

L I S T A

lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic

1. Teza de doctorat

1. Felea Maria Iulia. (2025). *Dezvoltarea autonomiei în învățare a studenților prin strategii de evaluare formativă*, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală „Educație, Reflecție, Dezvoltare”, Cluj-Napoca, 410 p.

2. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

1. Carte - Baci, C., Bocoș, M.-D., Baci, A.-C.(coordonatori), & Felea, M.I. (2025). *Documentare și surse de documentare: Dictionar de termeni*, (VOLUMUL I: A-I), Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-2860-0.
2. Carte - Baci, C., Bocoș, M.-D., Baci, A.-C.(coordonatori), & Felea, M.I. (2025). *Documentare și surse de documentare: Dictionar de termeni*, (VOLUMUL II: Î-Z). Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-2861-7.
3. Capitol în carte - Letiția Simona Muntean Trif, Maria Iulia Felea, (2025), *Reflections on Student Teaching Practice*, în *Innovative approaches to contemporary trends in education*, Peter Lang, Berlin, Bruxelles, Chennai, Lausanne, New York, Oxford, ISBN 978-3-631-92229-3 (Print), ePDF 978-3-631-93417-3 (E-PDF), ePUB 978-3-631-93418-0 (E-PUB), DOI 10.3726/b22698, pp.111-123.
4. Capitol în carte - Felea Maria Iulia, (2024), *Evaluarea formativă, factor în învățarea deplină*, în *Educația din perspectiva valorilor. Modele, dezvoltări, reconsiderări*, Editura Eikon, București, ISBN: 978-606-49-1301-2, pp.60-64.
5. Capitol în carte - Felea Maria Iulia, Alina Felicia Roman, (2023), *From classical assessment to formative assessment in academic education*, în *Students' well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period*, Peter Lang, Berlin, Berna, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien, ISBN 9783631901946, DOI 10.3726/b20818, pp.171-175.
6. Capitol în carte - Felea Maria Iulia, (2023), *Caracterizarea stilurilor de învățare*, în *Tradiție și perspective în didactica modernă*, volumul 7, Editura Aeternitas, Alba Iulia, ISBN: 978-606-631-247-3, pp.14-18.
7. Capitol în carte - Felea Maria Iulia, (2023), *Caracterizarea stilurilor de predare*, în *Tradiție și perspective în didactica modernă*, volumul 7, Editura Aeternitas, Alba Iulia, ISBN: 978-606-631-247-3, pp.77-81.

8. Capitol în carte - Felea Maria Iulia, (2023), *Self-directed learning in students*, în *Educație și valori în școala contemporană, Provocări și modele*, Print-ISBN: 978-606-49-1051-6, <https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=1201570> , Editura Eikon, București, pp.151-158.
9. Capitol în carte - Felea Maria Iulia (2023). *From Classical Assessment To Formative Assessment In Academic Education*, Extended Abstract Proceedings Book - ISBN: 978-975-6993-24-8, Balıkesir/Türkiye, „International Necatibey Education and Social Sciences Research Congress 2023 - 2nd”, October 2023, pp. 80-84, https://unesak.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/2023/12/12.12.2023_Gen_Oz.pdf
10. Capitol în carte - Felea Maria Iulia, (2022), *The motivation of learning in students*, în *Educația din perspectiva valorilor*, Editura Eikon, București, ISBN 978-606-49-0414-0, pp.183-185.
11. Capitol în carte - Felea Maria Iulia, (2022), *Abordări ale evaluării formative*, în *Tradiție și perspective în didactica modernă*, volumul 6, Editura Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-631-231-2, pp.9-12.
12. Capitol în carte - Felea Maria Iulia, (2022), *Approaches to formative assessment*, în *Current and Future Perspectives on Teaching and Learning*, no.4, Alba Iulia, ISSN 2668-6643/ISSN-L 26668-6643(tipărire), ISSN 2668-6651/ISSN-L 2668-6643(online), pp.40-43.
13. Capitol în carte - Felea Maria Iulia, (2021), *Reprezentări ale cadrelor didactice din învățământul primar asupra legăturii dintre evaluare și succesul/insuccesul școlar*, în *Tradiție și perspective în didactica modernă*, volumul 5, Editura Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-613-223-7, pp.38-45.
14. Capitol în carte - Felea Maria Iulia, (2020), *Metode de antrenare a școlărilor în activitățile extracurriculare de către cadrele didactice*, în *Tradiție și perspective în didactica modernă*, volumul 4, Editura Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-613-210-7, pp.306-312.
15. Capitol în carte - Felea Maria Iulia, (2020), *Aplicarea jocului didactic în cunoașterea mediului înconjurător aplicat pentru învățământul primar*, în *Tradiție și perspective în didactica modernă*, volumul 4, Editura Aeternitas, Alba Iulia, ISBN 978-606-613-210-7, pp.313-322.
16. Capitol în carte - Felea Maria Iulia, (2019), *Resursele umane în context comunitar. Studiu de caz în comuna Roșia Montană*, în *Cunoaștere și dezvoltare socială*, Editura Accent, Cluj-Napoca, ISBN 978-606-561-205-1, pp.165-171.

3. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

1. Mladin, N., Rad, D., Coman, D., Popescu, M., Felea M.I., Marcu, R., Rad, G. (2026), *Algorithmic Habituation: A Neurocognitive and Systems-Based Framework for Human-AI Co-Adaptation*, *Trends and Challenges in Neuroengineering - Brain Sci.* 2026, 16(5), 473.
2. Felea Maria Iulia, (2026), *Autonomous learning in contemporary education*, *JOURNAL PLUS EDUCATION*, Volumul XL, no.1/2026, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2625/2236>

3. Felea Maria Iulia, (2025), *Formative Assessment – an objective in University education*, în JOURNAL PLUS EDUCATION, volumul XXXVII no.1/March, Arad, pp.245-251, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2282/2064>
4. Roman Alina Felicia, Felea Maria Iulia, (2025), *Feedback in formative assessment*, în JOURNAL PLUS EDUCATION, volumul XXXVII no.1/March, Arad, pp.414-423, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2295/2077>
5. Felea Maria Iulia, (2024), *Aspects of formative assessment in academic education*, în JOURNAL PLUS EDUCATION, volumul XXXVI no.2/November, Arad, pp.176-180, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/2058/1886>
6. Felea Maria Iulia, (2024), *Formative assessment, a factor in full learning*, în ANNALES UNIVERSITATIS APULENSIS. SERIES PHILOLOGICA, no. 25/2/2024, Alba Iulia, pp. 411-416, http://philologica.uab.ro/upload/41_485_38.pdf
7. Felea Maria Iulia, (2023), *Student learning*, în JOURNAL PLUS EDUCATION, volumul XXXII no.Special Issue, Arad, pp.120-130, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/114/121>
8. Felea Maria Iulia, Roman Alina Felicia, (2023), *Learning Motivation of Students*, Educatia 21 Journal 25 (2023) – Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023), Cluj-Napoca, pp. 298-304, <https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2023/ed21-no25-art33.pdf>
9. Felea Maria Iulia, Muntean Trif Letiția Simona, (2023), *Învățarea autodirijată*, în ANNALES UNIVERSITATIS APULENSIS. SERIES PHILOLOGICA, no. 24/1/2023, Alba Iulia, pp.431-440, http://philologica.uab.ro/upload/40_341_38.pdf
10. Felea Maria Iulia, Roman Alina Felicia, (2022), *The motivation of learning in students*, în JOURNAL PLUS EDUCATION, volumul XXXI, no.2, Arad, pp.10-20, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1784/1738>
11. Felea Maria Iulia, (2022), *The importance of autonomy of learning for students*, în ANNALES UNIVERSITATIS APULENSIS. SERIES PHILOLOGICA, no. 23, Alba Iulia, pp.413-416, http://philologica.uab.ro/upload/39_284_45.pdf
12. Felea Maria Iulia, Roman Alina Felicia, (2022), *Disruptive effects in highschool students' assessment*, în EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT – ERD 2022, volume 6, European Publisher Ltd. ISO London Limited, 293 Green Lanes, Palmers Green, London, United Kingdom, N13 4XS, ISSN: 2672-815X (online), ISBN: 978-1-80296-962-7 (e-book), DOI: 10.15405/epes.23056.54, pp.595-602, <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23056.54>
13. Felea Maria Iulia, Roman Alina Felicia, (2022), *Academic assessment from the students' perspective*, EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT – ERD 2022, volume 6, European Publisher Ltd. ISO London Limited, 293 Green Lanes, Palmers Green, London, United Kingdom, N13 4XS, ISSN: 2672-815X (online), ISBN: 978-1-80296-962-7 (e-book), DOI: 10.15405/epes.23056.49, pp.542-549, <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23056.49>

14. Felea Maria Iulia, (2021), *Evaluation and school success: points of view of some teachers from Romania*, în ANNALES UNIVERSITATIS APULENSIS.SERIES PHILOLOGICA, no.22, issue. 2, Alba Iulia, 2021, ISSN 1582-5523, pp.433-442, http://philologica.uab.ro/upload/38_233_41.pdf

4. Suport de curs

1. Muntean Trif Letiția Simona, Felea Maria Iulia, (2025), Suport de curs „Pedagogie II - Teoria și metodologia instruirii, Teoria și practica evaluării, Seria Didactica - Tipografia Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia.

Data: 09/06.2026

Semnătura:

