

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență: Istorie anul II
1.6. Programul de studii/calificarea	Istorie: istoric (COR 263302), politolog (COR 263304). Cod calificare conform ESCO: 2633 – Philosophers, historians and political scientists; 2422 – Political advisers/ Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Paleografie româno-chirilică		2.2. Cod disciplină	I.2106A			
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Cornelia Popa-Gorjanu						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) Colocviu	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) Obligatoriu-O	Op.

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
d.Tutoriat					2
e.Examinări					2
f.Alte activități					4

3.7 Total ore studiu individual	99
3.8 Total ore activități universitare	36
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector; acces internet; tablă de scris;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Comunică constatări științifice - împărtășește cu publicul larg constatările și entuziasmul recent în domeniul științei, sporește cunoștințele, aprecierea și înțelegerea științei de către public, promovează utilizarea rezultatelor științifice în formarea de opinii
-------------------------	--

Competențe transversale	-
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> · cunoașterea aprofundată a unor domenii ale istoriei culturii; · capacitate de comunicare interpersonală și publică de nivel superior; · o exprimare în scris și oral eficientă și corectă; · o capacitate de corelare a problemelor similare din diferite culturi; · abilitatea de rezolvare a unor probleme care implică aspecte sociale și interumane;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> · însușirea principalelor abilități de cercetare în domeniul istoriei antice și arheologiei, a istoriei medievale, istoriei artei, istoriei moderne și contemporane, istoriei relațiilor internaționale; · familiarizarea cu conceptele specifice domeniului și cu dezbaterile istoriografice majore; · capacitatea de interpretare critică a surselor și a scrierilor istoriografice; · abilitatea de construire a unui discurs istoriografic coerent, prin utilizarea corectă a surselor, încadrarea evenimentelor în contextul istoric și propunerea unor interpretări noi, deschise spre dialogul cu alte științe socio-umane, care să aducă un progres al cunoașterii; · însușirea normelor privind metodologia și etica cercetării; · capacitatea de aplicare practică a cunoștințelor teoretice asimilate, prin participarea la proiecte și activități de cercetare arheologică, istorică și de conservare și protejare a patrimoniului; · implicarea în acțiuni de popularizare a importanței cunoașterii istoriei zonale și regionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2. Seminar / laborator		
1. Introducere în studiul paleografiei. Paleografia slavonă. Paleografia chirilică.	Prelegere	2 ORE
2. Alfabetul glagolitic. Alfabetului chirilic. Slovele. Exerciții de scriere a slovelor	Prelegere. Exerciții practice	2 ORE
3. Slovele. Învățarea și transcrierea slovelor. Exemple de documente cu alfabet chirilic.	Exercitii practice	2ORE
4. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XIX)	Exercitii practice	2 ORE
5. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XIX)	Exercitii practice	2 ORE
6. Verificare prin document necunoscut	Exercitii practice	2ORE
7. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVIII)	Exercitii practice	2 ORE
8. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVIII)	Exercitii practice	2 Ore
9. Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Exercitii practice; înregistrări video	2 ORE
10. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite (sec. XVII)	Exercitii practice; înregistrări video	2 ORE
11. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente manuscrise (sec. XVIII)	Exercitii practice; înregistrări video	2 ORE
12. Exerciții de lectură. Verificare prin document necunoscut	Exercitii practice; înregistrări video	2 ORE

13. Exerciții de lectură. Exerciții pe documente tipărite	Exercitii practice	2 ORE
14. COLOCVIU		2 ORE

Bibliografie:

<http://www.digibuc.ro/colectii/literatura-romana-veche-c1329>

http://digitool.bibnat.ro/R/A3UXUK12UIHJ4RYVHQHESXRSKJGXGJN9QE8HKXFISSUJ25UEQ5-02606?func=collections-result&collection_id=1262

Documente privind Istoria României. Introducere, vol. I, București, 1959.

Vasilescu, Veronica, *Scrierea chirilică românească. Album de paleografie*, București, 1982.

Bibliografie secundară:

Bianu, Ion, Cartoian, Nicolae, *Paleografia românească (Scriere chirilică)*, București, 1926.

Edroiu, Nicolae, *Album de texte româno-chirilice*, Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, 1995, 30 p. + XX planșe.

Nicolae Edroiu, *Scrierea chirilică românească*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2013, 307 p.

Gherman, Alin-Mihai, *Scrierea chirilică românească*, Alba Iulia, 2006.

Popa-Gorjanu Cornelia, *Paleografia româno-chirilică. Manual universitar*, Alba Iulia, Editura Aeternitas, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea resurselor bibliografice și arhivistice specifice.
Studiul și cercetarea interdisciplinară.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate medie și ridicată și fără ajutorul alfabetului.</i>	Orală și scrisă	100%
10.6 Standard minim de performanță: nota 7 1. Transliterarea unui document tipărit de dificultate medie			

Data completării
12.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

17.09.2024

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate medie și ridicată și ajutorul alfabetului.</i>	Orală și scrisă	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<i>Transliterarea cu ușurință a textelor tipărite de dificultate medie și ridicată și ajutorul alfabetului.</i>	Orală și scrisă	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.* **			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestor