

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu II/ Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sportivă
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Kinetoterapie și Motricitate Specială/ kinetoterapeut cod COR 226405; Profesor cultură fizică medicală cod COR 226406; fiziokinetoterapeut cod COR 226401.

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice		2.2. Cod disciplină	KMS II 2			
2.3. Titularul activității de curs	Lector Teodorescu Claudia Adriana						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Asist. Drd. Adela Neamțu Popescu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numara ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore din planul de învățământ*	56
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura în sală de curs dotată cu videoprojector și materiale specifice, studenții prezentându-se la timp, nefiind tolerată întârzierea acestora întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional, iar telefoanele mobile vor fi închise nefiind tolerate convorbirile telefonice și conversațiile pe site-urile de socializare în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. Prezența conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III
--------------------------------	--

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<p>Studentii își vor desfășura activitatea de la seminar în laborator dotat cu materiale auxiliare pentru demonstrații, în echipament corespunzător și vor respecta aceleași condiții de participare ca și la curs.</p> <p>Prezența conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III, art. 25.</p>
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

<p>Competențe profesionale</p> <p><b>C.3</b> Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>C.4</b> Realizarea programelor de fizioterapie cu caracter profilactic, curativ și de recuperare.</p> <p><b>C5.</b> Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate (spitale, școli, centre de recuperare, instituții specializateetc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice kinetoterapiei</p>	<p><b>C3.1</b> Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei.</p> <p><b>C3.2</b> Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică.</p> <p><b>C3.3</b> Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice.</p> <p><b>C3.4</b> Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><b>C3.5</b> Proiectarea și planificarea unui program de intervenție kinetoterapeutică ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu.</p> <p><b>C.4..1</b> Identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor specifice curriculum-ului integrat.</p> <p><b>C.4..2</b> Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale.</p> <p><b>C.4.3</b> Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).</p> <p><b>C.4.4</b> Realizarea unui raționament corect de evaluare a calității unor programe de intervenție kinetoterapeutică, prin utilizarea cunoștințelor teoretice.</p> <p><b>C.4.5</b> Selectarea cunoștințelor teoretice relevante pentru realizarea managementului clinico-terapeutic al beneficiarilor serviciilor de kinetoterapie.</p> <p>C5.1 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată</p> <p>C5.2 Interpretarea efectelor diverselor patologii</p> <p>C5.3 Aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție</p> <p>C5.4 Monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție de la nivel individual, de grup sau comunitar</p> <p>C5.5 Elaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate</p>
Competențe transversale	-----

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementarea unui sistem de cunoștințe teoretice și aplicative din domeniul reumatologiei cu scopul de a fi utilizate ulterior în activitatea profesională a studenților.</li> </ul>
---------------------------------------	--

	<p>Cunoașterea și însușirea metodelor de evaluare prin somatometrie și somatoscopie pentru a putea elabora un program complex și eficient de kinetoterapie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de gimnastică medicală și aplicarea lor în cazul diferitelor afecțiuni reumatologice..</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea fiecărei afecțiuni studiate.</li> <li>• Cunoașterea și înțelegerea cauzelor, a modalităților de apariție și de corecție a afecțiunilor reumatologice.</li> <li>• Explicarea mecanismelor producerii afecțiunilor reumatologice și interpretarea modificărilor sistemice, regionale și locale survenite ca urmare a afecțiuni respective;</li> <li>• Explicarea și interpretarea modificărilor anatomice ale regiunilor afectate</li> <li>• Explicarea exercițiilor fizice folosite în recuperare și rolul lor în biomecanica mișcării.</li> <li>• Explicarea exercițiilor fizice utilizate pentru recuperarea diferitelor afecțiuni reumatologice</li> <li>• Folosirea propriei creativități în realizarea programelor de exerciții fizice la cazurile pe care le au în studiu</li> <li>• Să realizeze o continuă îmbunătățire a pregătirii profesionale prin studierea literaturii de specialitate, a noilor metode și tehnici folosite în recuperarea pacienților</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• colaborare continuă cu medicii specialiști, kinetoterapeuți sau fiziokinetoterapeuți pentru rezolvarea diverselor cazuri mai complexe din punct de vedere al patologiei și prezentarea cazurilor mai deosebite avute în studiu</li> <li>• explicarea mecanismelor prin care exercițiul fizic previne apariția afectării articulare.</li> <li>• explicarea și interpretarea principiilor care stau la baza realizării unui program specific de recuperare în reumatologie.</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor științifice specifice disciplinei;</li> <li>• Posibilitatea analizei și sintezei unor cazuri din reumatologie;</li> </ul> <p>Elaborarea programelor de exerciții corective pentru afecțiunile reumatismale prezentate în cadrul cursului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei gândiri corecte domeniului pentru rezolvarea problematicei motricității;</li> </ul>

	• integrarea disciplinelor conexe studiate.
--	---

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv (Reumatologie – Kinetoterapie) – 2 ore	Curs interactive/Microsoft teams	
Poliartrita reumatoida – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Spondilita anchilopoetica – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Periartrita scapulo-humerala – 2 ore	Curs interactive/Microsoft teams	
Gonartroza – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Hernie de disc – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Membru superior in kinetoterapie – partea I – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Membru superior in kinetoterapie – partea II – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Membru inferior in kinetoterapie – partea I – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Membru inferior in kinetoterapie – partea II – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Coloana vertebrala in kinetoterapie – partea I – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Coloana vertebrala in kinetoterapie – partea II – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Recapitulare I – 2 ore	Curs interactiv/Microsoft teams	
Recapitulare II – 2 ore	Discutii libere/Microsoft teams	
Total ore : 28		
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinetoterapie Activă, Exerciții Terapeutice, Plas, F. Hagron, E. , Polirom, Iași, 2001</li> <li>2. Masajul In Kinetoterapie: Masajul Terapeutic Clasic, Tehnici De Masaj Reflex, Tehnici Complementare, Sidenco, Elena-Luminita, Fundatiei "Romania De Maine", București, 2003</li> <li>3. Terapeutica Medicala, Ungureanu, Gabriel`Covig, Maria, Polirom, Iași 2000.</li> <li>4. Masajul Therapeutic, Tioshi, O.Wu, 2003.</li> <li>5. Cultura Fizica Si Sanatatea, Dragan, Ion, Medicală, București, 1965.</li> <li>6. Kinesiology For Occupational Therapy, Rybski, Melinda F., Slack Incorporated, Thorofare, Nj, U.S.A., 2012</li> <li>7. Reabilitarea Functionala A Genunchiului Cu Un Ligament Incrucisat Anterior Deficitar, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2014.</li> <li>8. Evaluarea Musculo-Articulara. Membrul Inferior, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2013.</li> <li>9. Tehnici Kinetologice Pentru Cresterea Fortei Si A Rezistentei Musculare, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2015.</li> <li>10. Activitati Sportive Pentru Persoane Cu Dizabilitati, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2015.</li> <li>11. Indrumar Metodic Pentru Kinetoterapie Cu Mijloace Asociate Din Educatia Fizica: Gimnastica Posttraumatica, Ii, Ganciu, Mihaela, <u>Universitatea Din Bucuresti, Bucuresti 2016</u></li> <li>12. Kinetologie, Note De Curs, Dan Mirela, S.N, Arad, 2012</li> </ol>		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		

Kinetoterapia și evaluarea soamtoscopică în reuamtologie – 2 ore	Efectuarea practica a examenului somatoscopic	
Kinetoterapia în Poliartrita reumatoida- 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Kinetoterapia în Spondilita anchilopoetica – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Kinetoterapia în Periartrita scapulo-humerala – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Kinetoterapia în Gonartroza – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Kinetoterapia în Hernie de disc – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Kinetoterapia în afecțiunile reumtice ale membrului superior– partea I – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Kinetoterapia în afecțiunile reumtice ale membrului superior – partea II – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Kinetoterapia în afecțiunile reumtice ale membrului inferior– partea I – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Kinetoterapia în afecțiunile reumtice ale membrului inferior – partea II – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Kinetoterapia în Coloana vertebrala– partea I – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Kinetoterapia în Coloana vertebrala – partea II – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții	
Recapitulare I – 2 ore	Exemplificarea practică a programelor de exerciții prezentare de referate si discutii tematice	
Recapitulare II – 2 ore	discutii tematice	

### **Bibliografie**

13. Kinetoterapie Activă, Exerciții Terapeutice, Plas, F. Hagron, E. , Polirom, Iași, 2001
14. Masajul In Kinetoterapie: Masajul Terapeutic Clasic, Tehnici De Masaj Reflex, Tehnici Complementare, Sidenco, Elena-Luminita, Fundatiei "Romania De Maine", București, 2003
15. Terapeutica Medicala, Ungureanu, Gabriel`Covig, Maria, Polirom, Iași 2000.
16. Masajul Therapeutic, Tioshi, O.Wu, 2003.
17. Cultura Fizica Si Sanatatea, Dragan, Ion, Medicală, București, 1965.
18. Kinesiology For Occupational Therapy, Rybski, Melinda F., Slack Incorporated, Thorofare, Nj, U.S.A., 2012

19. Reabilitarea Funcțională A Genunchiului Cu Un Ligament Incrucisat Anterior Deficitar, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2014.
20. Evaluarea Musculo-Articulară. Membrul Inferior, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2013.
21. Tehnici Kinetologice Pentru Creșterea Fortei Si A Rezistenței Musculare, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2015.
22. Activități Sportive Pentru Persoane Cu Dizabilități, Boca, Ioan-Cosmin, Sitech, Craiova 2015.
23. Indrumar Metodic Pentru Kinetoterapie Cu Mijloace Asociate Din Educatia Fizica: Gimnastica Posttraumatica, Ii, Ganciu, Mihaela, Universitatea Din Bucuresti, Bucuresti 2016
24. Kinetologie, Note De Curs, Dan Mirela, S.N, Arad, 2012

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoașterea unor elemente de kietoterapie conferă studentului capacitatea de a interveni în tratamentul pacientului . Cunoștințele teoretice și mai ales practice acumulate vor pune bazele asimilării noțiunilor medicale de la disciplinele din anii de studiu precedenți și următori.  
 Conținutul disciplinei este în concordanță cu tratatele , lucrările de specialitate și practică din domeniul linetoterapiei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proba de examen va fi cea scrisă, având ca scop verificarea cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului. Notarea va fi de la 1 la 10, cu acordarea unui punct din oficiu. Prezența la cursuri conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III.	<i>Test grilă/examen scris/ eseu</i>	50%
10.5 Seminar/laborator	Formele principale de evaluare la seminarii vor fi: expunerea orală, înșușirea corectă a manoperelor esențiale. Evaluare prin notare de la 1 la 10. Prezența la seminarii conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III, art. 25.	<i>Simularea unei proceduri, portofoliu/ eseu/prezentare</i>	50%
<p>10.6 Standard minim de performanță:            Evaluarea cu calificativ minim promovabil a nivelului de cunoștințe, competențe profesionale și abilități practice, care să îi permită studentului , să integreze aceste cunoștințe în portofoliul profesional, personal, cu efecte benefice asupra componentei practico aplicative, specifică profesiei.            Minimum nota 5 la examenul practic.            Minimum nota 5 la examenul scris.            Prezența conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, capitolul III, art. 25.</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.09.2020

Claudia Adriana Teodorescu

Data avizării în departament  
departament

Semnătura directorului de

1.10.2020