

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu II / Semestrul II

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR	ISTORIE/istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303), politolog (COR 263304) Cod calificare conform ESCO: 2633 – Philosophers, historians and political scientists; 2422 – Political advisers/ Acces în ciclul de masterat

\* conform Planului de învățământ

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria României în secolul XX			2.2. Cod disciplină	I. 2202		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Sorin Arhire						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Dr. Dragoș Ursu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	5	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	42	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
d. Tutoriat					4
e. Examinări					4
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.) .....					

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	72
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	78
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	150
3.10 Numărul de credite**	6

\* 1 credit = 25 ore

\*\*Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Istoria modernă a României.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării	C4. Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științe, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor în formarea de opinii. C10. Prezintă argumente în mod convingător - prezintă argumente în cursul unei negocieri sau al unei dezbateri sau în scris, în mod convingător, pentru a obține sprijinul maxim pentru cauza pe care o reprezintă vorbitorul sau scriitorul.
Competențe transversale	CT1. Predă istorie - oferă instrucțiuni elevilor și studenților în ceea ce privește teoria, practica și cercetările istorice și, în special, în ceea ce privește subiecte cum ar fi istoria Evului Mediu, metodele de cercetare și critica surselor de informație.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Se dorește familiarizarea studenților cu principalele etape, evenimente și procese istorice care au marcat evoluția statului și societății românești, în context european și internațional. Cursul își propune dezvoltarea capacității de înțelegere și analiză a transformărilor politice, economice, sociale și culturale ale secolului XX, utilizarea corectă a conceptelor și terminologiei de specialitate, formarea gândirii critice și a abilităților de lucru cu surse istorice, precum și exprimarea coerentă și argumentată a interpretărilor istorice.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să identifice și să descrie principalele etape ale evoluției istorice a României în secolul XX, cu repere cronologice esențiale.</p> <p>Să explice cauzele și consecințele marilor evenimente istorice (unirea Transilvaniei cu România, cele două războaie mondiale, instaurarea regimului comunist, Revoluția din 1989).</p> <p>Să analizeze transformările politice și instituționale ale statului român (regim democratic, autoritar, totalitar, postcomunist).</p> <p>Să compare diferite perioade și regimuri istorice din perspectiva funcționării puterii, drepturilor și libertăților cetățenești.</p> <p>Să utilizeze corect concepte și termeni de specialitate specifici istoriei contemporane românești.</p> <p>Să interpreteze surse istorice de bază (documente oficiale, discursuri, presă, memorii), adaptat nivelului de licență.</p> <p>Să coreleze evoluțiile interne ale României cu contextul european și internațional al secolului XX.</p> <p>Să formuleze explicații și interpretări istorice coerente, pe baza informațiilor dobândite la curs și seminar.</p> <p>Să dezvolte o atitudine critică față de mituri, clișee și interpretări simplificatoare ale istoriei recente.</p> <p>Să prezinte în scris și oral, într-o formă structurată, teme și probleme de istorie a României în secolul XX</p>

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Curs introductiv 1.1. Aspecte cronologice. 1.2. Probleme de metodologie. 1.3. Bibliografia de bază a cursului.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C2. Românii în primele două decenii ale secolului XX 2.1. Cadrul general al evoluției României la început de veac. 2.2. Românii din afara frontierelor României (1901-1914). 2.3. Actele de Unire din 1918 (Chișinău, Cernăuți și Alba Iulia).	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C3. Regimul politic din România (1918-1938). 3.1. Regimul electoral în perioada 1918-1938. 3.2. Regimul constituțional în perioada 1918-1938. 3.3. Forma de guvernământ în România anilor 1918-1938.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C4. Sistemul partidelor politice din România în perioada 1918-1938 4.1. Dinamica sistemului partidelor politice. 4.2. Partide democratice: liberalism, conservatorism, naționalism, național-țărănesc, social-democrație. 4.3. Extremele politice: dreapta radicală; stânga radicală.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C5. Activitatea guvernamentală în România interbelică I 4.5. Perioada instabilității guvernamentale. 4.5. Guvernările Partidului Național Liberal. 4.5. Guvernările Partidului Poporului.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C6. Activitatea guvernamentală în România interbelică II 5.6. Guvernările Partidului Național Țărănesc. 5.6. Guvernările naționaliste I: Partidul Naționalist Democrat. 5.6. Guvernările naționaliste II: Partidul Național Creștin.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C7. Economie și societate în România (1918-1941) 7.1. Economia României între fenomenele de criză și perioadele de prosperitate. 7.2. Societatea românească în perioada 1918-1941. 7.3. Viața cotidiană în România anilor 1918-1941.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C8. Cultura românească și curente de idei după 1918 8.1. Vârfuri ale creației literare și artistice. 8.2. Curente de idei: tradiționalismul și ipostazele sale. 8.3. Curente de idei: europenismul și ipostazele sale.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C9. Totalitarismul românesc I: regimul carlist (1938-1940) 9.1. Instaurarea noului regim.	Problematizarea Conversația euristică	3 ore

