

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2025-2026**

**Anul de studiu I / Semestrul I**

**1. Date despre program**

|                               |                                                                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia                      |
| 1.2. IOSUD                    | IOSUD - UAB                                                          |
| 1.3. Școala doctorală de      | Școala Doctorală de Contabilitate                                    |
| 1.4. Domeniul de studii       | Contabilitate                                                        |
| 1.5. Ciclul de studii         | Doctorat                                                             |
| 1.6. Programul de studii      | Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate / ISCED 8 |

**2. Date despre disciplină**

|                                       |  |                              |                                |                     |   |                                 |  |   |                                                                                   |  |   |
|---------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|---------------------|---|---------------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei            |  | Metode de cercetare în audit |                                | 2.2. Cod disciplină |   | SDC 7                           |  |   |                                                                                   |  |   |
| 2.3. Titularul activității de curs    |  |                              | Prof.univ.dr. Ivan Oana Raluca |                     |   |                                 |  |   |                                                                                   |  |   |
| 2.4. Titularul activității de seminar |  |                              | -                              |                     |   |                                 |  |   |                                                                                   |  |   |
| 2.5. Anul de studiu                   |  | I                            | 2.6. Semestrul                 |                     | I | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) |  | E | 2.8. Regimul disciplinei<br>(O – obligatorie, Op – opțională,<br>F – facultativă) |  | F |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                  |    |                     |    |                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana                                                                      | 2  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/laborator | -   |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                          | 28 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | -   |
| Distribuția fondului de timp                                                                     |    |                     |    |                        | ore |
| a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                     |    |                        | 30  |
| b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                     |    |                        | 45  |
| c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                     |    |                        | 20  |
| d.Tutoriat                                                                                       |    |                     |    |                        | 28  |
| e.Examinări                                                                                      |    |                     |    |                        | 2   |
| f.Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....              |    |                     |    |                        | -   |

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| 3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)           | 95  |
| 3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4) | 30  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)               | 125 |
| 3.10 Numărul de credite**                         | 5   |

\* 1 credit = 25 ore

\*\*Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |   |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                 |                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Sală dotată cu tablă/videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | -                                   |

**6. Competențe specifice acumulate**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe /rezultate ale învățării | <p><i>Competențe profesionale:</i></p> <p>a) capacitatea de planificare, organizare, monitorizare și evaluare a proiectelor de cercetare;</p> <p>b) abilități de coordonare a echipelor de cercetare multidisciplinare;</p> |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- c) competențe privind elaborarea propunerilor de proiecte de cercetare, inclusiv bugete și planuri de lucru;
- d) cunoștințe privind metodele de evaluare a performanței cercetării;
- e) abilități de management financiar și raportare în cadrul proiectelor de cercetare;
- f) cunoștințe privind etica și integritatea în managementul proiectelor de cercetare;
- g) capacitatea de a utiliza instrumente digitale de planificare (Gantt, Trello, MS Project)

*Rezultatele învățării:*

*Cunoștințe - Studentul/Absolventul:*

- identifică și analizează conceptele fundamentale, principiile și modelele teoretice ale managementului proiectelor de cercetare, precum și particularitățile acestuia în raport cu alte tipuri de proiecte;
- înțelege ciclul de viață al proiectului de cercetare, de la elaborarea propunerii și obținerea finanțării până la diseminarea rezultatelor și evaluarea impactului;
- cunoaște metodologia elaborării propunerilor de proiecte de cercetare, inclusiv structura, formularea obiectivelor, activităților, indicatorilor de rezultat și de impact;
- înțelege principiile managementului strategic aplicate cercetării științifice și rolul planificării în alinierea proiectelor la prioritățile instituționale și naționale de cercetare;
- cunoaște cerințele și procedurile instituțiilor de finanțare (UEFISCDI, Horizon Europe, ERC etc.) privind evaluarea și implementarea proiectelor de cercetare;
- identifică și explică principalele instrumente de planificare și control al proiectelor (Gantt, PERT, WBS, analiza riscurilor, monitorizarea progresului etc.);
- înțelege mecanismele de management financiar în proiectele de cercetare: bugetare, raportare financiară, cheltuieli eligibile și neeligibile;
- cunoaște principiile și normele de etică, integritate și proprietate intelectuală aplicabile în managementul proiectelor de cercetare;
- manifestă înțelegere critică asupra literaturii de specialitate internaționale privind bunele practici și modelele de management al cercetării;
- cunoaște metodele moderne de comunicare și diseminare a rezultatelor științifice, inclusiv utilizarea platformelor digitale și a rețelelor academice.

