizice
7. Proiectul de cercetare arheologică. Întocmirea fișelor specifice	Dezbateri	2 ore fizice
8. Tehnici de cercetare și tehnici de înregistrare în teren	Dezbateri	2 ore fizice
9. Colectarea materialului arheologic. Cerințe și tehnici de înregistrare	Dezbateri	2 ore fizice
10. Întocmirea contractelor și elaborarea rapoartelor arheologice	Dezbateri	2 ore fizice
11. Elaborarea de studii și monografii	Dezbateri	2 ore fizice
12. Marile proiecte investiționale și cercetarea arheologică de salvare	Dezbateri	2 ore fizice
13. Cercetarea arheologică de salvare și conservarea <i>in situ</i> a patrimoniului		
14. Experiența românească în cercetarea arheologică de salvare		

Bibliografie generală

- *Archaeological Site Manual. Museum of London Archaeology Service*, third edition, 1994.
- Bărbulescu, Mihai, *Arheologia azi, în România*, IDEA Design & Print Editură, Cluj-Napoca, 2016.
- Bondár, Mária, Honti Silvia, Kiss Viktória, *A tervezett M7-es autópályája Somogy megyei szakaszán 2000-2001-ben végzett megelőző régészeti feltárások. Előzetes jelentés II. – Rescue excavations in 2000-2001 on the planned route of the M7 motorway in Somogy County. Preliminary report II*, Kaposvár, 2001.
- Bozóki-Ernyey, Katalin, *European Preventive Archaeology. Papers of the EPAC Meeting, Vilnius, 2004*, Budapest, 2007.
- *Convenția europeană pentru protecția patrimoniului arheologic*.
- Cunliffe, Barry, Chris Gosden, Rosemary A. Joyce, *The Oxford Handbook of Archaeology*, Oxford, 2009.
- Drewett, Peter, *Field Archaeology: An Introduction*, London, 1999.
- *Excavations Safe Practices for Small Business Owners and Contractors*, Oregon, 2013.
- *Guidance for best practice for treatment of human remains excavated from Christian burial grounds in England*, 2005.
- Higginbotham, Edward, „Excavation Techniques in Historical Archaeology”, în *Australian Historical Archaeology*, 3, 1985, p. 8-14.
- Luca, Sabin A. (coord.), *Cercetările arheologice preventive de la Turdaș-Luncă (jud. Hunedoara). Campania 2011*, Sibiu, 2012.
- Luca, Sabin A. (coord.), *Cercetările arheologice preventive de la Cristian (jud. Sibiu). Campania 2011-2012*, Sibiu, 2012.
- Popa, Cristian Ioan, Nicolae Marcel Simina, *Cercetări arheologice la Lancrăm-Glod*, Alba Iulia, Editura Ulise, 2004.
- *Standard and guidance for archaeological excavation*, Ontario, 2011.

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei se armonizează cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, printr-o pregătire de specialitate a masterandului în problemele arheologiei preventive din România, și nu numai.

1. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea adecvată a conținuturilor	Orală: conversație și expunere liberă	100%
10.6 Standard minim de performanță: pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Asimilarea termenilor specifici, definirea arheologiei preventive și a condițiilor de desfășurare legislative și practice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1.09.2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

17.09.2024

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.