

FIŞA DISCIPLINEI

**Anul universitar 2024 - 2025
Anul de studiu I / Semestrul II**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia		
1.2. Facultatea	de Informatică și Inginerie		
1.3. Departamentul	de Informatică, Matematică și Electronică		
1.4. Domeniul de studii	Informatică		
1.5. Ciclul de studii	Licență		
1.6. Programul de studii/calificarea/ grupa de bază ESCO	Informatică/: 2512/ Software developers Analist/251201, Programator de sistem informatic/251204, Inginer de sistem în informatică/251203		

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Probabilități și statistică</i>			2.2. Cod disciplină	INFO112	
2.3. Titularul activității de curs	Aldea Mihaela					
2.4. Titularul activității de seminar	Aldea Mihaela					
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – optională, F – facultativă)

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore activități universitare	42
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 - analizează procese de afaceri CP 7 - creează modele de date
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are drept scop, pe de o parte, deprinderea de a analiza și decide logic și riguros, iar pe de altă parte, să contribuie la o pregătire multidisciplinară a viitorilor informaticieni, urmărind în acest sens însușirea unor cunoștințe fundamentale din domeniul probabilităților și statisticii matematice și utilizarea lor în rezolvarea unor probleme.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de calculul probabilităților (câmp de evenimente, probabilitate, variabilă aleatoare, caracteristici numerice) și statistică matematică (selecție, estimare, intervale de încredere, ipoteze statistice). - La finalul acestui curs studentul trebuie să posede cunoștințe teoretice pentru modelarea matematică a fenomenelor din diverse domenii și să se familiarizeze cu gândirea probabilistică. - Scopul formativ al cursului este ca studentul să-și formeze o viziune de ansamblu asupra calculului probabilităților și statisticii matematice și să dobândească abilități în rezolvarea problemelor - Dobândirea de abilități pentru interpretarea statistică și modelarea matematică a datelor experimentale. - Folosirea noțiunilor și metodelor de bază ale statisticii matematice prin intermediul calculatorului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Câmp de evenimente.	Prelegere, discuții	2 ore
2. Câmp de probabilitate.	Prelegere, discuții	2 ore
3. Reguli de calcul cu probabilități.	Prelegere, discuții	2 ore
4. Scheme clasice de probabilitate.	Prelegere, discuții	2 ore
5. Variabile aleatoare de tip discret.	Prelegere, discuții	2 ore
6. Variabile aleatoare de tip continuu.	Prelegere, discuții	2 ore
7. Caracteristici numerice asociate variabilelor aleatoare.	Prelegere, discuții	2 ore
8. Funcția caracteristică. Funcția generatoare de momente.	Prelegere, discuții	2 ore
9. Siruri de variabile aleatoare. Legea numerelor mari. Teoreme limită.	Prelegere, discuții	2 ore
10. Teoria selecției.	Prelegere, discuții	2 ore
11. Teorema lui Glivenko. Teorema lui Kolmogorov.	Prelegere, discuții	2 ore
12. Teoria estimării.	Prelegere, discuții	2 ore
13. Intervale de încredere.	Prelegere, discuții	2 ore
14. Verificarea ipotezelor statistice.	Prelegere, discuții	2 ore

8.2 Bibliografie

1. L. Căbulea - *Suport de curs* – format electronic
2. P. Blaga, A. Mureşan – *Matematici aplicate în economie vol. I*, Cluj-Napoca, 1993, 1996.
3. D. Baz, V. Butescu, N. Stremţan – *Matematici superioare*, Bucureşti, 1994.
4. N. Breaz, L. Căbulea, Pitea A., Zbăganu GH., Tudorache R., Rasa I., *Probabilităţi şi statistică*, Editura StudIS, Iaşi, 2013.
5. L. Căbulea, M. Aldea – *Teoria probabilităţilor şi statistică matematică*, Ed. Didactică, Alba Iulia, 2004.
6. H. Lisei - *Probability theory*, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2004.
7. H. Lisei, S. Micula, A. Soos - *Probability Theory through Problems and Applications*, Cluj University Press, 2006.

Seminar

Câmp de evenimente.	Exerciţii, probleme	1 ora
Câmp de probabilitate.	Exerciţii, probleme	1 ora
Reguli de calcul cu probabilităţi.	Exerciţii, probleme	1 ora
Scheme clasice de probabilitate.	Exerciţii, probleme	1 ora
Variabile aleatoare de tip discret.	Exerciţii, probleme	1 ora
Variabile aleatoare de tip continuu.	Exerciţii, probleme	1 ora
Caracteristici numerice asociate variabilelor aleatoare.	Exerciţii, probleme	1 ora
Funcţia caracteristică. Funcţia generatoare de momente.	Exerciţii, probleme	1 ora
Şiruri de variabile aleatoare. Legea numerelor mari. Teoreme limită.	Exerciţii, probleme	1 ora
Teoria selecţiei.	Exerciţii, probleme	1 ora
Teoria estimării.	Exerciţii, probleme	1 ora
Intervale de încredere.	Exerciţii, probleme	1 ora
Teste parametrice	Exerciţii, probleme	1 ora
Teste de concordanţă	Exerciţii, probleme	1 ora

Bibliografie

1. P. Blaga, A. Mureşan – *Matematici aplicate în economie vol. I*, Cluj-Napoca, 1993, 1996.
2. D. Baz, V. Butescu, N. Stremţan – *Matematici superioare*, Bucureşti, 1994.
3. L. Căbulea – *Matematici aplicate în economie*, Ed. Dacia, Cluj Napoca, 2002.
4. L. Căbulea, M. Aldea – *Teoria probabilităţilor şi statistică matematică*, Ed. Didactică, Alba Iulia, 2004.
5. H. Lisei - *Probability theory*, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2004.
6. H. Lisei, S. Micula, A. Soos - *Probability Theory through Problems and Applications*, Cluj University Press, 2006.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare şi evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanţi ai angajatorilor şi asociaţiilor profesionale din domeniu. Parcurserea conţinutului disciplinei asigură:

- Modelarea si rezolvarea unor probleme cu grad mediu de complexitate, folosind cunoştinţe de matematică si informatică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%

	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Test de evaluare</i>	30%
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Participare activă</i>	20%
10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5.			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Testul de evaluare pe parcurs cere rezolvarea a 2 probleme: una folosind schemele clasice de probabilitate și una folosind caracteristicile numerice asociate variabilelor aleatoare. Standardul minim presupune cunoașterea formulelor de calcul a probabilităților corespunzătoare schemei de probabilitate, respectiv a caracteristicilor numerice asociate variabilelor aleatoare.</i> ➤ <i>Nota la seminar are o componentă de participare pasivă și una de participare activă la activitate.</i> ➤ <i>Examenul scris are 4 probleme:</i> <p>-1 problemă din teoria probabilităților, -1 problemă de calcul a valorii mediei și a dispersiei pentru o variabilă aleatoare urmând o lege clasnică de probabilitate (de tip discret sau de tip continuu), -2 probleme de statistică matematică din care una este de verificare a unei ipoteze statistice, respectiv una de estimare a parametrilor, iar standardul minim presupune cunoașterea formulelor de calcul și a etapelor de aplicare a unui test de verificare a ipotezei statistice.</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanul Facultății