

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Kinetoterapie și Motricitate Specială 226405/2264 Kinetoterapeut 226406/2264 Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Asistență socială			2.2. Cod disciplină		KMS II 8.1				
2.3. Titularul activității de curs			Lect. univ. dr. Talpaș Petronela Maria								
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Lect. univ. dr. Talpaș Petronela Maria								
2.5. Anul de studiu		II	2.6. Semestrul		I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	47
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	28
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă Elaborarea și susținerea unui proiect educațional

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C2 - Organizarea curriculumului integrat si al mediului de instruire si invatare cu accent interdisciplinar.
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are menirea de a asigura studenților cunoștințele teoretice necesare dobândirii competențelor specifice acestei discipline.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Formarea capacității de explicare și interpretare a tehnicilor de utilizare a activităților motrice, precum și a efectelor lor, în cadrul asistenței sociale.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în asistența socială 2. Categori de beneficiari ai asistenței sociale 3. Problemele sociale și trebuințele umane 4. Activitățile motrice ca mijloc de integrare socială 5. Jocul ca activitate socio-educativă 6. Paralympic Games/Special Olympic Games 7. Activități motrice pentru persoane marginalizate social	Prelegere, conversație.	2 ore fizice / curs
Bibliografie Bocancea, C., Neamțu, G. Elemente de asistență socială, Ed. Polirom, Iași, 1999; Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005; Gavriliuță C.; Gavriliuță N. (2010) Sociologia sportului. Teorii, metode, plicații. Editura POLIROM, Iași; Neamțu, G., Tratatul de asistență socială, Ed. Polirom, Iași, 2003; Albu, A., Albu, C., Petcu, I. Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași. 2001		
8.2. Seminar-laborator		
1. Activități motrice pentru persoane cu deficiență de vedere 2. Activități motrice pentru persoane cu deficiență de auz 3. Activități motrice pentru persoane cu deficiență. Locomotorie 4. Activități motrice pentru persoane cu deficiență Intelectuală 5. Activități motrice pentru persoane marginalizate social 6. Jocul ca activitate socio-educativă 7. Evaluare	Problematizare Brain storming	2 ore fizice / seminar
Bibliografie Bocancea, C., Neamțu, G. Elemente de asistență socială, Ed. Polirom, Iași, 1999; Doru Buzducea. Aspecte contemporane în asistența socială. Editura Polirom, 2005; Gavriliuță C.; Gavriliuță N. (2010) Sociologia sportului. Teorii, metode, plicații. Editura POLIROM, Iași; Neamțu, G., Tratatul de asistență socială, Ed. Polirom, Iași, 2003; Albu, A., Albu, C., Petcu, I. Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională, Editura Polirom, Iași. 2001		

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

2. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Creativitatea	Răspuns oral	30% 20% 10% 10%
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect educațional Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	20% 10%
10.6 Standard minim de performanță: 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3			

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament