

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

Anul de studiu I / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „1 DECEMBRIE 1918” DIN ALBA IULIA
1.2. Facultatea	INFORMATICĂ ȘI INGINERIE
1.3. Departamentul	INFORMATICĂ, MATEMATICĂ ȘI ELECTRONICĂ
1.4. Domeniul de studii	INFORMATICA
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	INFORMATICA / COR: Analist -251201, Programator de sistem informatic - 251204, Inginer de sistem în informatică -251203 / ESCO-08: 2512 Software developers

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba engleză 2			2.2. Cod disciplină		Info 118.1				
2.3. Titularul activității de curs			Conf. dr. Cristina Vănoagă								
2.4. Titularul activității de seminar / laborator											
2.5. Anul de studiu		I	2.6. Semestrul		II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	1	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
d. Tutoriat					3
e. Examinări					1
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					2

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	36
9.2 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	14
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite**	2

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Limba engleza A2</i>
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sala de seminar, white board, smart board

6. Competențe specifice acumulate

6.1. Competențe ESCO

Competențe profesionale	CP 6 – elaboreaza studiul de fezabilitate CP 14 – interpreteaza texte tehnice
Competențe transversale	-

6.2 Rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință prevăzute în standardele ARACIS în vigoare

Cunoștințe	Studentul/absolventul numește, oferă exemple, concluzionează, specifică, recunoaște și argumentează critic
Aptitudini	Studentul/absolventul inițiază, pregătește, realizează, propune metode de dezvoltare a proiectelor informatice complexe.
Responsabilități și autonomie	Studentul/absolventul dezvoltă un mediu colaborativ și își asumă responsabilitatea

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

8. Conținuturi*

8.1 Cursuri -----

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Introductory seminar		
1. Aim and purpose of the course	Prezentare asistată de calculator (<i>Power Point</i>)	
2. Syllabus and study materials		
2. Applying for a Job; Job benefits and employment procedures; Writing your CV; Writing a letter of application; Means of Expressing Future (1)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
3. Applying for a Job; Job benefits and employment procedures; Writing your CV; Writing a letter of application; Means of Expressing Future (2)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
4. Careers ; Talking about ambitions and careers; Pronouns	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
5. Travel ; Asking for travel information; Talking about travel;	Problematizare și învățare prin	

Prepositions and Conjunctions (1)	descoperire Conversație și comentariu de text	
6. Travel ; Asking for travel information; Talking about travel; Prepositions and Conjunctions (2)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
7. Time Management; Training; Talking about managing time; Speculating and discussing consequences; Talking about personal development and training; Modal Verbs	Portofoliu Conversație	
9. Mid-term project	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
10. Working Life; Projects; Talking about work and responsibilities; Talking about routine activities; Talking about projects; Updating and delegating tasks; Question Tags (1)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
11. Working Life; Projects; Talking about work and responsibilities; Talking about routine activities; Talking about projects; Updating and delegating tasks; Question Tags (2)	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
12. Technology. Wind power. Wordbuilding. Technology verbs.	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
13. Performance; Future Trends; Talking about present and past performance; evaluating performance; Predicting future trends; Relative Pronouns; Adverbs	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	
14. Revision and conclusions	Problematizare și învățare prin descoperire Conversație și comentariu de text	

Bibliografie

Bibliografie minimală obligatorie

Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009

□ Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Pre-Intermediate. (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009

□ Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009

□ Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. Business Result. Intermediate. (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009

□ English for Emails. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).

□ English for Meetings. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).

□ English for Negotiating. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 –C1)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	Realizarea (pe parcursul semestrului) unui proiect de cercetare vizând ameliorarea competențelor lingvistice și comunicative ale studenților	scrisă (S): lucrare scrisă; chestionar; grilă; test	50%
	Expunerea liberă a proiectului de cercetare realizat	orală (O): conversația; expunerea liberă	50%

Standard minim de performanță:

Obținerea notei 5.

Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :

- participare nesistematică la orele de curs
- cunoștințe minimale din problematica disciplinei;
- capacitate redusă de transfer a informației de specialitate
- obținerea a minimum 1 pct. pentru activitatea de seminar și 4 pct. la lucrarea scrisă

Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :

- participare activă și sistematică la dezbaterile de la curs
- cunoștințe temeinice din problematica disciplinei;
- capacitate sporită de transfer al informației de specialitate;
- obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.

11. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul limbii engleze în domeniul Electronicii Aplicate este esențial pentru accesarea cercetării globale, documentației tehnice și standardelor din industrie. Permite comunicarea eficientă în echipe multinaționale și deschide oportunități de colaborare. De asemenea, competența în limba engleză asigură claritatea în prezentarea cercetărilor și dezvoltarea rapoartelor tehnice.

12. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Colocviu	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă și orală eficientă în limba engleză	scrisă (S): lucrare scrisă. orală (O): conversația; expunerea liberă	50% 50%

Data completării

20.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf. Univ. Dr. Cristina Matilda Vănoagă

Data avizării în departament

23.09.2025

Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Aldea Mihaela

Data aprobării în Consiliul Facultății

25.09.2025

Semnătura Decanul Facultății

Conf. univ. dr. Rotar Corina

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă și orală eficientă în limba engleză Elaborarea unei lucrări de cercetare în domeniul disciplinei	scrisă (S): lucrare scrisă. orală (O): conversația; expunerea liberă	50% 50% %
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
20/09/2025			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Colocviu	CE. 1.1. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă și orală eficientă în limba engleză Elaborarea unei lucrări de cercetare în domeniul disciplinei	scrisă (S): lucrare scrisă. orală (O): conversația; expunerea liberă	50% 50% %
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea conceptelor de bază.* **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
20/09/2025			

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.