

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studii	Kinetoterapie și Motricitate Specială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO	Kinetoterapie și Motricitate Specială 226405/2264 Kinetoterapeut 226406/2264 Profesor cultură fizică medicală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Kinetoterapia în pediatrie			2.2. Cod disciplină		KMS III 11	
2.3. Titularul activității de curs			Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			Lect. univ. dr. Podar Alin Adrian					
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
d. Tutoriat					0
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					0

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	67
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	58
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Termenul de predare a lucrărilor de seminar va fi stabilit de titular de comun acord cu studenții. Sala seminar/laborator prevazut cu paturi, mingi. Materiale kinetoterapie.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C3 - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică. C4 - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare. C5 - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică.
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu terminologia și tematica specifice patologiei pediatrice.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	Însușirea cunoștințelor teoretice privind dezvoltarea neuromotorie a copilului și parcurgerea ontogenezei motorii conform etapelor de vârstă. Însușirea cunoștințelor necesare elaborării programelor de recuperare prin kinetoterapie a celor mai frecvente afecțiuni din patologia pediatrică.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Puericultura și pediatria 2. Tehnici de reproducere umană asistată medical 3. Evoluția sarcinii 4. Modificări fiziologice ale gravidei și kinetoterapia în sarcină 5. Nașterea și examenul clinic 6. Ontogeneza motorie – dezvoltarea ideală a copilului 7. Analogii – ontogeneză – ideal – patologic 8. Kinetoterapia în boli genetice – autozomale 9. Kinetoterapia în boli genetice – recesive 10. Nou - născutul cu risc mare 11. Paralizia cerebrală infantilă – etiologie – clasificare – tratament 12. Reacțiile de postură – declanșare –diagnostic - tulburarea de coordonare centrală 13. Inhibarea reflexelor primare 14. Kinetoterapia în deficitul de tonus muscular	Prezentare ppt. Discuții.	2 ore fizice / curs
Bibliografie Sbenghe, T. (2019) – Kinesiologie, Ed. Medicală, București Xhardez, Y. (1999) – Vade-Mecum de kinesiterapie, Ed. Prodim, ed 7, Bruxelles, 2017 Palisano, R. J., Orlin, M., & Schreiber, J. (Eds.). (2022). <i>Campbell's physical therapy for children</i> (6th ed.). Elsevier Kumbrink, B. (2017). <i>K-Taping in pediatrics: Basics, techniques, indications</i> . Springer Tecklin, J. S. (Ed.). (2021). <i>Tecklin's pediatric physical therapy</i> (6th ed.). Wolters Kluwer		
8.2. Seminar-laborator		
1. Evaluarea și anamneza 2. Kinetoterapia în sarcină 3. Stabilirea planului de intervenție la copilul cu întârziere în dezvoltarea neuromotorie 4. Locomoția reflexă- etapele rostogolirii în cazul copiilor născuți la termen 5. Locomoția reflexă – etapele târârii în cazul copiilor născuți la termen 6. Locomoția reflexă – etapele deplasării în patrupezie la copiii născuți la termen 7. Ortostatismul și deplasarea laterală cu sprijin asistat 8. Kinetoterapia în distrofiile musculare 9. Kinetoterapia în Boala Charcot- Marie- Tooth 10. Program de kinetoterapie în Ataxia Friedreich 11. Program de recuperare în Sindromul Down 12. Program de recuperare în Aciduria Glutarică 13. Folosirea corectă a prizelor și contraprizelor în declanșarea Reacțiilor de postură la copilul mic 14. Stabilirea gradului de Tulburare de Coordonare Centrală	Explicații Demonstrații Exersare Aplicații practice	2 ore fizice / seminar
Bibliografie Sbenghe, T. (2019) – Kinesiologie, Ed. Medicală, București Xhardez, Y. (1999) – Vade-Mecum de kinesiterapie, Ed. Prodim, ed 7, Bruxelles, 2017 Palisano, R. J., Orlin, M., & Schreiber, J. (Eds.). (2022). <i>Campbell's physical therapy for children</i> (6th ed.). Elsevier Kumbrink, B. (2017). <i>K-Taping in pediatrics: Basics, techniques, indications</i> . Springer Tecklin, J. S. (Ed.). (2021). <i>Tecklin's pediatric physical therapy</i> (6th ed.). Wolters Kluwer		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu tratatele, lucrările de specialitate și practica din domeniul kinetoterapiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală.	Evaluare scrisă tip grilă.	50%
10.5 Seminar/laborator	Verificare pe parcurs	Nota obținută la forma de evaluare continuă	25%
	Activitate la seminar	Evaluare practică.	25%
10.6 Standard minim de performanță: Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.			

Cerinte pentru promovare

Prezența:

- la curs nu este obligatorie, însă se acorda un punct în plus la nota finală celor care au frecventat cel puțin 10 cursuri;
- la LP-uri, studentul trebuie să aibă cel puțin 10 prezențe pentru a putea susține examenul practic.

Nota finală: - este compusă din 50% examenul scris (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5) și 50% LP-uri (la care studentul trebuie să obțină minim nota 5)

NOTA MINIMĂ PENTRU PROMOVARE ESTE 5

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament