

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026
 Anul de studiu I/Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență: ISTORIE
1.6. Programul de studii/ calificari COR/grupă de bază ESCO*	istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303); politolog (COR 263304). Cod ESCO: 2633: Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2310: Profesori universitari și asimilați ¹ / Acces în ciclul de masterat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în Istoria medievală universală			2.2. Cod disciplină		I.1201				
2.3. Titularul activității de curs			Cornelia Popa-Gorjanu								
2.4. Titularul activității de seminar			Cornelia Popa-Gorjanu								
2.5. Anul de studiu		I	2.6. Semestrul		II	2.7. Tipul de evaluare		E	2.8. Regimul disciplinei		O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	5	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	42	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a.Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
b.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
c.Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
d.Tutoriat					1 oră
e.Examinări					2
f.Alte activități					1

3.7 Total ore studiu individual	76
3.8 Total ore activități universitare	74
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu Videoproiector, internet disponibil
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector, internet disponibil

6. Competențe specifice acumulate

Competențe /rezultate ale învățării specifice programului de studii –	CP1. Capacitatea de identificare, selectare și analiză critică a surselor istorice primare și secundare. Studentul este capabil să identifice tipologii variate de surse istorice (scrise, vizuale, materiale, orale), să le analizeze critic și să le interpreteze în raport cu contextul istoric specific, utilizând metode adecvate de cercetare și validare a informației.
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și	Cunoștințe CP1. Studentul dobândește cunoștințe fundamentale privind principalele epoci istorice și își

¹ <https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/occupation/0cd729a6-ed11-4338-ac4b-d4b924390128>.

ramurii de știință – prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	dezvoltă un cadru teoretic solid în domeniile: istorie antică și arheologie, istorie medievală, istoria artei, istorie modernă și contemporană, istoria regiunilor istorice și a relațiilor internaționale. Aptitudini A1. Studentul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare din domeniul Istorie. Responsabilitate și autonomie R1. Studentul analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă, dintr-o perspectivă diacronică.
Competențe transversale (ESCO)	CT1. Capacitatea de a lucra eficient în echipă și de a interacționa în mod constructiv în contexte profesionale și sociale diverse, asumându-și roluri și responsabilități, contribuind la atingerea obiectivelor comune și cultivând relații bazate pe respect și cooperare.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Formarea unei baze solide de cunoștințe teoretice și metodologice în domeniul istoriei, prin studiul principalelor epoci, curente istoriografice și tipuri de surse, în vederea dezvoltării capacității de analiză, interpretare și contextualizare a evenimentelor istorice la nivel local, regional și global. 2. Dezvoltarea competențelor de cercetare istorică, gândire critică și comunicare de orice nivel (academic și de public larg).
7.2 Obiectivele specifice	1. Dobândirea cunoștințelor fundamentale și formarea aptitudinilor de cercetare în domeniile istoriei antice și arheologiei, istoriei medievale, istoriei artei, istoriei moderne și contemporane, precum și al istoriei relațiilor internaționale; 2. Familiarizarea cu conceptele de specialitate și cu principalele dezbateri istoriografice relevante pentru aceste domenii; 3. Dezvoltarea capacității de identificare, analiză și interpretare critică a surselor istorice primare și secundare;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C 1. Curs introductiv	Prelegerea Conversația Materiale audio-video Bibliografie on- line	3 ore
C2. Întemeierea regatelor barbare	Prelegerea Conversația Materiale audio-video Bibliografie on- line	3 ore
C3. Orientul îndepărtat (India, China Japonia) între secolele IV-VII.	Prelegerea Conversația Materiale audio-video Bibliografie on- line	3 ore
C4. Imperiul Carolingian – a doua Europă medievală	Prelegerea Conversația Materiale audio-video Bibliografie on- line	3 ore
C5. Noile invazii și definitivarea etnogenezei în Europa medievală	Prelegerea Conversația Materiale audio-video Bibliografie on- line	3 ore
C6. Constituirea sistemului statal medieval european	Prelegerea	3 ore

	Conversația	
C7. Realități politice în lumea islamică. Mongolii.	Prelegerea Conversația Materiale audio-video Bibliografie on- line	3 ore
C8. Europa occidentală și de răsărit în secolele XI-XII.	Prelegerea Conversația Materiale audio-video Bibliografie on- line	3 ore
C9. Africa medievală și Orientul Îndepărat (sec. IX-XIV)	Prelegerea Conversația Materiale audio-video Bibliografie on- line	3 ore
C10. Islamul și Mediterana (sec. XI-XIII)	Prelegerea Conversația Materiale audio-video Bibliografie on- line	3 ore
C11. Convulsii politice și nașterea statului național	Prelegerea Conversația	3 ore
C12. Europa și lumea otomană	Prelegerea Conversația Materiale audio-video Bibliografie on- line	3 ore
C13. Orientul Mijlociu și Îndepărat (sec. XV-XVI)	Prelegerea Conversația Materiale audio-video Bibliografie on- line	3 ore
C14. Renașterea. Europa secolelor XV-XVI	Prelegerea Conversația Materiale audio-video Bibliografie on- line	3 ore

BIBLIOGRAFIE:

The Cambridge History of Japan, general editors John W. Hall, Marius B. Jansen, Madoka Kanai and Denis Twitchett, vol. 3, Cambridge, 2006.

The New Cambridge Medieval History, vol. I-VII, edited by David Luscombe and Jonathan Riley-Smith, Cambridge, 1995-2006.

Chandra, Satish, *History of medieval India (800-1700)*, Orient BlackSwan, 2007.

State and Society in Early Medieval China, edited by Albert E. Dien, Stanford University Press, Stanford, 1990.

Courad, C. David, *Empires of Medieval West Africa. Ghana, Mali and Songhay*, New York, 2005.

Nicolle, David - *The Conquest of Saxony AD 782–785 Charlemagne's Defeat of Widukind of Westphalia*, Osprey Publishing, 2014.

Roger Collins, *Early Medieval Europe, 300-1000*, London, 1991.

Stoyanov, Yuri, *The Other God Dualist Religions From Antiquity to the Cathar Heresy*, Yale University Press, 2000.

David Graff, Robin Higham, *A Military History Of China*, Westview Press, 2002.

North, Wyatt, *A History of the Popes, Volume I, Origins to the Middle Ages*, Wyatt North Publishing, LLC, 2015.

The History of Cartography, Volume 2, Cartography in the Traditional East and Southeast Asian Societies, editors J. B. Harley, David Woodward, Chicago, University of Chicago Press, 1995.

Victor Cunrui Xiong, *Historical Dictionary of Medieval China*, Scarecrow Press, 2008.

8.2 Seminar-laborator		
1.SEMINAR INTRODUCATIV	Conversație	2 ore
2. IMPERIUL ROMAN TÂRZIU ȘI POPOARELE BARBARE (SEC. IV-VI).	Conversația Interpretarea de text Referat	2 ore
3.CIVILIZAȚIA ISLAMULUI CLASIC (I)	Conversația Interpretarea de text Referat	2ore

4.CIVILIZAȚIA ISLAMULUI CLASIC (II)	Conversația Interpretarea de text Referat	2 ore
5. EUROPA ÎN VREMEA LUI CAROL CEL MARE	Conversația Interpretarea de text Referat	2 ore
6. AL DOILEA VAL MIGRATOR (sec. VIII-XI)	Conversația Interpretarea de text Referat	2 ore
7. EREZIILE EUROPEI MEDIEVALE	Conversația Interpretarea de text Referat	2 ore
8. MILENARISMUL	Conversația Interpretarea de text Referat	2 ore
9. MENTALITATEA RELIGIOASĂ A OMULUI MEDIEVAL	Conversația Interpretarea de text Referat	2 ore
10. VIAȚA PRIVATĂ ÎN EUROPA OCCIDENTALĂ ȘI ORIENTUL ÎNDEPĂRTAT	Conversația Interpretarea de text Referat	2 ore
11.EDUCAȚIA ÎN LUMEA MEDIEVALĂ. APARIȚIA UNIVERSITĂȚILOR	Conversația Interpretarea de text Referat	2 ore
12. MARILE DESCOPERIRI GEOGRAFICE	Conversația Interpretarea de text Referat	2 ore
13.MARILE DESCOPERIRI GEOGRAFICE	Conversația Interpretarea de text Referat	2 ore
14. CIVILIZAȚIA ORIENTULUI ÎNDEPĂRTAT - CHINA, JAPONIA	Conversația Interpretarea de text Referat	2 ore

Bibliografie:

Musset, Lucien, *Invaziile*, traducere Ovidiu Cristea, București, 2002, vol. I-II.

Geary, Patrick, *Mitul națiunilor. Originile medievale ale Europei*, traducere, studiu introductiv și note explicative Alexandru Madgearu, Târgoviște, 2007.

Marrou, Henri-Irénée, *Biserica în antichitatea târzie (303-604)*, traducere Ruxandra Mares, București, 1999.

Angheliescu, Nadia, *Introducere în Islam*, București, 1993.

Miquel, André, *Islamul și civilizația sa. Din secolul al VII-lea până în secolul al XX-lea*, traducere Gloria Dorothea Ceacalopol și Radu Florescu, prefață Radu Florescu, București, vol. I, 1994.

Alfred Louis de Premare, *Originile islamului. Între scriitură și istorie*, Chișinău, 2004.

Jackson, Peter, *The Mongols and the Islamic World From Conquest to Conversion*, Yale University Press, 2017.

Fichtenau, Heinrich, *The Carolingian Empire*, Toronto, 2000.

Paul, Jacques, *Biserica și cultura în Occident*, vol. I, București, 1996. Riché,

Pierre, *Educația și cultura în Occidentul barbar*, București, 2001. Belciu,

Cornelia și Popescu, Alexandru, *Vikingii*, București, 1976.

Houben, Hubert, „Religious Toleration in the South Italian Peninsula during the Norman and Staufen Periods”, in *The Society of Norman Italy*, edited by G. A. Loud and A. Metcalfe, Leiden- Boston- Köln, 2002, p. 319-340.

Wickham, Chris, *Framing the Early Middle Age Europe and the Mediterranean, 400-800*, Oxford, 2007.

Delumeau, Jean, *Frica în Occident (sec. XIV-XVIII)*, vol. I-II, București, 1986.

Geary, Patrick J., *Phantoms of Remembrance. Memory and Oblivion at the End of the First Millenium*, Princeton University Press, Princeton, 1996.

Omul medieval, coordonator Jacques Le Goff, traducere Ingrid Ilinca și Dragoș Cojocaru, postfață Alexandru-Florin Platon, p. 261-284.

Heinrich Fichtenau, *Living in the tenth century*, Chicago, 1991.

Houston, G. Mary, *Medieval Costume in England and France. The 13th, 14th and 15th Centuries*, New York, 1996.

Boorstin, J. Daniel, *Descoperitorii. O istorie a căutărilor omului pentru cunoașterea lumii și a lui însuși*, traducere Elena I. Burlacu, vol. I, București, 1996.

Granet, Marcel, *Civilizația chineză, viață publică și viață particulară*, București, 2000. Simu,

Octavian, *Civilizația japoneză tradițională*, București, 1984.

The History of Cartography, Volume 2, *Cartography in the Traditional East and Southeast Asian Societies*, Editors J. B. Harley, David Woodward, Chicago, University of Chicago Press, 1995.

Andrew Jotischky, *Hermit's Cookbook - Monks, Food and Fasting in the Middle Ages*, New York, 2011.

The Chronicle of Ibn al-Athīr for the Crusading Period from al-Kāmil fī'l-ta'rīkh, part 3 *The Years 589-629/1193-1231: The Ayyubids after Saladin and the Mongol Menace*, tr. By Izz ad-Dīn Ibn al-Athīr, Donald S. Richards, London, Routledge, 2008.

3. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

4. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite 2. Cursivitatea, claritatea și logicitatea exprimării	orală	50%
10.5 Seminar/laborator	1 Capacitatea de interpretare a unor texte/documente 2. Capacitatea de a realiza, în formă scrisă, un referat 3. Participarea la dezbateri colectiva	orală	50%
10.6 Standard minim de performanță: nota 5. Cursivitatea, claritatea și logicitatea exprimării fenomenelor istorice.			

Capacitatea de a realiza și prezenta un referat.

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
01.10.2025

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite 2. Cursivitatea, claritatea și logicitatea exprimării	orală	50%
10.5 Seminar/laborator	1 Capacitatea de interpretare a unor texte/documente 2. Capacitatea de a realiza, în formă scrisă, un referat 3. Participarea la dezbaterile colective	orală	50%
10.6 Standard minim de performanță			
nota 5. Cursivitatea, claritatea și logicitatea exprimării fenomenelor istorice. Capacitatea de a realiza și prezenta un referat			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
25.09.2025			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite 2. Cursivitatea, claritatea și logicitatea exprimării	orală	50%
10.5 Seminar/laborator	1 Capacitatea de interpretare a unor texte/documente 2. Capacitatea de a realiza, în formă scrisă, un referat 3. Participarea la dezbaterile colective	orală	50%

10.6 Standard minim de performanță		
nota 5. Cursivitatea, claritatea și logicitatea exprimării fenomenelor istorice. Capacitatea de a realiza și prezenta un referat		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2025		

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.