

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu I / Semestrul 2

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303); politolog (COR 263304). Cod ESCO: 2633: Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2310: Profesori universitari și asimilați ¹ / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba engleză			2.2. Cod disciplină		I.1208A	
2.3. Titularul activității de curs				-				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator				drd. Lazăr Maria				
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op	

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
d. Tutoriat					-
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	20
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	30
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite**	2

* 1 credit = 25 ore

**Se recomandă ca 3.7 să fie mai mare sau egal cu 3.8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
--------------------------------	---

¹ <https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/occupation/0cd729a6-ed11-4338-ac4b-d4b924390128>.

5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și acces la internet.
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii –	
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință– prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	CP6. Studentul dobândește cunoștințe teoretice de bază pentru elaborarea unui discurs istoriografic coerent, cu respectarea riguroasă a metodologiei și eticii cercetării. A6. Studentul își dezvoltă competențe pentru a construi un discurs istoriografic coerent, cu respectarea riguroasă a metodologiei și eticii cercetării. R6. Studentul are capacitatea de a propune interpretări inovatoare și de a integra cunoștințele istorice în dialogul interdisciplinar cu alte științe socio-umane.
Competențe transversale	CT2. Dezvoltarea autonomiei în învățare și capacitatea de autoevaluare critică, în vederea perfecționării continue, adaptării la schimbare și asumării responsabilității pentru propriul parcurs educațional și profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O ₁ . Înțelegerea și interpretarea acurată a unui mesaj în limba engleză, comunicat pe cale orală sau scrisă. O ₂ . Utilizarea eficientă a limbajului de specialitate din domeniile istorie și arheologie în limba engleză, prin adaptare la contextul în care are loc comunicarea. O ₃ . Aplicarea eficientă a tehnicilor de structurare a mesajului oral sau scris, pentru transmiterea unui mesaj clar și concis, în limba engleză. O ₄ . Participarea activă la dezbateri în limba engleză legate de domeniul de studiu, menite să antreneze gândirea critică.

8. Conținuturi*

8.1 Seminar	Metode de predare	Observații
1. The Fall of the Western Roman Empire Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
2. The Viking Age Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
3. The Great Schism Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
4. The Crusades Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
5. Magna Carta and its Legacy Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
6. The Mongol Empire Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateri, focus-grupul	2 ore
7. The Bubonic Plague	Conversația euristică, exercițiul, explicația,	2 ore

Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	dezbateră, focus-grupul	
8. The Hundred Years' War Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateră, focus-grupul	2 ore
9. The Fall of Constantinople Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateră, focus-grupul	2 ore
10. Medieval Warfare. Gunpowder, Crossbows, and Cannons Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateră, focus-grupul	2 ore
11. Medieval Chivalry Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateră, focus-grupul	2 ore
12. Life in the Middle Ages. The Feudal System Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateră, focus-grupul	2 ore
13. Medieval Art. Bizantine, Gothic, and Islamic Art Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateră, focus-grupul	2 ore
14. Revision Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația	2 ore
Bibliografie Bentley, J., Ziegler, H., Salter, H., & Benjamin, C. (2015). <i>Traditions & Encounters. A Global Perspective of the Past</i> . McGraw Hill Education. Hertzel, D. (2009). <i>The World History Worknook. Volume 1. The Ancient World to 1500</i> . Rowman & Littlefield Publishers. Krasner, B. (2019). <i>Bubonic Plague. How the Black Death Changed History</i> . Edge Books. Pounds, N. (2005). <i>The Medieval City</i> . Greenwood Press. Redman, S. (2017). <i>English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate & Intermediate. 4th Edition</i> . Cambridge University Press Rogers, C. (2025). <i>Medieval Warfare: Technology, Military Revolutions, and Strategy</i> . Routledge. Ronder, D. & Peter Thompson. (2012). <i>Past Simple. Learning English Through History</i> . Garnet Education. Rosenwein, B. (2023). <i>A Short History of the Middle Ages. Volume I. From c.300 to c. 1150</i> . University of Toronto Press. Rosenwein, B. (2023). <i>A Short History of the Middle Ages. Volume II. From c.900 to c. 1500</i> . University of Toronto Press. Soars, L., Soars, J. & Hancock, P. (2019). <i>Headway. Intermediate. 5th edition</i> . Oxford University Press. Soars, L., Soars, J. & McCaul, J. (2019). <i>Headway. Upper Intermediate. 5th edition</i> . Oxford University Press. Williams, H. (2011). <i>The Age of Chivalry. Culture and Power in Medieval Europe 950-1450</i> . Quercus.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prezentul curs le dezvoltă studenților abilitatea de exprimare, orală sau în scris, într-o limbă de circulație internațională, lărgind orizonturile viitorului absolvent. Cunoașterea unei limbi străine utilizate la nivel internațional este esențială în ceea ce privește extinderea posibilităților de angajare. De asemenea, limba engleză facilitează colaborarea cu specialiști din străinătate în domeniile istorie și arheologie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-

01.10.2025

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	