

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025
Anul de studiu IV / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Informatică și Inginerie
1.3. Departamentul	de Cadastru, Inginerie Civilă și Ingineria Mediului
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Civilă
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională/Inginer construcții civile, industriale și agricole- 214201, Consilier inginer construcții- 214209, Conducător de lucrări civile- 214213

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Renovare urbană și rurală</i>		2.2. Cod disciplină	IC4106			
2.3. Titularul activității de curs	<i>Lect. Univ. dr. arh. Marin Lazar Elena Izabella suplinire colegiala Lect. univ. dr. ing. Voicu Florina – Concediu crestere copil</i>						
2.4. Titularul activității de seminar	<i>Lect. Univ. dr. arh. Marin Lazar Elena Izabella suplinire colegiala Lect. univ. dr. ing. Voicu Florina – Concediu crestere copil</i>						
2.5. Anul de studiu	IV	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat/consultații					2
Examinări					4
Alte activități (vizite de studiu, consultații proiecte, elaborare lucrări științifice, etc)					4
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore activități universitare	52				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- pentru susținerea cursului: slide-uri, materiale informative - echipamente tehnice: laptop, videoproiector, tablă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- pentru susținerea laboratorului: materiale informative - echipamente tehnice: laptop, videoproiector, tablă, aparatură specifică laboratorului

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Coordonarea, în cadrul administrațiilor locale și centrale, a proiectelor și programelor care vizează infrastructura localităților C4. Lucrul în echipe pluridisciplinare pentru identificarea, analizarea, propunerea soluțiilor de rezolvare a disfuncționalităților apărute la nivel național, regional, județean și local din punct de vedere al infrastructurii C5. Elaborarea studiilor de fundamentare a planurilor de urbanism și a proiectelor integrate de dezvoltare urbană
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea noțiunilor de baza privind renovarea urbană și rurală - Cunoștințe corespunzătoare despre urbanism, planificare și tehnici aplicate în procesul de planificare. - Capacitatea de a înțelege relațiile dintre oameni și creațiile arhitecturale precum și capacitatea de a înțelege necesitatea de a armoniza creațiile arhitecturale și spațiile în funcție de necesitățile și scara umană. - Cunoștințe corespunzătoare despre modalități de renovare cu scopul dezvoltării sustenabile.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și aplicarea metodelor de renovare - Cunoașterea legislației în domeniu cu scopul de a deprinde capacități de elaborare a planurilor de dezvoltare regională. - Însușirea noțiunilor de urban/rural, monument, clădire industrială, renovare, restaurare. - Dezvoltarea unei culturi profesionale specifice prin analiza de exemple din practica tradițională, modernă și contemporană. - Dezvoltarea capacității de muncă în echipă - Contribuție avizată în cadrul comisiilor de specialitate de pe lângă diverse paliere ale administrației locale și centrale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Renovare urbană și rurală. Generalități, definiții, concepte de bază.	<i>Prelegere participativă, discuții, exemplificări</i>	2 ore
2. Urban vs rural	<i>Prelegere participativă, discuții, exemplificări</i>	2 ore
3. Funcțiuni urbanistice, zonificare	<i>Prelegere participativă, discuții, exemplificări</i>	2 ore
4. Fondul construit în mediul rural	<i>Prelegere participativă, discuții, exemplificări</i>	2 ore
5. Fondul construit în mediul urban	<i>Prelegere participativă, discuții, exemplificări</i>	2 ore
6. Țesutul istoric protejat	<i>Prelegere participativă, discuții, exemplificări</i>	2 ore
7. Zonele industriale abandonate	<i>Prelegere participativă, discuții, exemplificări</i>	2 ore
8. Analiza SWOT- exemple de realizare	<i>Prelegere participativă, discuții, exemplificări</i>	2 ore

9. Obiectivele dezvoltării durabile	<i>Prelegere participativă, discuții, exemplificări</i>	2 ore
10. Planuri de regenerare sustenabilă	<i>Prelegere participativă, discuții, exemplificări</i>	2 ore
11. Modalități de renovare I	<i>Prelegere participativă, discuții, exemplificări</i>	2 ore
12. Modalități de renovare II	<i>Prelegere participativă, discuții, exemplificări</i>	2 ore
13. Legislație	<i>Prelegere participativă, discuții, exemplificări</i>	2 ore
14. Examinare – prezentare studii de caz	<i>Dezbateri prezentare exemple de către studenți</i>	2 ore

8.2 Bibliografie

1. Mihăilescu, Vintilă, Evoluția geografică a unui oraș – București, Paideia, București, 2003;
2. Surd, Vasile, Geografia așezărilor, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003;
3. Cucu, V., Geografia așezărilor rurale, Edit. Domino, Tîrgoviște, 2000;
4. Bilcea, Valentina; Bilcea, Angela – Dicționarul monumentelor și locurilor celebre din București;
5. Hudson, Ray, „Region and place: rethinking regional development in the context of global environmental change”, în *Progress in Human Geography* 31(6) (2007) pp. 827–836 (acces inclusiv prin PROQUEST).

8.3 Seminar-laborator

1. Regenerare urbană integrată -concept, strategii	Exemplificări, aplicații, dezbateri	2 ore
2. Paradigma urban- rural / relații, tipologii, zonificare funcțională	Exemplificări, dezbateri	2 ore
3. Intervenții arhitecturale -țesut istoric protejat/ Intervenții pentru punerea în siguranță a obiectivelor de patrimoniu – „Ambulanța pentru monumente”	Exemplificări, aplicații, studii de caz	2 ore
4. Restaurare creativă – studii de caz	Exemplificări, prezentare format digital, dezbateri	2 ore
5. Restaurarea și conversia patrimoniului industrial Valorificare prin reconversie a arhitecturii industriale	Exemplificări, prezentare format digital, dezbateri	2 ore
6. Oraș sustenabil- programe de reconfigurare energetică urbană	Exemplificări, aplicații practice	2 ore
7. Examinare – prezentare studii de caz	Dezbateri prezentare exemple de către studenți	2 ore

8.4 Bibliografie

1. Mihăilescu, Vintilă, Evoluția geografică a unui oraș – București, Paideia, București, 2003;
2. Surd, Vasile, Geografia așezărilor, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003;
3. Cucu, V., Geografia așezărilor rurale, Edit. Domino, Tîrgoviște, 2000;
4. Coheci, Radu Matei, Geografie Urbană – sinteze pentru viitori specialiști în urbanism și amenajarea teritoriului, Editura Universitară Ion Mincu, București 2020
5. Szekeres Balogh Iolanda, Metode noi de restaurare, restaurare creativă – Teza de doctorat – Școala doctorală de arhitectură și urbanism- Universitatea Tehnică Cluj-Napoca 2017
6. Bilcea, Valentina; Bilcea, Angela – Dicționarul monumentelor și locurilor celebre din București;
7. Hudson, Ray, „Region and place: rethinking regional development in the context of global environmental change”, în *Progress in Human Geography* 31(6) (2007) pp. 827–836 (acces inclusiv prin PROQUEST).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor și ale angajatorilor din domeniul construcțiilor, urbanismului și amenajării teritoriului sau instituții publice din administrația centrală,

departamentele tehnice și departamentele de afaceri europene din cadrul consiliilor județene și primăriilor.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor . Corectitudinea cunoștințelor Organizarea și coerența	<i>Examen oral-proiect</i>	60%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor și deprinderilor asimilate. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiul individual și capacitatea de a lucra în echipă.	<i>Lucrări practice individuale sau în echipe, teste</i>	40%

10.6 Standard minim de performanță: Obținerea notei minime 5

Demonstrarea competențelor în:

- Elaborarea și susținerea de referate/miniproiecte de cercetare axate pe aprofundarea unor studii de caz prezentate în tematicile aferente cursurilor.

Observații: Recuperarea laboratoarelor se poate face în regim de consultații în timpul semestrului. De asemenea, în cazuri bine motivate, recuperarea orelor de laborator se mai poate face prin prezentarea de către student a portofoliului complet de lucrări practice - în ultima săptămână din semestrul I, în orele de consultații ale cadrului didactic titular.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății

Semnătura Decanul Facultății

.....

.....