

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

Anul de studiu I / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Istorie, Litere și Științe ale Educației
1.3. Departamentul	Istorie, Arheologie și Patrimoniu
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificari COR/grupă de bază ESCO*	Istoric (COR 263302), istoriograf (COR 263303); politolog (COR 263304). Cod ESCO: 2633: Filozofi, istorici și specialiști în științe politice; 2310: Profesori universitari și asimilați ¹ / Acces în ciclul de masterat

* conform Planului de învățământ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Limba engleză			2.2. Cod disciplină		I.1108A			
2.3. Titularul activității de curs				-							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator				drd. Lazăr Maria							
2.5. Anul de studiu		I	2.6. Semestrul		1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)		VP	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)		Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
a. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
b. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
c. Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
d. Tutoriat					-
e. Examinări					2
f. Alte activități universitare (vizite de studiu, consultații proiecte, etc.)					-

3.7 Total ore studiu individual (a+b+c)	20
3.8 Total ore activități universitare (d+e+f+3.4)	30
3.9 Total ore pe semestru (3.7+3.8)	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și acces la internet.

¹ <https://esco.ec.europa.eu/ro/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/occupation/0cd729a6-ed11-4338-ac4b-d4b924390128>.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe/rezultate ale învățării specifice programului de studii –	
Competențe/rezultate ale învățării specifice domeniului și ramurii de știință– prevăzute în standardele ARACIS în vigoare	CP6. Studentul dobândește cunoștințe teoretice de bază pentru elaborarea unui discurs istoriografic coerent, cu respectarea riguroasă a metodologiei și eticii cercetării. A6. Studentul își dezvoltă competențe pentru a construi un discurs istoriografic coerent, cu respectarea riguroasă a metodologiei și eticii cercetării. R6. Studentul are capacitatea de a propune interpretări inovatoare și de a integra cunoștințele istorice în dialogul interdisciplinar cu alte științe socio-umane.
Competențe transversale	CT2. Dezvoltarea autonomiei în învățare și capacitatea de autoevaluare critică, în vederea perfecționării continue, adaptării la schimbare și asumării responsabilității pentru propriul parcurs educațional și profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O₁. Înțelegerea și interpretarea acurată a unui mesaj în limba engleză, comunicat pe cale orală sau scrisă. O₂. Utilizarea eficientă a limbajului de specialitate din domeniile istorie și arheologie în limba engleză, prin adaptare la contextul în care are loc comunicarea. O₃. Aplicarea eficientă a tehnicilor de structurare a mesajului oral sau scris, pentru transmiterea unui mesaj clar și concis, în limba engleză. O₄. Participarea activă la dezbateri în limba engleză legate de domeniul de studiu, menite să antreneze gândirea critică.

8. Conținuturi*

8.1.Seminar	Metode de predare	Observații
1. An Introduction to the Study of History and Archaeology Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbaterea, focus-grupul	2 ore
2. The Prehistoric Human Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbaterea, focus-grupul	2 ore
3. Ancient Civilisations: Mesopotamia Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbaterea, focus-grupul	2 ore
4. Ancient Civilisations: Caral-Supe Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbaterea, focus-grupul	2 ore
5. Ancient Civilisations: Egypt Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbaterea, focus-grupul	2 ore
6. Ancient Civilisations: The Bantu Expansion Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbaterea, focus-grupul	2 ore
7. Ancient Civilisations: Indus Valley	Conversația euristică, exercițiul, explicația,	2 ore

Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	dezbateră, focus-grupul	
8. Ancient Civilisations: China Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateră, focus-grupul	2 ore
9. Ancient Civilisations: Britain Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateră, focus-grupul	2 ore
10. Ancient Civilisations: Maya Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateră, focus-grupul	2 ore
11. Ancient Civilisations: Greece Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateră, focus-grupul	2 ore
12. Ancient Civilisations: Rome Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația, dezbateră, focus-grupul	2 ore
13. Enhance Your Writing Skills Writing a CV and a Cover Letter	Conversația euristică, exercițiul, explicația	2 ore
14. Revision Reading, Writing, Listening, and Speaking exercises with a focus on discipline-specific vocabulary	Conversația euristică, exercițiul, explicația	2 ore
Bibliografie Beck, R., Black, L. Krieger, L., Naylor, P. & Shabaka D. (2008) <i>World History. Patterns of Interaction</i> . McDougal Littell. Cline, E. (2016). <i>Archaeology. An Introduction to the World's Greatest Sites. Course Guidebook</i> . The Great Courses. Fagan, B. & Durrani, N. (2023). <i>People of the Earth. An Introduction to World Prehistory. Sixteenth Edition</i> . Routledge. Garland, R. (2020). <i>The Greek World. A Study of History and Culture. Course Guidebook</i> . The Great Courses. Lasagabaster, D., Doiz, A, Lacabex, E. & Kopinska, M. (2021). <i>Learning History in English. Language-related materials for students</i> . Universidad del Pais Vasco. McDougal, H. (2011) <i>Eastern Hemisphere. Guided Reading Workbook</i> . Houghton Mifflin Hardcourt. McIntosh, J. (2008). <i>The Ancient Indus Valley. New Perspectives</i> . ABC Clio. Murphy, R. (2019). <i>English Grammar in Use. Intermediate. 5th Edition</i> . Cambridge University Press Podany, A. (2018). <i>Ancient Mesopotamia. Life in the Cradle of Civilization. Course Guidebook</i> . The Great Courses. Redman, S. (2017). <i>English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate & Intermediate. 4th Edition</i> . Cambridge University Press Soars, L., Soars, J. & Hancock, P. (2019). <i>Headway. Intermediate. 5th edition</i> . Oxford University Press. Solis, R. (2004). <i>The Oldest Civilization in the Americas. Caral Supe Peru</i> . Instituto Nacional de Cultura.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prezentul curs le dezvoltă studenților abilitatea de exprimare, orală sau în scris, într-o limbă de circulație internațională, lărgind orizonturile viitorului absolvent. Cunoașterea unei limbi străine utilizate la nivel internațional este esențială în ceea ce privește extinderea posibilităților de angajare. De asemenea, limba engleză facilitează colaborarea cu specialiști din străinătate în domeniile istorie și arheologie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Calitatea exprimării, comunicarea orală și scrisă eficientă. Cantitatea și calitatea cunoștințelor	- Evaluare orală. Conversație, expunere liberă.	50%

	teoretice dobândite, integrarea lor în ansamblul cunoștințelor generale de limba engleză și capacitatea utilizării lor corecte în comunicarea orală și scrisă. Participarea activă și calitativă la seminare.	- Evaluare practică. Aplicații, referat.	50%
10.6 Standard minim de performanță: Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) : - participare nesistematică la orele de seminar; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - capacitate redusă de transfer a informației de specialitate, - obținerea a minimum 5 pct. pentru evaluarea orală și 4 pct. la lucrarea scrisă. Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) : - participare activă și sistematică la dezbaterile de la seminar; - cunoștințe temeinice din problematica disciplinei; - capacitate sporită de transfer a informației de specialitate; - obținerea punctajului maxim la toți indicatorii de mai sus.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

01.10.2025

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.