

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Kinetoterapie și Motricitate Specială 226405/2264 Kinetoterapeut 226406/2264 Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba Straină I			2.2. Cod disciplină		KMS I 3				
2.3. Titularul activității de curs			-								
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Asist. univ. drd. Pârlițeanu Alexandru-Bogdan								
2.5. Anul de studiu		I	2.6. Semestrul		I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
d. Tutoriat					2
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	47
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	28
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Amfiteatru dotat cu videoproiector și ecran de proiecție.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	-
Competențe transversale	CT 3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor din domeniul de interes), în limba engleză;

	Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, folosirea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; Îmbogățirea vocabularului de specialitate; Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul.		
Bibliografie Nu este cazul.		
8.2. Seminar-laborator		
1. <i>INTRODUCTORY COURSE. Getting to know you – Where were you born? Questions words (who? why? how much?) Why do I want to study physiotherapy? What expectations do I set for myself? PHYSICAL THERAPY. What Is Physical Therapy? What is the purpose of Physical Therapy? Who are Physical Therapists? What do Physical Therapists Do?</i> 2. <i>HEALTH AND ILLNESS. Asking about health, sickness, recovery. PARTS OF THE BODY 1. Referring to parts of the body. Describing radiation of pain.</i> 3. <i>PARTS OF THE BODY 2. The abdomen, the chest, the pelvis. BLOOD. Full blood count, anaemia, pernicious anaemia. BONES. Fractures, treatment of fractures GLOSSARY 1 (Medical Issues).</i> 4. <i>CHILDHOOD. Milestones, common infectious diseases, coeliac disease. THE ENDOCRINE SYSTEM. Excess and deficiency, negative feedback systems. GLOSSARY 2.</i> 5. <i>THE HEART AND CIRCULATION. Shortness of breath, heart rhythm, heart failure. Physical examination, examining the heart and circulation. GLOSSARY 3.</i> 6. <i>INFECTIONS. Fever, microorganisms, source and spread of infection. MENTAL ILLNESS. Psychiatric disorders, substance abuse, affective disorders, neurotic and stress-related disorders, other types of functional disorder. GLOSSARY 4.</i> 7. <i>THE NERVOUS SYSTEM. Sensory loss, motor loss, loss of consciousness, the motor system, tendon reflexes, coma. GLOSSARY 5.</i> 8. <i>ONCOLOGY. Neoplasms, symptoms and signs of malignancy, treatment of tumours. THE RESPIRATORY SYSTEM. Cough, auscultation. GLOSSARY 6.</i> 9. <i>THE SKIN. Some types of skin lesions, rashes, injuries to the skin, case reports, sores. ENDOSCOPY. Functions of endoscopy, enteroscopy, report of a diagnostic endoscopy. GLOSSARY 7.</i> 10. <i>X-RAY AND CT. Radiography and radiology, X-ray examination, computed tomography. MRI AND ULTRASOUND. Magnetic resonance imaging, ultrasound. ECG. Uses of an ECG, ECG procedure, a normal ECG. GLOSSARY 8.</i> 11. <i>SURGICAL TREATMENT. The operating theatre, instruments, the operation, an operation report. THERAPIES. Radiotherapy and chemotherapy, a day in the life of a physiotherapist, Cognitive behavioural therapy. GLOSSARY 9.</i> 12. <i>EXAMINATION AND TREATMENT OF THORACIC SPINE DISORDERS. Demonstrate and interpret thoracic spine examination procedures. Demonstrate manipulation techniques of the thoracic spine and rib cage. GLOSSARY 10.</i> 13. <i>EXAMINATION AND TREATMENT OF THORACIC SPINE DISORDERS. Instruct exercises for thoracic spine disorders. GLOSSARY 11.</i> 14. <i>PHYSICAL THERAPY. Vocabulary exercises. Questionnaires..</i>	<i>Prelegere asistată de calculator (Power Point) Problematică și învățare prin descoperire. Conversație.</i>	2 ore fizice / seminar
Bibliografie Glendinning, E. H., & Howard, R. (2006). Professional English in use. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Calitatea exprimării, comunicarea orală și scrisă eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală și scrisă. Participarea activă și calitativă la seminarii.</i>	<i>Evaluare pe parcurs Evaluare scrisă</i>	30% 70%
10.6 Standard minim de performanță: <i>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : - participare nesistematică la orele de seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate, - obținerea a minimum 5 pct. pentru activitatea de portofoliu și 4 pct. la lucrarea scrisă</i> <i>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : - participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer a informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.</i> NOTA MINIMĂ PENTRU PROMOVARE ESTE 5.			

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament