

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024-2025

Anul de studiu III / Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR	ISTORIE / istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), politolog (COR 263304) Cod calificare conform ESCO: 2633 – Philosophers, historians and political scientists; 2422 – Political advisers/ Acces în ciclul de masterat

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Relațiile internaționale în Europa în secolul XX		2.2. Cod disciplină	I. 3203			
2.3. Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Călin Anghel						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Alexandru Matei						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/NP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
d. Tutoriat					
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	50
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	50
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	100
3.10 Numărul de credite**	4

\* 1 credit = 25 ore

\*\*Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere în istoria universală a secolului XX
4.2. de competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoprojector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoprojector

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniul Istoriei; utilizarea conceptelor și metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (antropologia istorică, istoria artei, economia, sociologia, filozofia etc.).
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu cele mai importante evenimente și fenomene ce au avut loc în cadrul relațiilor internaționale în secolele XIX-XX, punându-se accentul pe înțelegerea corectă a acestora, și nu pe memorarea mecanică a unor date, evenimente sau localități.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

**8. Conținuturi\***

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. Curs introductiv.</b> 1.1. Actorii statali. 1.2. Actorii nestatali. 1.3. Istoricul relațiilor internaționale.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>2. Raison d'état și politica de echilibru.</b> 2.1. Cardinalul de Richelieu. 2.2. Rolul Marii Britanii.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>3. Europa după războaiele napoleniene.</b> 3.1. Congresul de la Viena. 3.2. Sfânta Alianță. 3.3. Europa după războiul Crimeii.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>4.1. Relațiile internaționale de la sfârșitul secolului XX până la Primul Război Mondial.</b> 4.1. Germania. 4.2. Rusia. 4.3. Marea Britanie. 4.4. Franța.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>5. Relațiile internaționale în perioada interbelică.</b> 5.1. Cele 14 puncte ale lui Woodrow Wilson. 5.2. Conferința de Pace de la Paris (1919-1920). 5.3. Conferința de la Locarno (1925). 5.4. Pactul Ribbentrop-Molotov (1939).	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>6. Organizația Națiunilor Unite.</b> 6.1. Înființarea ONU. 6.2. Carta. 6.3. Structura. 6.4. Probleme contemporane.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>7. NATO vs Tratatul de la Varșovia.</b> 7.1. Structura Alianței Nord-Atlantice. 7.2. Structura Tratatului de la Varșovia.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>8. Anii '50.</b> 8.1. Politica de îngrădire a SUA. 8.2. Cursa înarmărilor. 8.3. Situația Berlinului.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>9. NATO vs Tratatul de la Varșovia.</b> 9.1. Structura Alianței Nord-Atlantice. 9.2. Structura Tratatului de la Varșovia.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>10. Charles de Gaulle și slăbirea taberei occidentale</b> 10.1. Ultimatumurile franceze. 10.2. Tensiunea franco-americană. 10.3. După retragerea generalului de Gaulle.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>11. Războiul din Vietnam</b> 11.1. Originile conflictului. 11.2. Implicarea SUA în timpul președintelui Johnson. 11.3. Negocierile.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>12. Sfârșitul războiului rece.</b> 10.1. „Noua gândire politică”. 10.2. Întâlnirile liderilor american și sovietic de la Geneva, Reykjavik și Washington.	Expunerea Explicația Demonstrația Problematizarea	2 ore
<b>Bibliografie</b> - Arhire, Sorin, Tudor, Roșu (ed.), <i>The Paris Peace Conference (1919-1920) and Its Aftermath: Settlements, Problems and Perceptions</i> , Newcastle upon Tyne, 2020. - Arhire, Sorin, Tudor, Roșu, Călin, Anghel (ed.), <i>The Paris Peace Conference and Its Consequences in Early 1920s Europe</i> , Newcastle upon Tyne, 2023. - Di Nolfo, Ennio, <i>Introducere în istoria relațiilor internaționale</i> , București, 2007. - Duroselle, Jean Baptiste, Kaspi, Andre, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol. I-II, București, 2006. - Gray, Colin, <i>Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică</i> , Iași, 2010. - Goldstein, Joshua, Pevehouse, Jon, <i>Relații internaționale</i> , Iași, 2008. - Kissinger, Henry, <i>Diplomația</i> , București, 2003. - Kissinger, Henry, <i>Ordinea mondială. Reflecții asupra specificului națiunilor și a cursului istoriei</i> , București, 2015. - Kolodziej, Edward, <i>Securitatea și relațiile internaționale</i> , Iași, 2007. - Layne, Christopher, <i>Pacea iluziilor. Marea strategie americană din 1940 până în prezent</i> , Iași, 2011. - Morgenthau, Hans, <i>Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace</i> , Iași, 2007.		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea	2 ore

	Conversația euristică Explicația	
2. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	2 ore
3. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	2 ore
4. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	2 ore
5. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	2 ore
6. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	2 ore
7. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	2 ore
8. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	2 ore
9. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	2 ore
10. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	2 ore
11. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	2 ore
12. Termeni ai relațiilor internaționale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația	2 ore
<b>Bibliografie</b> - Curtois, Stéphane (coord.), <i>Dicționarul comunismului</i> , Iași, 2008. - <i>Dicționar diplomatic</i> , București, 1979. - Evans, Graham, Newnham, Jeffrey, <i>Dicționar de relații internaționale. Englez-român</i> , 2001.- Feltham, R.G., <i>Ghid de diplomație</i> , Iași, 2005. - Parrish, Thomas, <i>Enciclopedia războiului rece</i> , București, 2002. - Vaïsse, Maurice (coord.), <i>Dicționar de relații internaționale. Secolul XX</i> , Iași, 2008. - <i>Mic dicționar diplomatic român</i> , București, 1967. - Urwin, Derek, <i>Dicționar de istorie politică și europeană</i> , Iași, 2000.		

\* teme de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* teme abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Familiarizarea cu principalele concepte utilizate și cu maniera de cercetare specifică le oferă posibilitatea studenților de a participa la proiecte de cercetare în cadrul specializării și în domeniile conexe, pe direcțiile prioritare ale cercetării. Ei își pot valorifica astfel pregătirea profesională acumulată în timpul studiului.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea adecvată a conținuturilor	Evaluare scrisă	40%
	Parcurgerea bibliografiei		20%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență		10%
	Participare la dezbateri	Referat	30%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5.			

Demonstrarea competențelor în descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării și în realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, prin realizarea unei cercetări aplicate referitoare la subiectele de seminar, bazată pe investigarea bibliografiei speciale.

**Data completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

10.09.2024

**Data avizării în departament**

**Semnătura directorului de departament**

17.09.2024