

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificări COR/grupă de bază ESCO*	istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303); politolog (COR 263304). Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) – http://data.europa.eu/esco/isco/C2633_2633 - philosophers, historians and political scientists; http://data.europa.eu/esco/isco/C2422_2422 - political adviser/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Istoria integrării europene			2.2. Cod disciplină		I.3101	
2.3. Titularul activității de curs			Conf. univ. dr. Sorin Arhire					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator			-					
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
d. Tutoriat					
e. Examinări					3
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					9

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	85
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	40
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere în istoria universală a secolului XX
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii –	
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință – prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	
Competențe transversale	CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională; organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Stabilirea faptelor istorice pe baza documentelor de bază ale Uniunii Europene. Încadrarea istoriei integrării europene în contextul mai larg al istoriei universale.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unor deprinderi de analiză și interpretare a datelor istorice.

8. **Conținuturi***

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Consecințele celui de-al Doilea Război Mondial. Simboluri și principii ale Uniunii Europene. 1.1. Situația postbelică în statele din vestul Europei. 1.2. Simbolurile Uniunii Europene.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
2. Tratatul de la Paris (1951). 2.1. Planul Marshall și doctrina Truman. 2.2. Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului (CECO);	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
3. Tratatul de la Roma (1957) 3.1. Comunitatea Economică Europeană (CEE). 3.2. Comunitatea Europeană a Energiei Atomice (EURATOM).	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
4. Sistemul instituțional al Uniunii Europene I. 4.1. De la Adunarea Parlamentară Europeană la Parlamentul European. 4.2. Structura Parlamentului European.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
5. Sistemul instituțional al Uniunii Europene II. 5.1. Consiliul European. 5.2. Consiliul Uniunii Europene. 5.3. Structura și funcțiile Consiliului Uniunii Europene.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
6. Sistemul instituțional al Uniunii Europene III. 6.1. Comisia Europeană. 6.2. Curtea de Justiție a Uniunii Europene 6.3. Alte instituții cu funcție juridică.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
7. Politica externă a Uniunii Europene. 7.1. UE și SUA. 7.2. UE și Rusia. 7.3. UE și Asia. 7.4. Politica de vecinătate.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
8. Constituția europeană. 8.1. Tratatul de la Roma (2004). 8.2. Tratatul de la Lisabona (2007). 8.3. Conținutul Tratatului constituțional.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
9. Uniunea vamală. 9.1. Gestionarea Uniunii vamale. 9.2. Serviciile vamale. 9.3. Piața internă.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
10. Procesul de extindere spre Est a Uniunii Europene I. 10.1. O replică comunistă a Comunității Economice Europene: CAER. 10.2. Căderea Blocului Comunist și extinderea UE. 10.3. Raportul Wim Koc și lansarea procesului de extindere.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
11. Procesul de extindere spre Est a Uniunii Europene II. 11.1. Valul de extindere din 2004. 11.2. Valul de extindere din 2007. 11.3. Noi perspective de extindere: țările din Balcanii de Vest, Turcia și Republica Moldova	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
12. Aderarea României la UE. 12.1. Atitudinea principalelor puteri europene. 12.1. Evoluția negocierilor de aderare.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
13. Marea Britanie și Uniunea Europeană. 13.1. Aderarea Marii Britanii (1973). 13.2. Contribuția britanică la UE. 13.3. Părăsirea UE.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
14. Drepturile omului și democrația. 14.1. Principii. 14.2. Mecanisme. 14.3. Concluziile cursului.	Expunerea Explicația Demonstrația	2 ore
Bibliografie - Calvocoressi, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i> , București, 2000. - Calvocoressi, Peter, <i>Europa de la Bismarck la Gorbaciov</i> , Iași, 2003. - Echenazi, Jose, <i>Ghidul Uniunii Europene</i> , București, 2008.		

- Ghica, Luciana Alexandra (coord.), <i>Enciclopedia Uniunii Europene</i> , București, 2006. - Hen, Christian, Leonard, Jacques, <i>Uniunea Europeană</i> , București, 2002. - Johnson, Paul, <i>O istorie a lumii moderne 1920-2000</i> , București, 2003. - Judt, Tony, <i>Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945</i> , București, 2021. - Luzarraga, Francisco Aldecoa, Llorente, Mercedes Guinea, <i>Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona</i> , Iași, 2011. - Murgescu, Bogdan, <i>România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010)</i> , Iași, 2010. - Pinder, John, <i>Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere</i> , București, 2005. - Sauron, Jean-Luc, <i>Curs de instituții europene</i> , Iași, 2010. - Steil, Benn, <i>Planul Marshall. Zorii războiului rece</i> , București, 2018. - Smith Karen, <i>Politica externă a Uniunii Europene</i> , București, 2004. - Szasz, André, <i>Calea unificării monetare a Europei</i> , Târgoviște, 2002. - Tsoukalis, Loukas, <i>Ce fel de Europă?</i> , București, 2005. - Weiler, J. H. H., <i>Constituția Europei</i> , Iași, 2009. - Zorbigbe, Charles, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i> , București, 1998.		
8.2. Seminar-laborator		

* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Familiarizarea cu principalele concepte utilizate și cu maniera de cercetare specifică le oferă posibilitatea studenților de a participa la proiecte de cercetare în cadrul specializării și în domeniile conexe, pe direcțiile prioritare ale cercetării. Ei își pot valorifica astfel pregătirea profesională acumulată în timpul studiului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea adecvată a conținuturilor	Evaluare scrisă	80%
	Parcurgerea bibliografiei		20%
10.5 Seminar/laborator			-
10.6 Standard minim de performanță: Pentru promovarea disciplinei este necesară obținerea notei minime 5. Demonstrarea competențelor în descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice specializării și în realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică, prin realizarea unei cercetări aplicate referitoare la subiectele de seminar, bazată pe investigarea bibliografiei speciale și pe documentare de teren.			

Data completării

11.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura directorului de departament