

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu III / Semestrul 6

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Departamentul de Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO*	ISTORIE / istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), politolog (COR 263304) Cod calificare conform ESCO: 2633 – Philosophers, historians and political scientists; 2422 – Political advisers/ Acces în ciclul de masterat

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Relații internaționale în Europa în secolul XX			2.2. Cod disciplină	I.3203		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Sorin Arhire						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Sorin Arhire						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	6	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d. Tutoriat					
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	50
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	50
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere în istoria universală a secolului XX.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector.
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii –	C5 Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul Istorie; utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (antropologia istorică, istoria artei, economia, sociologia, filozofia etc.)
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește formarea unei înțelegeri coerente și critice a evoluției relațiilor dintre statele europene și actorii internaționali, evidențiind principalele etape, conflicte, alianțe și organizații internaționale care au modelat continentul în secolul XX. Cursul dezvoltă competențele specifice ale studentului în analiza contextului politic și geopolitic, utilizarea corectă a conceptelor și terminologiei de specialitate, interpretarea surselor istorice și diplomatice, evaluarea impactului deciziilor de politică externă și comunicarea coerentă, argumentată, a concluziilor și explicațiilor privind dinamica relațiilor internaționale europene.
7.2 Obiectivele specifice	Să identifice principalele perioade și etape ale relațiilor internaționale europene în secolul XX. Să explice cauzele și consecințele conflictelor și cooperărilor dintre statele europene și actorii internaționali. Să descrie rolul alianțelor, organizațiilor internaționale și tratatelor în modelarea sistemului european. Să utilizeze corect conceptele și terminologia de specialitate privind relațiile internaționale și politica externă. Să analizeze documente diplomatice, tratate și surse istorice relevante pentru relațiile internaționale europene. Să coreleze evenimentele și deciziile de politică externă cu contextul politic, economic și geopolitic european și global. Să compare diferite interpretări istorice și teorii privind evoluția relațiilor internaționale în Europa. Să evalueze impactul evenimentelor și politicilor internaționale asupra echilibrului de putere în Europa. Să formuleze explicații și argumente coerente, în scris și oral, privind dinamica relațiilor internaționale europene.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Relațiile internaționale de la sfârșitul secolului XIX și până la Primul Război Mondial. 1.1. Germania. 1.2. Rusia. 1.3. Marea Britanie. 1.4. Franța.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
2. Conferința de Pace de la Paris (1919-1920). 2.1. Cele 14 Puncte ale lui Woodrow Wilson. 2.2. Self-determination și principiul securității colective. 2.3. Trasarea noilor frontiere în Europa.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
3. Anii '20. Problema reparațiilor de război. Tratatul de la Rapallo (1922). Conferința de la Locarno (1925).	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
4. Anii '30. Criza manciuriană (1931). Criza abisiniană (1935). Pactul naval anglo-german (1935).	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore

Constituirea alianței dintre Franța, Cehoslovacia și Uniunea Sovietică. Conferința de la Munchen (1938).		
5. Conferințe din timpul celui de-al Doilea Război Mondial. Conferința de la Teheran (28 noiembrie – 1 decembrie 1943). Conferința de la Yalta (4–11 februarie 1945). Conferința de la Potsdam (17 iulie – 2 august 1945).	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
6. Destrămarea Marii Alianțe din timpul celui de-al Doilea Război Mondial. „Telegrama cea lungă” trimisă de George Kennan (22 februarie 1946). Discursul lui Winston Churchill ținut la Universitatea Fulton (5 martie 1946). Periodizarea războiului rece.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
7. Tensionarea relațiilor dintre SUA și URSS. Doctrina Truman și Planul Marshall (1947). Blocada Berlinului (1948–1949). Crearea NATO (1949). Războiul din Coreea (1950–1953).	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
8. Destinderea (1953-1962) Moartea lui Stalin (1953) Coexistența pașnică (Hrușciiov) Încheierea războiului din Coreea. Criza rachetelor din Cuba (1962).	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
9. Destinderea controlată (1963–1979) Dialogul Est–Vest. Acorduri de limitare a armamentelor nucleare (SALT I). Conferința pentru Securitate și Cooperare în Europa – Actul Final de la Helsinki (1975).	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
10. Înăsprirea Războiului Rece (1979-1985) Invazia sovietică din Afganistan. Reluarea cursei înarmărilor Politica externă a lui Ronald Reagan.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
11. Sfârșitul Războiului Rece (1985-1991) Reformele lui Gorbaciov (perestroika, glasnost). Căderea regimurilor comuniste din Europa Central-Răsăriteană (1989). Dărâmarea Zidului Berlinului. Destrămarea URSS.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
12. Anii '90 ai secolului XX. Tratatul de la Maastricht (1992). Războiul din Iugoslavia. Extinderea NATO.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
Bibliografie Arhire, Sorin, Tudor, Roșu (ed.), <i>The Paris Peace Conference (1919-1920) and Its Aftermath: Settlements, Problems and Perceptions</i> , Newcastle upon Tyne, 2020. Brigouleix, Bernard, <i>Zidul Berlinului 1961-1989</i> , București, 2005. Di Nolfo, Ennio, <i>Introducere în istoria relațiilor internaționale</i> , București, 2007. Dreyfus, F.-G. et alii., <i>Larousse. Istoria universală</i> , vol. 3, București, 2006. Duroselle, Jean Baptiste, Kaspi, Andre, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol. I-II, București, 2006. Goldstein, Joshua, Pevehouse, Jon, <i>Relații internaționale</i> , Iași, 2008. Johnson, Paul, <i>O istorie a lumii moderne 1920-2000</i> , București, 2003. Judt, Tony, <i>Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945</i> , Iași, 2008, p. 91-103. Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i> , București, 2002. Kissinger, Henry, <i>Ordinea mondială. Reflecții asupra specificului națiunilor și a cursului istoriei</i> , București, 2015. Kolodziej, Edward, <i>Securitatea și relațiile internaționale</i> , Iași, 2007. Layne, Christopher, <i>Pacea iluziilor. Marea strategie americană din 1940 până în prezent</i> , Iași, 2011. Loth, Wilfried, <i>Împărțirea lumii. Istoria războiului rece 1941-1955</i> , 1997. McCauley, Martin, <i>Rusia, America și războiul rece, 1949-1991</i> , Iași, 1999. Morgenthau, Hans, <i>Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace</i> , Iași, 2007. Allison, Graham, Zelikow, Philip, <i>Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba</i> , Iași, 2010. Parish, Thomas, <i>Enciclopedia războiului rece</i> , București, 2002. Țirău, Liviu C., <i>Între Washington și Moscova. Politicile de securitate națională ale SUA și URSS și impactul lor asupra României (1945-1965)</i> , Cluj-Napoca, 2005.		
8.2. Seminar-laborator		

1. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
2. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
3. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
4. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
5. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
6. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
7. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
8. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
9. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
10. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
11. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
12. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
Bibliografie Curtois, Stéphane (coord.), <i>Dicționarul comunismului</i> , Iași, 2008. <i>Dicționar diplomatic</i> , București, 1979. Evans, Graham, Newnham, Jeffrey, <i>Dicționar de relații internaționale. Englez-român</i> , 2001. Feltham, R.G., <i>Ghid de diplomație</i> , Iași, 2005. Parrish, Thomas, <i>Enciclopedia războiului rece</i> , București, 2002. Vaisse, Maurice (coord.), <i>Dicționar de relații internaționale. Secolul XX</i> , Iași, 2008. <i>Mic dicționar diplomatic român</i> , București, 1967. Urwin, Derek, <i>Dicționar de istorie politică și europeană</i> , Iași, 2000.		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

** este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina corelează conținutul istoric și analitic cu așteptările comunității academice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor din domeniu, oferind studenților cunoștințe solide despre evoluția relațiilor europene, conflicte, alianțe și organizații internaționale, dezvoltând în același timp abilități de analiză critică, interpretare a documentelor și formulare a argumentelor coerente. Aceasta le permite să înțeleagă contextul geopolitic și politic al Europei secolului XX, să aplice teorii și metode ale relațiilor internaționale în studii și rapoarte, și să fie pregătiți pentru cariere în cercetare, diplomație, instituții europene și internaționale, think-tanks, ONG-uri sau consultanță politică, integrând competențele teoretice, analitice și practice cerute de mediul profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	CE.1. Cantitatea și calitatea de cunoștințe însușite	Evaluare scrisă.	70%
10.5 Seminar/laborator	CE. 2. Frecvența, participarea la discuții	Evaluare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru obținerea notei 5, studentul trebuie să demonstreze o cunoaștere de bază a principalelor evenimente, alianțe, organizații și conflicte care au modelat relațiile europene în secolul XX, fiind capabil să le descrie succint și să le plaseze aproximativ în timp, să utilizeze corect concepte de bază ale relațiilor internaționale și să formuleze explicații simple despre cauzele și consecințele acestora, chiar dacă analiza este limitată și argumentarea nu este aprofundată, demonstrând astfel înțelegerea minimă necesară a dinamicii politice și diplomatice europene pentru nivelul de licență.			

Data completării
15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
01.10.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Dumitran Daniel