*Aptitudini - Studentul/Absolventul:*

- evaluează critic metodologiile și modelele de management aplicate în proiectele de cercetare, analizând literatura de specialitate și identificând bune practici internaționale;
- identifică nevoile și oportunitățile de cercetare dintr-un domeniu științific și formulează obiective, activități și rezultate măsurabile într-un plan de proiect coerent;
- elaborează propuneri de proiecte de cercetare competitive, în conformitate cu cerințele programelor de finanțare naționale și europene (UEFISCDI, Horizon Europe etc.);
- aplică tehnici și instrumente avansate de planificare și control al proiectelor (Gantt, PERT, analiza riscurilor, bugetare și monitorizare a progresului);
- utilizează instrumente software specifice managementului proiectelor (MS Project, Trello, Excel, platforme de raportare online) pentru urmărirea activităților și resurselor;
- redactează documentația de proiect (rapoarte de progres, rapoarte financiare, planuri de lucru, evaluări de impact) conform standardelor instituționale și etice;
- aplică principii și norme de etică, integritate și proprietate intelectuală în toate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>etapele ciclului de viață al proiectelor de cercetare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– coordonează echipe interdisciplinare și gestionează eficient comunicarea, conflictele și colaborarea între membrii echipei de proiect;</li> <li>– prezintă rezultatele proiectelor de cercetare în contexte științifice și profesionale, inclusiv conferințe, workshop-uri și publicații de specialitate;</li> <li>– formulează recomandări practice și strategii de îmbunătățire a procesului de management al cercetării la nivel instituțional și național</li> </ul> <p><i>Responsabilitate și autonomie</i> - Studentul/Absolventul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– demonstrează autonomie în conceperea și conducerea proiectelor de cercetare □</li> <li>– demonstrează autonomie și responsabilitate în conceperea, planificarea și implementarea proiectelor de cercetare științifică, asumându-și integral calitatea și integritatea rezultatelor obținute;</li> <li>– manifestă capacitatea de a conduce echipe de cercetare, de a distribui sarcini și de a urmări respectarea termenelor și standardelor de calitate în activitatea de proiect;</li> <li>– își asumă responsabilitatea pentru utilizarea eficientă și transparentă a resurselor umane, materiale și financiare ale proiectelor de cercetare;</li> <li>– demonstrează capacitatea de a gestiona riscuri, situații de criză și incertitudini în desfășurarea activităților de cercetare, aplicând principii de leadership responsabil;</li> <li>– respectă principiile eticii și integrității academice, asigurând conformitatea activităților de cercetare cu reglementările privind proprietatea intelectuală și utilizarea datelor;</li> <li>– colaborează eficient în echipe interdisciplinare și internaționale de cercetare, asumându-și roluri specifice și contribuții semnificative la atingerea obiectivelor comune;</li> <li>– manifestă inițiativă, spirit critic și inovativ în formularea și implementarea de soluții de management adaptate contextului științific și instituțional;</li> <li>– comunică în mod profesionist rezultatele proiectelor către finanțatori, comunitatea științifică și societate, prin rapoarte, publicații, conferințe și activități de diseminare;</li> <li>– contribuie activ la dezvoltarea culturii organizaționale a instituțiilor de cercetare prin promovarea transparenței, colaborării și excelenței științifice;</li> <li>– își asumă responsabilitatea propriei dezvoltări profesionale și academice continue, prin formare și participare activă la rețele și programe de cercetare naționale și internaționale.</li> <li>–</li> </ul> |
| Competențe transversale | <p>a) competențe de comunicare științifică și de prezentare a rezultatelor;</p> <p>b) competențe de leadership și colaborare interdisciplinară;</p> <p>c) abilități de planificare strategică și gândire critică;</p> <p>d) capacitatea de a utiliza resursele informaționale și tehnologice în managementul cercetării;</p> <p>e) competențe privind evaluarea riscurilor și managementul crizei în proiectele de cercetare.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea competențelor de planificare, implementare și evaluare a proiectelor de cercetare la nivel academic și profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea etapelor ciclului de viață al unui proiect de cercetare;</li> <li>- Dezvoltarea abilităților de elaborare a propunerilor de proiecte de cercetare;</li> <li>- Dobândirea competențelor de coordonare a echipelor de cercetare;</li> <li>- Înțelegerea principiilor managementului financiar și al resurselor;</li> <li>- Aplicarea principiilor etice și deontologice în managementul proiectelor de cercetare.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 8. Conținuturi\*

