

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2020-2021
Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și motricitate specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Kinetoterapie și motricitate specială - kinetoterapeut cod COR 226405 - profesor cultură fizică medicală cod COR 226406 - fiziokinetoterapeut cod COR 226401

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de cercetare științifică	2.2. Cod disciplină	KMS III 5
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Hăisan Angel-Alex		
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. Univ. Dr. Hăisan Angel-Alex		
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
			2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)
			O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual			58		
3.8 Total ore din planul de învățământ*			42		
3.9 Total ore pe semestru			100		
3.10 Numărul de credite**			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Organizarea activităților instructiv-educative: studenții se vor prezenta la cursuri/seminarii cu telefoanele mobile date pe silent. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional; - Necesarul de mijloace și materiale: sala care să acomodeze cel puțin 100 de persoane, dotată cu proiector și ecran de proiectie.
5.2. de desfășurarea a lucrărilor practice	- Organizarea activităților instructiv-educative: studentii se vor prezenta conform orarului, fara a schimba grupele; - Necesarul de mijloace și materiale: sala care să acomodeze cel puțin 25 de persoane, dotată cu calculatoare care să aiba instalată suita Microsoft Office.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe explicite prin descriptorii de nivel
C1 Proiectarea modulară (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă) și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară.	C1.1 Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei. C1.2 Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică C1.3 Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice C1.4 Identificarea și selectarea metodelor adecvate de evaluare a eficienței și eficacității programelor de intervenție kinetoterapeutică. C1.5 Proiectarea și planificarea unui program de intervenție kinetoterapeutică ce presupune utilizarea unor principii și metode clasice, cu valoare recunoscută în domeniu
	C2 Organizarea curriculumului

integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar (Kinetoterapie și motricitate specială, Sport și performanță motrică, Educație fizică și sportivă).	integrat C2.2 Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale. C2.3 Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme). C2.4 Realizarea unui raționament corect de evaluare a calității unor programe de intervenție kinetoterapeutică, prin utilizarea cunoștințelor teoretice. C2.5 Selectarea cunoștințelor teoretice relevante pentru realizarea managementului clinicoterapeutic al beneficiarilor serviciilor de kinetoterapie.
C6 Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.	C6.1 Descrierea structurii și a modului în care funcționează organizațiile care oferă servicii de kinetoterapie, în relația lor dinamică cu piața C6.2 Descrierea și explicarea proceselor organizaționale ce constituie contextul serviciilor kinetoterapeutice; explicarea relației dintre cerere și ofertă pe piața serviciilor de kinetoterapie. C6.3 Identificarea schimbărilor care se produc în organizațiile care oferă servicii de kinetoterapie, a necesității implementării în practică a diferitelor particularități organizaționale și a standardelor ocupaționale. C6.4 Identificarea criteriilor relevante în evaluarea calității proceselor de management în organizațiile ofertante de servicii de kinetoterapie. C6.5 Identificarea factorilor care influențează managementul activităților proprii și al altor persoane din echipa multidisciplinară de intervenție.
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Creșterea gradului de profesionalism a studenților, prin dezvoltarea capacității de analiza obiectiva interdisciplinara
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu unele aspecte științifice asociate viitoarei profesii, care au atât potențial de a crește gradul de monitorizare și previzionare a programelor inițiate, cât și de a oferi răspunsuri la probleme noi identificate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale, scopul cercetării – 1 ora	Prelegere, discuții	-
2. Tipuri de cercetare: fundamentala vs. aplicata – 1 ora	Prelegere, discuții	-
3. Tipuri de cercetare: cantitativa vs. calitativa – 1 ora	Prelegere, discuții	-
4. Tipuri de cercetare: descriptiva vs. explicativa vs. predictiva – 1 ora	Prelegere, discuții	-
5. Instrumente utilizate: interviul și chestionarul – 1 ora	Prelegere, discuții	-
6. Instrumente utilizate: analiza documentelor și experimentul – 1 ora	Prelegere, discuții	-
7. Instrumente utilizate: metoda observației și studiul de caz – 1 ora	Prelegere, discuții	-
8. Etapele cercetării științifice: selectarea temei și formularea ipotezelor – 1 ora	Prelegere, discuții	-
9. Etapele cercetării științifice: construcția variabilelor și stabilirea metodelor de cercetare – 1 ora	Prelegere, discuții	-
10. Etapele cercetării științifice: elaborarea instrumentelor de culegere a datelor – 1 ora	Prelegere, discuții	-
11. Etapele cercetării științifice: determinarea populației investigate, esantionarea – 1 ora	Prelegere, discuții	-
12. Etapele cercetării științifice: desfășurarea cercetării pe teren, prelucrarea informațiilor și analiza datelor – 1 ora	Prelegere, discuții	-
13. Etapele cercetării științifice: diseminarea rezultatelor cercetării – 1 ora	Prelegere, discuții	-
14. Evaluare – 1 ora	Prelegere, discuții	-

Bibliografie

- Smith, M. F. (2018). Research methods in sport.
- Sparkes, A. C., & Smith, B. (2014). Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product.
- Jones, I. (2014). Research methods for sports studies.
- O'Donoghue, P. (2013). Statistics for Sport and Exercise Studies. Place of publication not identified: Routledge.
- Pascaru, M. (2011). Cercetare participativă și științe sociale aplicate. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.

7. Giddens, A. (2010). Sociologie. București: Editura ALL		
8. De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J.-C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom..		
8.2. Seminar-laborator		
1. Stabilirea temelor care vor fi abordate individual la seminarii – Redactarea, pana la finalul cursului, a unui articol de 5 pagini si proiectarea cercetării in cadrul temei alese. – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
2. Stabilirea temelor care vor fi abordate individual la seminarii – Redactarea, pana la finalul cursului, a unui articol de 5 pagini si proiectarea cercetării in cadrul temei alese. – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
3. Redactarea părții introductive – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
4. Redactarea părții introductive – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
5. Redactarea trecerii in revistă a literaturii de specialitate – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
6. Redactarea trecerii in revistă a literaturii de specialitate – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
7. Redactarea trecerii in revistă a literaturii de specialitate – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
8. Redactarea metodologiei cercetării – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
9. Redactarea metodologiei cercetării – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
10. Redactarea prezentării si discuției datelor – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
11. Redactarea prezentării si discuției datelor – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
12. Redactarea prezentării si discuției datelor – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
13. Redactarea concluziilor – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
14. Evaluare - sustinerea articolului in public – 2 ore	Exemplificari practice însoțite de discuții	-
Bibliografie		
1. Smith, M. F. (2018). Research methods in sport.		
2. Sparkes, A. C., & Smith, B. (2014). Qualitative research methods in sport, exercise and health: From process to product.		
3. Jones, I. (2014). Research methods for sports studies.		
4. O'Donoghue, P. (2013). Statistics for Sport and Exercise Studies. Place of publication not identified: Routledge.		
5. Pascaru, M. (2011). Cercetare participativă și științe sociale aplicate. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.		
6. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro.		
7. Giddens, A. (2010). Sociologie. București: Editura ALL		
8. De Singly, F., Blanchet, A., Gotman, A., & Kaufmann, J.-C. (1998). Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv. Iași: Polirom..		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor și alegerii metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a purtat discuții, atât cu reprezentanți ai instituțiilor publice, cât și cu cei din mediul privat. Discuțiile au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Necesitate existenței unei asemenea discipline în planul de învățământ rezida în faptul că este esențială pentru viitorii specialiști din domeniul educației fizice și a sportului ca să-și poată desfășura în condiții optime atât activitatea de predare cât și cea de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru a putea susține examenul scris, studentul trebuie să fie declarat promovat în urma evaluării articolului întocmit la seminarii și să aibă cel puțin 10 prezențe în cazul în care nu lucrează și 5 prezențe în cazul în care lucrează (se demonstrează calitatea de	Examen scris	50%

	angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca). Cei care au toate prezentele la cursuri si au promovat examenul cu cel putin nota 5 primesc un punct in plus la nota finala.		
10.5 Lucrari practice	Intocmirea unui articol stiintific. Pentru a-i putea fi evaluat articolul in vederea acordarii unei note, studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca). In cazul in care studentul nu indeplineste niciuna din conditiile de prezenta la seminarii, acesta nu va promova evaluarea finala pentru lucrarile practice si nu va putea sustine examenul scris.	Evaluare articol	50%

10.6 Standard minim de performanță:

- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională;
- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.
- Cerinte pentru promovare
 - a) **Prezenta:**
 - la curs este obligatorie in proportie de 70% si se acorda un punct in plus la nota finala celor care au frecventat toate cele 14 cursuri;
 - la seminarii este obligatorie si pentru a-i putea fi evaluat articolul in vederea acordarii unei note, studentul trebuie sa aiba cel putin 10 prezente in cazul in care nu lucreaza si 5 prezente in cazul in care lucreaza (se demonstreaza calitatea de angajat printr-o adeverinta eliberata de la locul de munca). In cazul in care studentul nu indeplineste niciuna din conditiile de prezenta la LP, acesta nu va promova evaluarea finala pentru lucrarile practice si nu va putea sustine examenul scris.
 - b) **Nota finala:**
 - este compusa din 50% examenul scris (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5) si 50% articolul intocmit in urma participarii la seminarii (la care studentul trebuie sa obtina minim nota 5)
 - c) **Examenul:**
 - examenul scris este de tip grila, fiind alcatuit din 9 intrebari cu 1 varianta de raspuns. Se acorda 1 punct din oficiu.

NOTA MINIMA PENTRU PROMOVARE ESTE 5

Data completării

01.10.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

1.10.2020

Semnătura directorului de departament