

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2020-2021
Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul Educație Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială - kinetoterapeut cod COR 226405 - profesor cultură fizică medicală cod COR 226406 - fiziokinetoterapeut cod COR 226401

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Străină I		2.2. Cod disciplină	KMS I 3			
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. Univ. Dr. Gabriel Bărbuleț						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție

6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	Nu este cazul
6.2. Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2. Obiectivele specifice	<p>O1. Utilizarea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor din domeniul de interes), în limba engleză;</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, folosirea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză;</p> <p>O3. Îmbogățirea vocabularului de specialitate;</p> <p>O4. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare;</p>

8. Conținuturi

Conținutul disciplinei

8.1. Seminar / 2h	Metode de predare	Observații
<p>1. INTRODUCTORY COURSE</p> <p>Getting to know you – Where were you born?</p> <p><i>Questions words (who? why? how much?)</i></p> <p>Why do I want to study physiotherapy?</p> <p>What expectations do I set for myself?</p> <p>PHYSICAL THERAPY</p> <p>What Is Physical Therapy?</p> <p>What is the purpose of Physical Therapy?</p> <p>Who are Physical Therapists?</p> <p>What do Physical Therapists Do?</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>)</p> <p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație</p>	<p>Bibliografie utilizată în pregătirea seminarilor :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Carney, Nancy (2005) <i>Physical Therapy</i>, BDSRA Press. <input type="checkbox"/> National Council of Educational Research and Training (2016) <i>Health and Physical Education</i>, Publication Division.
<p>2. HEALTH AND ILLNESS</p> <p>Asking about health, sickness, recovery</p> <p>PARTS OF THE BODY 1</p> <p>Referring to parts of the body</p> <p>Describing radiation of pain</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>)</p> <p>Problematizare și învățare prin descoperire</p> <p>Conversație</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cameron, D. (2001) <i>Working with Spoken Discourse</i>. London: Sage Publications.
<p>3.</p> <p>PARTS OF THE BODY 2</p> <p>The abdomen, the chest, the pelvis</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (<i>Power Point</i>)</p> <p>Problematizare și</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Clark, Herbert H. (1996) <i>Using Language</i>, Cambridge University Press.

<p>BLOOD Full blood count, anaemia, pernicious anaemia</p> <p>BONES Fractures, treatment of fractures</p> <p>GLOSSARY 1 (Medical Issues)</p>	<p>învățare prin descoperire Conversație</p>	<ul style="list-style-type: none"> □ Kirk, David (1987) <i>The Handbook of Physical Education</i>, Sage Publications. □ Bryman, A. (2008) <i>Social Research Methods</i>, (3rd edn) Oxford: Oxford University Press. □ Denscombe, M. (2006) <i>The Good Research Guide for Small-scale Social Research Projects</i>, Open University Press.
<p>4. CHILDHOOD Milestones, common infectious diseases, coeliac disease</p> <p>THE ENDOCRINE SYSTEM Excess and deficiency, negative feedback systems</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (Power Point) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	
<p>5. THE HEART AND CIRCULATION Shortness of breath, heart rythm, heart failure Physical examination, examining the heart and circulation</p> <p>GLOSSARY 3</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (Power Point) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	<p>Glendinning, E. H., & Howard, R. (2006). <i>Professional English in use. Medicine</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
<p>6. INFECTIONS Fever, microorganisms, source and spread of infection</p> <p>MENTAL ILLNESS Psychiatric disorders, substance abuse, affective disorders, neurotic and stress-related disorders, other types of functional disorder</p> <p>GLOSSARY4</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (Power Point) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	
<p>7. THE NERVOUS SYSTEM sensory loss, motor loss, loss of consciousness, the motor system, tendon reflexes, coma</p> <p>GLOSSARY 5</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (Power Point) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	
<p>8. ONCOLOGY Neoplasms, symptoms and signs of malignancy, treatment of tumours</p> <p>THE RESPIRATORY SYSTEM Cough, auscultation</p> <p>GLOSSARY 6</p>	<p>Prelegere asistată de calculator (Power Point) Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	

<p>9. THE SKIN Some types of skin lesions, rashes, injuries to the skin, case reports, sores. ENDOSCOPY Functions of endoscopy, enteroscopy, report of a diagnostic endoscopy GLOSSARY 7</p>	<p>Prelegere asistată de calculator <i>(Power Point)</i> Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	
<p>10. X-RAY AND CT Radiography and radiology, X-ray examination, computed tomography MRI AND ULTRASOUND Magnetic resonance imaging, ultrasound ECG Uses of an ECG, ECG procedure, a normal ECG GLOSSARY 8</p>	<p>Prelegere asistată de calculator <i>(Power Point)</i> Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	
<p>11. SURGICAL TREATMENT The operating theatre, instruments, the operation, an operation report THERAPIES Radiotherapy and chemotherapy, a day in the life of a physiotherapist, Cognitive behavioural therapy GLOSSARY 9</p>	<p>Prelegere asistată de calculator <i>(Power Point)</i> Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	
<p>12. EXAMINATION AND TREATMENT OF THORACIC SPINE DISORDERS Demonstrate and interpret thoracic spine examination procedures Demonstrate manipulation techniques of the thoracic spine and rib cage GLOSSARY 10</p>	<p>Prelegere asistată de calculator <i>(Power Point)</i> Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	
<p>13. EXAMINATION AND TREATMENT OF THORACIC SPINE DISORDERS Instruct exercises for thoracic spine disorders GLOSSARY 11</p>	<p>Prelegere asistată de calculator <i>(Power Point)</i> Problematizare și învățare prin descoperire Conversație</p>	
<p>14. PHYSICAL THERAPY Vocabulary exercises, Questionnaires.</p>	<p>Prelegere asistată de calculator <i>(Power Point)</i> Problematizare și învățare prin</p>	

	descoperire Conversație	
Bibliografie obligatorie: Glendinning, E. H., & Howard, R. (2006). Professional English in use. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.5. Seminar / laborator	Calitatea exprimării, comunicarea orală și scrisă eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală și scrisă. Participarea activă și calitativă la seminarii.	practică (P): aplicații; referat; portofoliu, proiect S (Scrisă) lucrari scrise; chestionare; grilă; teste	30% 70%
10.6 Standard minim de performanță: În vederea obținerii notei minime 5			
Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : - participare nesistematică la orele de seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate, - obținerea a minimum 5 pct. pentru activitatea de portofoliu și 4 pct. la lucrarea scrisă Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : - participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer a informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.			

Data completării:

1.10.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament:

1.10.2020

Semnătura directorului de departament