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                                       | Observații   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Sisteme de finanțare și peisajul finanțării cercetării</b><br>Prezentare generală a sistemelor de finanțare globale și naționale (ex: Horizon Europe, NSF, ERC, consilii naționale); tipuri de granturi de cercetare; ciclurile de finanțare; structuri instituționale de suport pentru cercetare.                                                                                                                | Prelegere,<br>Conversația euristică,<br>Suporturi video | <b>4 ore</b> |
| <b>Conceperea propunerilor competitive de cercetare</b><br>Structurarea propunerilor pentru succes: obiective, metodologie, buget, impact; criterii de evaluare; simulări de aplicații pentru finanțare; feedback colegial (peer review).                                                                                                                                                                            | Prelegere,<br>Conversația euristică,<br>Suporturi video | <b>2 ore</b> |
| <b>Introducere în managementul proiectelor de cercetare. Planificarea strategică a cercetării</b><br>Principii de bază și etapele ciclului de viață al unui proiect de cercetare; diferențele dintre managementul academic și cel industrial al proiectelor. Definirea problemei de cercetare, analiza fezabilității, delimitarea obiectivelor și a domeniului proiectului, alinierea la strategiile instituționale. | Prelegere,<br>Conversația euristică,<br>Suporturi video | <b>2 ore</b> |
| <b>Instrumente de proiectare a proiectelor. Managementul riscurilor în cercetare</b><br>Definirea problemei de cercetare, analiza fezabilității, delimitarea obiectivelor și a domeniului proiectului, alinierea la strategiile instituționale. Work Breakdown Structure (WBS), diagrame Gantt, cadre logice (Logical Framework Approach), stabilirea etapelor și a reperelor (milestones).                          | Prelegere,<br>Conversația euristică,<br>Suporturi video | <b>2 ore</b> |
| <b>Managementul riscurilor în cercetare. Bugetarea și managementul financiar al proiectelor.</b><br>Identificarea, evaluarea și atenuarea riscurilor; analiza incertitudinii și planificarea măsurilor de rezervă (contingency planning). Estimarea costurilor, controlul financiar, standardele de raportare, conformitatea cu cerințele granturilor.                                                               | Prelegere,<br>Conversația euristică,<br>Suporturi video | <b>4 ore</b> |
| <b>Alocarea timpului și a resurselor. Echipele de cercetare și colaborarea interdisciplinară</b><br>Cartografierea resurselor, optimizarea resurselor umane și materiale, echilibrarea volumului de muncă. Leadership în cercetare, dinamica echipelor, cooperarea interdisciplinară și transnațională.                                                                                                              | Prelegere,<br>Conversația euristică,<br>Suporturi video | <b>2 ore</b> |
| <b>Managementul și integritatea datelor. Etică și conformitate în cercetare.</b><br>Principiile FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable), politici privind datele deschise, reproductibilitatea rezultatelor și etica datelor. Comitetele de etică (IRB), consimțământul informat, conduita responsabilă în cercetare.                                                                                   | Prelegere,<br>Conversația euristică,<br>Suporturi video | <b>2 ore</b> |
| <b>Monitorizarea progresului și evaluarea performanței. Strategii de diseminare și impact.</b><br>Indicatori de performanță (KPI) ai proiectului, cicluri de raportare, matrice de evaluare, mecanisme de responsabilizare. Comunicare științifică, știință deschisă (open science), implicarea părților interesate (stakeholders) și relevanța pentru politici publice                                              | Prelegere,<br>Conversația euristică,<br>Suporturi video | <b>2 ore</b> |
| <b>Atelier integrative</b><br>Prezentarea și susținerea portofoliilor individuale de management al                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Prelegere,<br>Conversația euristică,                    | <b>8 ore</b> |

|                                                                                 |                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| proiectelor de cercetare; feedback din partea colegilor și a cadrului didactic. | Suporturi video |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|

## 8.2 Bibliografie

- A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) (Project Management Institute, 7th Ed., 2021, <https://www.pmi.org/standards/pmbok>)
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage.
- ERC & NSF Guidelines for Research Grants (latest versions).
- European Commission (2023). *Horizon Europe Programme Guide*.
- Gido, J., Clements, J., & Baker, R. (2021). *Successful Project Management*. Cengage Learning.
- Kerzner, H. (2022). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Wiley.
- Mouton, J. (2020). *How to Succeed in Your Master's and Doctoral Studies: A South African Guide and Resource Book*.
- OECD (2021). *OECD Framework for the Responsible Management of Research*. OECD Publishing.
- PMI (2021). *PMBOK Guide: A Guide to the Project Management Body of Knowledge*.
- Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling – Harold Kerzner

\* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei „Managementul Proiectelor de Cercetare” cu așteptările comunității epistemice și ale angajatorilor din mediul academic și de cercetare dezvoltare se realizează prin multiple mecanisme de consultare și validare. Reprezentanții comunității științifice, prin intermediul asociațiilor profesionale de profil (precum Asociația Română de Management de Proiect sau Academia de Științe Tehnice), precum și angajatorii din instituțiile de cercetare, universitățile și companiile din sectorul R&D, subliniază necesitatea formării unor competențe solide în gestionarea resurselor proiectelor, elaborarea propunerilor de finanțare conform standardelor europene (Orizont Europa, ERC Grants), managementul echipelor multidisciplinare și implementarea principiilor integrității științifice. Conținutul disciplinei răspunde acestor cerințe prin abordarea aspectelor practice ale ciclului de viață al proiectelor de cercetare - de la identificarea oportunităților de finanțare și scrierea aplicațiilor competitive, până la monitorizarea implementării, gestionarea bugetului, diseminarea rezultatelor și evaluarea impactului științific. Astfel, absolvenții programului doctoral sunt pregătiți să răspundă atât cerințelor de excelență academică, cât și nevoilor concrete ale pieței muncii din domeniul cercetării fundamentale și aplicative, fiind capabili să coordoneze proiecte complexe în medii academice internaționale sau în structuri de cercetare-dezvoltare din mediul privat și public.

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Evaluare finală notată de la 1 la 10, pe baza prezentării portofoliului de cercetare:</i><br>- Conceperea și elaborarea unui plan de cercetare în domeniul auditului<br>- Realizarea unei lucrări de cercetare științifică în audit<br>- Sistematizarea și prezentarea rezultatelor cercetării științifice<br><i>Criterii de evaluare – corectitudinea și completitudinea elaborării portofoliului de cercetare, conform criteriilor specificate și prezentarea acestuia</i> | Examen oral | 100% |
| 10.5 Seminar /laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           | -    |
| 10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei finale 5. Aceasta presupune obținerea de către studentul-doctorand a competențelor de utilizare în activitatea practică a aspectelor teoretico-metodologice studiate din arealul cercetării aspectelor specifice auditului, demonstrate prin prezentarea portofoliului de cercetare în cadrul examenului. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |      |

Data completării  
26.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Prof.univ.dr. Ivan Oana Raluca

Semnătura titularului de seminar  
-

Data avizării în CSDC

Director Școala doctorală de contabilitate  
Prof. univ.dr. Topor Ioan Dan