9.2. Regimul electoral și parlamentar. 9.3. Reformele instituționale ale regimului carlist.	Explicația Demonstrația	
C10. Totalitarismul românesc II: statul național legionar și dictatura condusă de Ion Antonescu 10.1. Instaurarea noului regim; actele de politică internă. 10.2. Acumularea divergențelor între Ion Antonescu și Mișcarea Legionară. Rebeliunea legionară. 10.3. Viața politică internă perioada 1941-1944; totalitarismul politic și economia de război.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C11. Relațiile internaționale ale României în perioada 1918-1941 11.1. România la Conferința de Pace de la Paris (1919-1920). 11.2. Relațiile internaționale ale României (1918-1941). 11.3. România la Conferința de Pace de la Paris (1946-1947).	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C12. Participarea României la al Doilea Război Mondial 12.1. Campania militară din Răsărit. 12.2. Tratatul de pace cu Aliații și actul de la 23 august 1944. 12.3. Campania militară din Vest.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C13. România sub regimul comunist 13.1. 1945-1965, primele etape ale comunizării României. 13.2. Instaurarea regimului politic comunist; reforma instituțional-statală. 13.3. 1965-1989, de la instaurarea comunismului la criza profundă a regimului.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
C14. Curs final 14.1. Cauze interne și externe ale proceselor politice și social-economice desfășurate în România. 14.2. Concluzii.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	3 ore
<b>Bibliografie</b> 1. <i>Istoria Românilor. România întregită (1918-1940)</i> , vol. VIII, ed. Ioan Scurtu, București, 2003. 2. <i>Istoria Românilor. România în anii 1940-1947</i> , vol. IX, ed. Dinu C. Giurescu, București, 2008. 3. <i>Istoria Românilor. România în anii 1948-1989</i> , vol. X, ed. Dinu C. Giurescu, București, 2013. <i>Istoria Românilor (1918-1940)</i> , vol. VIII, București, 2003. I. Scurtu, Gh. Buzatu, <i>Istoria Românilor în secolul XX (1918-1948)</i> , București, 1999. M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, <i>Istoria României</i> , București, 1998. Florin Constantiniu, <i>O istorie sinceră a poporului român</i> , București, 1997. Stephen Fischer Galati, <i>România în secolul al XX-lea</i> , Iași, 1998. Henri Prost, <i>Destinul României (1918-1954)</i> , București, 2006. Nicolae Ciachir, <i>Marile puteri și România (1856-1947)</i> , București, 1996. 11. Tismăneanu, Vladimir, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a stalinismului românesc</i> , Iași, 2005. <b>Dennis Deletant, România sub comunism: paradox și regenerare, București, Humanitas, 2025.</b> <b>Alina Pavelescu, Șerban Pavelescu, Istoria orbilor. România în Război (1940-1945), Humanitas, 2025.</b>		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
<b>S1. Unirile din 1918: context intern și internațional</b> 1.1. Unirile Basarabiei și Bucovinei 1.2. Unirea Transilvaniei 1.3. Adunarea Națională de la Alba Iulia: documentele unirii	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
<b>S2. Constituția din 1866 – constituția din 1923. studiu comparativ</b> 1.3. Principale prevederi ale Constituției din 1866. 1.4. Principale prevederi ale Constituției din 1923. Principii moderne introduse de cele două constituții.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
<b>S3. Regimul electoral din România în perioada 1918-1938.</b> 3.1. Contextul social și politic al trecerii de la votul cenșitar la votul universal; 3.2. Regimul electoral din România în perspectiva legii electorale din 27 martie 1926; 3.3. Aspecte electorale în România interbelică în lucrarea de specialitate a lui Marcel 3.4. Ivan.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
<b>S4. Doctrinile național-țărănistă, liberală și neoliberală în România modernă</b> 4.1. Ideile și conceptele fundamentale ale țărănismului românesc interbelic. 4.2. Ideologie politică și guvernare în istoria P.N.Ț. (1926-1933). 4.3. Liberalismul clasic și neoliberalismul în istoria ideilor politice românești.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
<b>S5. Bazele politice și sociale ale extremei drepte românești.</b> 4.4. Precursorii: A.C. Cuza, N.C. Paulescu, Ion Găvănescu; 4.5. Contextul politic intern și internațional al extinderii postbelice a dreptei radicale românești; Intellectualitatea și dreapta radicală.	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore

<p><b>S6. România în proiectele politice și militare ale Marii Britanii și Germaniei (septembrie 1938 - septembrie 1940)</b>  6.1 Demersurile întreprinse de Regele Carol al II-lea (noiembrie 1938) și de ministrul de externe Grigore Gafencu (aprilie 1939) pe lângă cancelariile occidentale.  6.2 Acordul comercial româno-german (23 martie 1939).  6.3 Acordul economic (anglo-român 11 mai 1939). Problematizarea</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
<p><b>S7. Evenimente ale celui de-al Doilea Război Mondial</b>  7.1 Ultimatumul sovietic. Cedările teritoriale din iunie 1940.  7.2 Arbitrajul de la Viena.  7.3 Actul politic de la 23 august 1944.</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
<p><b>S8. Regimul politic în România (24 ianuarie 1941 – 23 august 1944).</b>  8.1 Personalitatea lui Ion Antonescu, <i>conducător al statului</i>.  8.2 Caracterizarea generală a regimului.  8.3 Problema evreiască.</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
<p><b>S9. Evenimente ale perioadei 1945-1947.</b>  9.1. Greva regală.</p>	Problematizarea Conversația euristică	2 ore
<p>9.2. Alegerile din anul 1946.  9.3 Abdicarea regelui Mihai și proclamarea republicii</p>	Explicația Demonstrația	
<p><b>S10. România în primul deceniu comunist.</b>  10.1. Modelul sovietic al comunizării  10.2 Politici și instituții represive  10.3 Politici economice în anii 50.</p>		
<p><b>S11. Constituționalismul românesc în a doua jumătate a secolului XX.</b>  11.1. Cadrul istoric.  11.2. Constituțiile regimului comunist (1948, 1952) și Constituția din 1991.  11.3. Teorie și practică instituțională în România comunistă;</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
<p><b>S12. Epoca lui Nicolae Ceaușescu.</b>  12.1. Politica economică.  12.2. Revoluția de la 1989.</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
<p><b>S13. România în ultimul deceniu al secolului XX.</b>  13.1. Perioada postcomunistă.  13.2. Criza economică.  13.3. Partidele politice și democrația.</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore
<p><b>S14. Drumul României către structurile euro-atlantice</b>  14.1. Aderarea la instituțiile politice ale Europei Occidentale (Consiliul Europei, Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa).  14.2. Aderarea la Pactul Nord-Atlantic.  14.3. Aderarea la Uniunea Europeană.</p>	Problematizarea Conversația euristică Explicația Demonstrația	2 ore

<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aldea, Victor, Botez, Octavian Gh., <i>Aderarea României la Uniunea Europeană și implicațiile sale asupra comerțului exterior</i>, București, 2005.</li> <li>2. Ancel, Jean, <i>Contribuții la istoria României. Problema evreiască 1933-1945</i>, vol. I, partea I, București, 2001.</li> <li>3. Benjamin, Lya, <i>Prigoană și rezistență în istoria evreilor din România 1940-1944. Studii</i>, București, 2001.</li> <li>4. Busek, Erhard, Mikulitsch, Werner, <i>Uniunea Europeană și drumul spre Răsărit</i>, Iași, 2005.</li> <li>5. Buzatu, Gheorghe, <i>România și războiul mondial din 1939-1945</i>, Iași, 1995.</li> <li>6. Ciobanu, Mircea, <i>Convorbiri cu Mihai I al României</i>, București, 1992.</li> <li>7. Constantiniu, Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i>, București, 1999.</li> <li>8. Crampton, R.J., <i>Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea ... și după</i>, București, 2002.</li> <li>9. Deletant, Dennis, <i>Aliatul uitat al lui Hitler. Ion Antonescu și regimul său 1940-1944</i>, București, 2008.</li> <li>10. Deletant, Dennis, <i>Ceaușescu și Securitatea. Constrângeri și disidență în România anilor 1965-1989</i>, București, 1997.</li> <li>11. Fidler, Jiri, Mares, Petr, <i>Istoria NATO</i>, Iași, 2005.</li> <li>12. Funderburk, David Britton, <i>Politica Marii Britanii față de România 1938-1940</i>, București, 1983.</li> <li>13. Gallagher, Tom, <i>Furtul unei națiuni. România de la comunism încoace</i>, București, 2006.</li> <li>14. Georgescu, Vlad, <i>Istoria românilor. De la origini până în zilele noastre</i>, București, Ed. Humanitas, 1992.</li> <li>15. Haynes, Rebecca, <i>Politica României față de Germania între 1936 și 1940</i>, Iași, 2003.</li> <li>16. Hillgruber, Andreas, <i>Hitler, Regele Carol și Mareșalul Antonescu. Relațiile germano-române (1938-1944)</i>, București, 1994.</li> <li>17. <i>Istoria României</i>, București, 1998.</li> <li>18. Tismăneanu, Vladimir, <i>Stalinism pentru eternitate. O istorie politică a comunismului românesc</i>, Iași, 2005.</li> <li>19. Volovici, Leon, <i>Ideologia naționalistă și problema evreiască. Eșeu despre formele antisemitismului intelectual în România anilor '30</i>, București, 1995.</li> <li>20. Dennis Deletant, <i>România sub comunism: paradox și regenerare</i>, București, Humanitas, 2025.</li> <li>21. Alina Pavelescu, Șerban Pavelescu, <i>Istoria orbilor. România în Război (1940-1945)</i>, Humanitas, 2025.</li> </ol>		
---	--	--

\* temele de curs și seminar/laborator trebuie să acopere în întregime obiectivele specifice formulate la secțiunea 7.2.

\* temele abordate la curs și cele de la seminar pot fi proiectate atât în relație de complementaritate, cât și/sau în relație de aprofundare a tematicii.

\* este recomandabil ca elaborarea fișei disciplinei să fie făcută în echipă de către titularul de curs și cel de seminar/laborator, eventual de către toți titularii aceleiași discipline, acolo unde mai multe persoane predau aceeași disciplină.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina dezvoltă competențe esențiale pentru studiul și interpretarea fenomenelor istorice, prin cunoașterea cronologiei evenimentelor, analiza critică a surselor și dezvoltarea gândirii argumentate, fiind astfel aliniată atât cu așteptările comunității epistemice și ale asociațiilor profesionale (rigurozitate academică, cercetare istorică, familiaritate cu metodologiile de specialitate), cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu (muzee, arhive, instituții culturale), care solicită abilități de documentare, comunicare și prezentare coerentă a informațiilor istorice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea adecvată a conținuturilor	Verificare scrisă a cunoștințelor	50%
	Parcurgerea bibliografiei		20%
10.5 Seminar/laborator	Frecvență		10%
	Participare la dezbateri	Referat	20%
10.6 Standard minim de performanță: Pentru obținerea notei 5, studentul trebuie să demonstreze o cunoaștere de bază a principalelor evenimente, etape și concepte ale istoriei României în secolul XX, fiind capabil să le descrie succint și să le plaseze aproximativ în timp, cu erori limitate de interpretare, fără a realiza analize aprofundate sau comparații complexe.			

**Data completării**  
11.09.2025

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**Data avizării în departament**  
01.10.2025

**Semnătura directorului de departament**  
Prof. univ. dr. Dumitran Daniel